

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯСЕНЬ»
С. ИМ. 9 ЯНВАРЯ ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА**

460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Школьная, д.1 А.
е-mail: mboi.yasen@mail.ru, тел:8(33532)32-70-70, факс. 32-70-70

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ «Школа Ясень»
Протокол № 4 от 25.03.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

с.им. 9 Января
апрель 2022г.

Содержание

1	Оценка образовательной деятельности.....	3
2	Оценка системы управления организации.....	7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4	Оценка организации учебного процесса.....	33
5	Оценка востребованности выпускников.....	38
6	Оценка качества кадрового условия реализации образовательных программ.....	39
7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	44
8	Оценка материально-технической базы.....	46
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	49
10	Анализ показательной деятельности.....	55

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Ясень» с.им.9 Января Оренбургского района.

Юридический адрес: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Школьная 1а.

Учредитель: Администрация МО Оренбургский район Оренбургская область Управление образования.

Лицензия на образовательную деятельность: № 3449 от 01.09.2020 г.серия 56 Л01 № 0005531

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 50 А 01 № 0003965 от 28 декабря 2016 г. выдано Министерством образования Оренбургской области. Срок действия до 05 апреля 2025г.

Устав: утвержден Администрацией МО Оренбургский район Оренбургская область пост. 19.10.2016 г. № 1229-п

организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- основными образовательными программами ДО, НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность на дошкольном уровне организована на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана самостоятельно коллективом ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом мнения родителей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформированы 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа (младшая – средняя) - 47детей;
- 1 старшая группа – 40 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 40 детей.

Сравнительный анализ изменения количества групп и количества воспитанников:

год	Количество групп	Количество воспитанников
2019	3	116
2020	3	127
2021	3+ ГКП	145

За последних три года количество воспитанников увеличилось; контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

В 2021 году в дошкольных группах для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции продолжалось проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	132	
Полная	119	90%
Неполная с матерью	11	9 %
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в ОО было организовано дополнительное образование для дошкольников по направлениям:

1. Физическое развитие: секция тхекван-до;
2. Социально-коммуникативное развитие: «Школа развития» по подготовке детей к школе;
3. Художественно-эстетическое направление «Азбука Танца».

На уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ –273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ –120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобробразования РФ, министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение начального общего, основного общего образования, среднего общего образования каждым ребенком в возрасте от 7 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

Всего обучающихся	2019 год	2020 год	2021 год
На начало	120/1	120	386
На конец	121/1	386	555
Зачислено в течение года	8	268	154
Выбыло в течение года	7	2	15
Переведены условно	0	0	0

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся:

Год	Количество обучающихся		Количество классов/групп	
	Школа	Детский сад	Школа	Детский сад
2019	122	116	6	3+ГКП
2020	386	116	16	3
2021	555	145	20	4

Вывод: в 2021 году набран 10 класс и начато обучение на уровне среднего общего образования; движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

Сравнительная таблица динамики качества знаний и успеваемости обучающихся

Учебный год	2019год	2020	2021
Обучающихся на «4» и «5» (% от общего числа)	65 (77 %)	246(74%)	257(56%)
Успеваемость	100 %	100%	99%

Выводы: качество обучения в школе остается стабильным.

Показатель качества знаний по итогам календарного 2021 года

	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся на начало	386	379	379	550	548
Выбыло всего	2	4	4	3	10
Прибыло	7	5	21	1	3
Количество учащихся на конец	391	396	396	548	555
Аттестовано	334	338	338	428	462
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0	2	0
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	48 (84%)	50 (88%)	50 (88%)	51 (85%)	48(81%)
3 классы	35 (80%)	36 (82%)	36 (82%)	48 (79%)	44(79%)
4 классы	42 (82%)	46(88%)	46(88%)	40 (83%)	36(73%)
5 классы	35(70%)	40(80%)	40(80%)	56(78%)	49(65%)
6 классы	26(55%)	31(65%)	31(65%)	26(45%)	22(39%)
7 классы	19(63%)	13(43%)	20(67%)	17(33%)	13(25%)
8 классы	16(39%)	25(67%)	25(67%)	15(44%)	16(47%)
9 классы	7(54%)	10(77%)	10(77%)	19(43%)	17(39%)
10 класс		-	-	-	12(40%)
Всего во 2 – 9 классах	226(68%)	251 (74 %)	258 (76%)	272 (58 %)	257 (56%)

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «качество» в I и II четвертях в 2021-2022 учебном году, то можно видеть, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20% (в III четверти - 58 %, во IV четверти - 56%) по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года, т.к. значительно изменился контингент обучающихся. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Деятельность образовательной организации за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

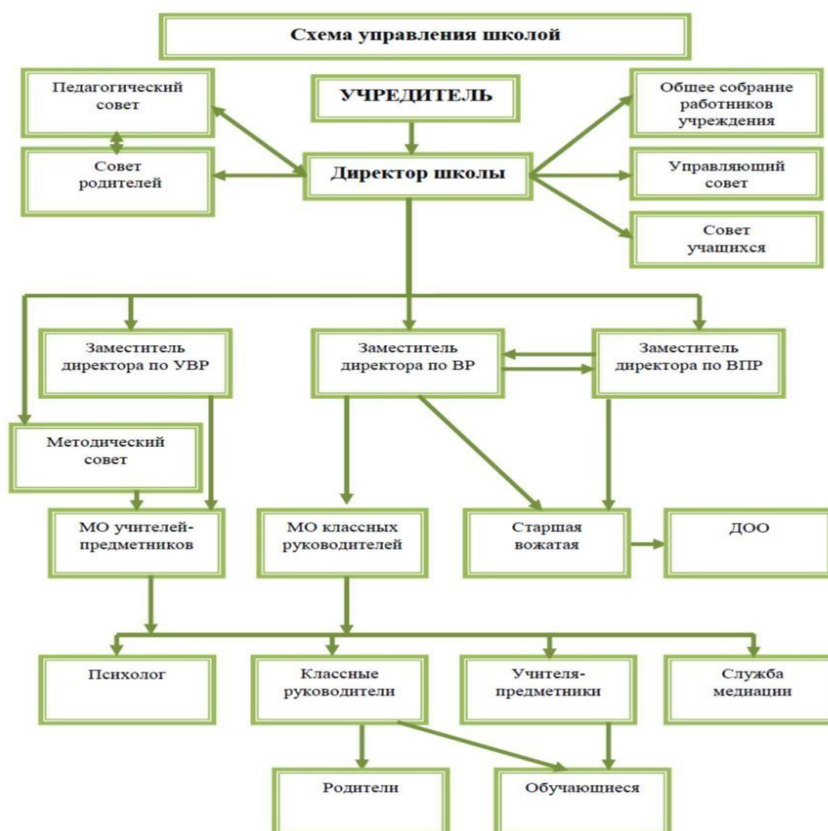
Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель (директор образовательного учреждения), который назначается на должность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем Учреждения в соответствии с требованиями трудового законодательства, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Профсоюз.

Общее собрание работников – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).



Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках.

	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж работы в должности руководителя	
			общий	в школе
Директор	Старикова Светлана Петровна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, 26 лет	5	1
Заместитель директора по дошкольному образованию	Григорьева Оксана Владимировна	Высшее педагогическое, организатор, 25 лет	5	2
Заместитель директора по УВР	Бердникова Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, 20 лет	2	2
Заместитель директора по УВР	Даньшина Анна Валентиновна	Высшее педагогическое, учитель математики, 29 лет	21	21
Заместитель директора по ВР	Ищанова Айгуль Жанабаевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, 25 лет	25	18
Заместитель директора по ШИС	Полтавченко Марина Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель информатики, 10 лет	6	6

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В общеобразовательной организации (далее ОО) сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано методическое объединение педагогов начального образования, учителей основной школы и объединение педагогов дошкольного образования.

В ОО сформированы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности и действующие на основании Устава, локальных нормативных актов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при наличии

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников создаются совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников школы. Родители как участники образовательных отношений активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, групп детского сада, родительские собрания, общественную родительскую организацию.

В образовательном учреждении работает общественная приемная, психологическая служба. Используются различные формы информирования общественности о работе образовательного учреждения: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей, время работы общественной приемной; официальный школьный сайт; организован прием граждан директором образовательного учреждения, представителями родительского комитета классов и общественной родительской организации Совет родителей.

В МБОУ «Школа Ясень» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне образовательного учреждения локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми образовательным учреждением, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- ОО имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- нет нарушений со стороны образовательного учреждения законодательства РФ;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса;
- характеристики управления:

	Показатель	Результат
Соблюдение нормативных требований	Наличие лицензии	имеется
	Наличие аккредитации	имеется
Безопасность и здоровье	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся	72 %
	Число травматизма детей в школах	-
	Число обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	3
Развитие потенциала управления	Число руководителей и заместителей руководителя	6
	Число руководителей и заместителей руководителя, имеющих квалификацию в области менеджмента	6

	Число руководителей и заместителей руководителя, получивших диплом о втором высшем образовании	0
	Соотношение обучающихся и преподавателей	17/1

Вывод:

Система управления МБОУ «Школа Ясень» соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дошкольный уровень. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития в рамках целевых ориентиров дошкольного образования, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей ОП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	37	84	58	7	5	145	100
Качество освоения образовательных областей	58	40	80	55	7	5	145	100

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного

года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2021 году в периоды карантина, вводимого в качестве ограничительного мероприятия в детском во время выявления у воспитанников заболевания COVID-19, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Общее образование.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)). Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Реализация образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО ФГОС) Срок освоения 4 года.
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС). Срок освоения 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС). Срок освоения 2 года.
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (АОП ЗПР и НОДА).

В августе 2021г. проводилась экспертиза программ ООП НОО, ООП ООО. Разработана ООП СОО. В 2021 году МБОУ «Школа Ясень» прошла аккредитацию на уровне основного общего образования (март 2021г.) и среднего общего образования (декабрь 2021г.).

По результатам экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) при определении соответствия структуры и содержания программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, установлено:

ООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, структура и содержание которых соответствуют ФГОС НОО. ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов учебного плана соответствует ФГОС НОО.

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам, курсам. Перечень планируемых результатов освоения учебного предмета, курса в рабочих программах соответствует планируемым результатам в ООП НОО.

Вывод: Система условий реализации ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств.

Разработана основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, структура и содержание которых соответствуют ФГОС ООО. ООП ООО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов учебного плана соответствует ФГОС ООО.

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам, курсам. Перечень планируемых результатов освоения учебного предмета, курса в рабочих программах соответствует планируемым результатам в ООП ООО.

Вывод: Система условий реализации ООП ООО соответствует требованиям ФГОС ООО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, структура и содержание которых соответствуют ФГОС СОО. ООП СОО реализуется через

организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%). Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов учебного плана соответствует ФГОС СОО.

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам, курсам. Перечень планируемых результатов освоения учебного предмета, курса в рабочих программах соответствует планируемым результатам в ООП СОО.

Вывод: Система условий реализации ООП СОО соответствует требованиям ФГОС СОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств.

Внеурочная деятельность в 2021 году была организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности учащихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же исходя из кадровых и материальных ресурсов школы. Внеурочная деятельность так же реализовывалась посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В план воспитательных мероприятий школы в данном направлении были включены мероприятия, приуроченные к значимым датам РФ. Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия: «Победный май» (акция

«Вальс Победы, Акция «Читаем детям о войне», акция «Бессмертный полк»), месячник оборонно-массовой, военно-спортивной и патриотической работы, Гагаринские уроки, правовые уроки, участие во Всероссийской патриотической акции «Письма. В рамках здоровьесберегающего направления учащиеся нашей школы участвуют во многих районных, областных спортивных соревнованиях и занимают призовые места. Организована работа спортивного клуба «SKYLINE», которая принимает активное участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу. Спортивно – оздоровительная комиссия – главный инициатор мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни:

Неделя Здоровья, кросс – наций.

Акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», акция «Зимние забавы».

Физкультминутки «Живите здорово».

Духовно-нравственное, эстетическое направление способствует приобщению детей к ценностям и достижениям мировой культуры, творческому развитию

учащихся, воспитанию нравственных качеств через вовлечение в коллективную работу, повышению культуры общения, культуры поведения.

Интеллектуальное направление развивает познавательные способности учащихся, воспитывает уважение к знаниям, поднятие престижа образованности, выявляет и поддерживает одарённых детей и подростков. Для этих целей в школе проводились предметные недели по математике, иностранному языку, русскому языку и литературе. Ребята принимают активное участие в конкурсах «Юный исследователь», «Русский медвежонок», «Кенгуру», и др.

Экологическое направление

По данному направлению были организованы акции: «Зеленый мир», «Каждой пичужке по кормушке».

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов и их соответствие типу целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора	да

учебных предметов и курсов по уровням обучения	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе адресности	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	да
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Вывод: Все разделы основных образовательных программ соответствуют обозначенным нормативным документам. Учебный план составлялся с учетом внесенных изменений. Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту. Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Образовательная деятельность в детском саду выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка.

Количество детей с ОВЗ, интегрированных в образовательную среду

Классы	Обучающиеся с инвалидностью		
	2019	2020	2021
1			
2			
3			
4	1		
5		1	1
6		2	1
7			2
8			-
Итого	1	3	4

Новое здание школы полностью оборудовано по программе «Доступная среда» Образовательное учреждение обеспечено системой информации и навигации для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе создан комплекс условий для создания для детей-инвалидов психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в соответствии с образовательными стандартами. Количество детей-инвалидов в 2021 году составляет 4 человека и обучается 3 обучающихся по индивидуальному плану на дому. Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение.

Программа воспитания и социализации

С 1 сентября 2021 школа работает по новой Программе воспитания.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В рамках модуля «Детские общественные объединения» с 1 декабря 2021 года в школе организована детская организация «Дорога добра». Детская организация состоит из ребят 5-6 классов. За время существования детской организации ребята участвовали в акциях «Я покажу тебе осень», «Зелёный щит», «Пост прав

ребёнка», «Стань волшебником», «Что за чудо-снеговик!», «Ёлка в моём доме», «Каждой пичужке – кормушка».

В рамках модуля «Школьные медиа» с 1 ноября 2021 года начала работать школьная газета «Большая перемена». Главным редактором и корреспондентами газеты являются обучающиеся 10 класса, воспитанники творческого объединения «Акулы пера». Периодически новости школы демонстрируются на телеэкране (в рекреации на входе).

В рамках модуля «Самоуправление» в декабре состоялись выборы президента школьного ученического самоуправления. В результате выборов лидером ученического самоуправления стал ученик 10 класса Герман Михаил. Силами ребят ученического совета был организован новогодний КВЕСТ «Новогодняя пандемия». Ребята продолжают активно участвовать и проявлять инициативу при организации культурно-массовых мероприятий (открытие «Точки роста», присяга Юнармейцев, Вальс Победы).

В рамках модуля «Профориентация» велось тесное сотрудничество с Гуманитарно-техническим техникумом. Так в сентябре. В рамках проекта «Семейные полёты» состоялась творческая встреча преподавателей ГТТ с ребятами и их родителями (папами). Ребята собирали беспилотники, а затем и сами запускали их. В течение года с целью профориентации преподаватели ГТТ приезжали и на родительские собрания, и на встречу с обучающимися.

В рамках модуля «Экскурсии, походы» обучающиеся школы в течение каникул ежедневно совершали экскурсии г. Оренбург. Так в во время весенних каникул обучающиеся школы побывали в музее космонавтики, в гончарной мастерской, в историко-краеведческом музее, в музее В. И. Черномырдина и др.

Инновации 2021-2022 года учебного года

- Открытие «Газпромкласса»;
- Открытие центра «Точка роста»
- Юнармейский класс (на базе 3а кл.)

1 сентября 2021 года в МБОУ «Школа Ясень» состоялось открытие специализированного Газпром-класса. В «Газпром-классе» занимаются 11 десятиклассников. Основное обучение они проходят на базе школы. Занятия учащихся «Газпром-класса» проходят в современном оборудованном кабинете. Срок обучения — два года (10-й и 11-й классы). В «Газпром-классе» разработана индивидуальная программа обучения с упором, прежде всего, на технические знания — в приоритете такие предметы, как физика, химия, математика и информатика. Учебный план «Газпром-класса» включает в себя дополнительные занятия по профильным дисциплинам, которые ведут преподаватели вуза-партнера. Проект также рассчитан на создание максимально благоприятных условий для развития навыков самостоятельной и исследовательской деятельности старшеклассников с учетом их индивидуальных способностей.

В течение года ученики газпромкласса систематически принимали участие в конкурсах, научно-исследовательских проектах.

Результативность участия в конкурсах среди обучающихся Газпромклассов.

№	Наименование конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1	Конкурсе научно-исследовательских проектов среди учеников «Газпром-класса» на тему: «Сохранение биологического разнообразия на территории Оренбургского края».	Книжник Дарья, Примакова Анастасия	II место	Каспирова С. А.
2	Конкурс видеороликов по теме: «Безопасность на зимней дороге»	Михаил Мовчан Михаил Герман Вероника Сандакова, Максим Муликов	I место участие участие	Землянкина О. Н.
3	Конкурс научно-практических исследовательских проектов «Ступени»	Афанасьев Алексей Книжник Дарья	II место участник	Землянкина О. Н.

3 сентября 2021 года на базе МБОУ «Школа Ясень» состоялось открытие Центра образования естественнонаучной направленности (Точка роста). В августе 2021 года школа получила новое оборудование для практических занятий по биологии, химии, физике. С сентября 2021 года на базе Центра «Точка роста» в школе начали работать 4 кружка дополнительного образования: «Юный натуралист», «От поиска к открытию (биология)», «От поиска к открытию (химия)», «От поиска к открытию (физика)». Благодаря новому современному оборудованию Центра образования обучающиеся имеют возможность всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности по предметам: физика, биология, химия.

Результативность участия в конкурсах

№	Наименование конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1	II муниципальный междисциплинарный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь»	Дранова В. Климантов Р. Шевченко А. Шовкун М.	участие участие участие участие	Полтавченко М. С.

С ноября 2021 года в школе начал работать Юнармейский класс (3а класс, руководитель Кулагина Елена Ивановна). За этот период ребята приняли участие в районном фестивале патриотической песни для кадетских и юнармейских классов и в

районном конкурсе макетов боевой техники.

Результативность участия в конкурсах среди обучающихся юнармейских классов

№	Наименование конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1	Районный фестиваль патриотической песни	Юнармейцы (3а класс)	участие	Кулагина Е. И.
2	Районный конкурс макетов боевой техники	Юнармейцы (3а класс)	участие	Кулагина Е. И.

Результативность участия в конкурсах

№	Наименование конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1	Муниципальный конкурс краеведческих видеороликов «Путешествуем семьёй по родному краю»	Шевченко А.-7 кл. Рыжков Н.-5 кл.	II место II место	Ищанова А. Ж. Гончарова С. В.
2	Муниципальный конкурс «Мы против коррупции»	Шовкун Мария-6 кл.	Диплом участника	Горшенина Т. С.
3	Муниципальный конкурс «Многоликий Оренбургский район»	Болбас Арина-9 кл.	I место	Каспирова С. А.
4	Районная акция «Стань волшебником!»	ДО «Дорога добра»	участие	Ищанова А. Ж.
5	Районная акция «Вот оно какое чудо-Снеговик!»	Квалдакова Л.-5 кл. Квалдакова В.-5 кл. Данилова Л.-5 кл. Миллер К.- 5кл. Порецков И.-5 кл. Ситник Д.-1 кл.	Благодарственное письмо	Гончарова С. В. Бикбердина М. Н.
6	Районная акция «Ёлка в моём доме»	Гребенников Ж.-5кл Порецков И.-5 кл Корешин И.-5кл. Калякин А.-5 кл. Шевченко А.-5 кл.	Благодарственное письмо	Гончарова С. В. Алябьева Е. О.
7	Региональный фотоконкурс «Врачи в объективе»,	Донченко Д.-9 кл.	Диплом I степени	Ищанова А. Ж.
8	Областной заочный конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	Гришин Р.-4б кл. Маслова А.-1а кл. Ржевская А.-1б кл. Суяшова С.-1б кл. Хузиев Д.-4а кл.	Диплом участника	Шаймухаметова К.Т. Бердникова И. С. Жданова Н. О. Жданова Н. О. Васянина Е. А.

9	Областной заочный конкурс видеороликов «Пою вместе с мамой»,	Шакирова К.-4а кл.	Диплом уч.	Васянина Е. А.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Обучающиеся 1-9 кл.	Дипломы участников	Классные руководители

Дополнительное образование

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной и осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного и календарного года;

результаты независимых контрольных, срезовых работ;

результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 – х классах;

результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах и т.п.

Обеспечение доступности качественного образования (фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года). Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне.

Статистика и качество обучения.

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

Вывод: По-прежнему немало в школе учеников, которые имеют 1 или 2 тройки по предметам, 1-2 четверки за год. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями. Наша задача - не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов». Работа с этой группой детей позволит повысить качество знаний, так как в ней заложен резерв для повышения качества знаний.

Анализ образовательной деятельности МБОУ «Школа Ясень» позволяет сделать следующие выводы: содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. При реализации программы воспитания классные руководители и воспитатели детского сада используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ- компетенциями.

Следует отметить стопроцентное посещение кружков и спортивных секций обучающимися школы.

Разработана нормативная база по сопровождению одаренных детей. Обучающиеся активные участники различных конкурсов, олимпиад, соревнований.

Охват школьников спортивными мероприятиями составил – 60%, профилактическими мероприятиями - 100 %. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных

методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений;

- внедрение в практику обучения и воспитания использование электронных образовательных ресурсов («Я класс», «Яндекс. Учебник»);

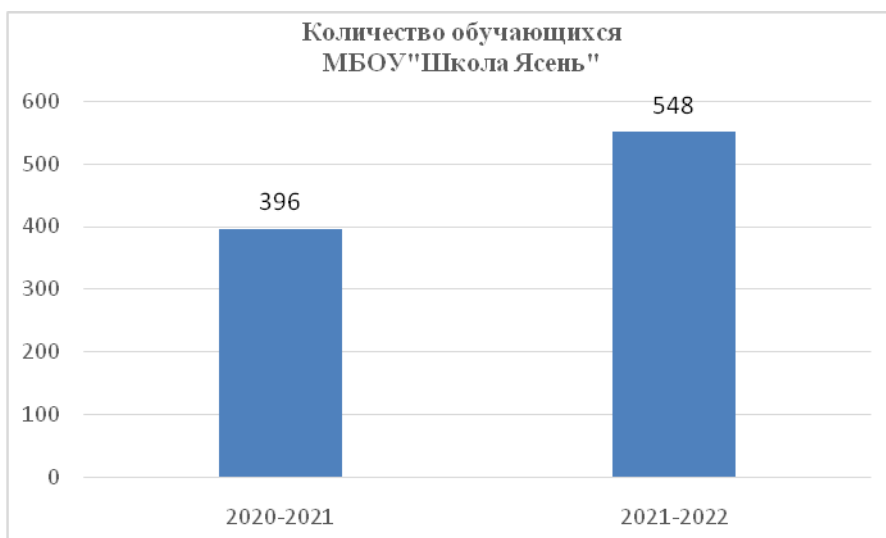
- разнообразие форм дополнительного образования.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021 г.

Всего обучающихся получающих общее образование в очной форме 555, из них на уровне дошкольного образования – 116 ч., на уровне начального общего образования - 263ч., на уровне основного общего образования – 262.

Количество классов по уровням и количество обучающихся в них.

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	202	9	263
ООО	8	177	10	262
СОО	-	-	1	30
Итого	16	379	20	555



Вывод: из общего числа учащихся школы (555 чел.), подлежащих аттестации - 433чел., успевают -332(98 %) человек в первой четверти и второй четверти. Наблюдается общая тенденция к увеличению числа контингента обучающихся. Как показывает анализ по годам и уровням обучения, что в сравнении с прошлым годом увеличение количества обучающихся произошло на уровне начального общего образования – 60 человек, на уровне дошкольного образование осталось на прежнем уровне, на уровень основного общего образования (в 5-9 классы) было принято на обучение – 6 человек.

Показатель качества знаний по итогам календарного года

	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся на начало	386	379	379	550	548
Выбыло всего	2	4	4	3	10
Прибыло	7	5	21	1	3
Количество учащихся на конец	391	396	396	548	555
Аттестовано	334	338	338	428	462
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0	2	0
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	48 (84%)	50 (88%)	50 (88%)	51 (85%)	48(81%)
3 классы	35 (80%)	36 (82%)	36 (82%)	48 (79%)	44(79%)
4 классы	42 (82%)	46(88%)	46(88%)	40 (83%)	36(73%)
5 классы	35(70%)	40(80%)	40(80%)	56(78%)	49(65%)
6 классы	26(55%)	31(65%)	31(65%)	26(45%)	22(39%)
7 классы	19(63%)	13(43%)	20(67%)	17(33%)	13(25%)
8 классы	16(39%)	25(67%)	25(67%)	15(44%)	16(47%)
9 классы	7(54%)	10(77%)	10(77%)	19(43%)	17(39%)
10 класс		-	-	-	12(40%)
Всего во 2 – 10 классах	226(68%)	251 (74 %)	258 (76%)	272 (58 %)	257 (56%)

Результативность образовательного процесса за 2020-2021 уч. :

Начальное общее образование.

Класс	Классный руководитель	Всего учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	Качество обучения, %	Успеваемость, %	Всего пропущенных уроков	Пропущено уроков по болезни	Пропуски уроков без уважительной причины
1а	Проскурина Н.А.	28							
1б	Кучаева Н.А.	30							
2а	Кулагина Е.И.	29	8	15	79%	100%	1318	1083	0
2б	Хруленко Л.А.	28	10	17	96%	100%	2266	2079	0
3а	Васянина Е.А.	26	9	13	85%	100%	1570	1148	0
3б	Шаймухаметова К.Т.	18	5	9	78%	100%	819	611	0
4а	Бердникова И.С.	33	10	22	97%	100%	1657	922	0
4б	Бикбердина М.Н.	19	7	7	74%	100%	1326	950	0
	Всего	211	49	83	86%	100%	8956	6793	0

Основное общее образование.

Класс	Классный руководитель	Всего учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	Качество обучения, %	Успеваемость, %	Пропущено уроков			
							Всего	по болезни	без уважит. причины	др. по причинам
5а	Костина М.С.	24	5	12	71%	100%	3078	1622	0	1456
5б	Горшенина Т.С.	26	4	19	88%	100%	1748	1135	0	613
6а	Успанова С.С.	23	4	9	57%	100%	1564	1157	0	407
6б	Полтавченко М.С.	25	6	12	72%	100%	2096	1204	0	892
7	Масагутова А.Ф.	30	5	15	67%	100%	2430	1355	0	1075
8а	Каспирова С.А.	26	2	12	54%	100%	2354	1474	0	880
8б	Насыров Д.Р.	18	1	10	61%	100%	1965	1965	0	0
9	Землянкина О.Н.	13	2	8	77%	100%	1237	998	0	239
	Всего	185	29	97	68%	100%	27520	19599	0	7921

2021-2022 учебный год.

		Всего учащихся	Аттестовано	Качество обучения	Успеваемость	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	С двумя «3»	неуспе
1 четверть 2021- 2022	1-4 класс	261	169	87%	100%	47	100	17	8	-
	5-9 класс	259	257	48%	99%	17	108	27	17	2
	10 класс	28	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		548	428	58%	100%	51	188	44	25	2
2 четверть 2021- 2022	1-4 класс	263	170	82%	100%	27	101	11	12	0
	5-9 класс	262	262	45%	99%	15	102	24	12	1
	10 класс	30	30	40%	87%	2	10	2	4	4
		555	462	56%	98%	44	213	37	28	5

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в I и II четвертях в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 82%, т.е. понизился на 5 процентов (в I четверти - 87 %, во II четверти - 82%), в основной школе процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 45%, т.е. понизился на 3 процента (в I четверти - 48%, во II четверти -45%) .

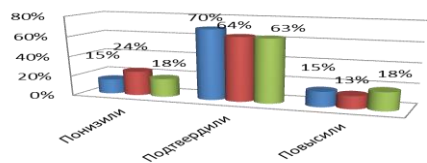
Проведение ВПР.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации мониторинга качества образования, предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в школе проводились Всероссийские проверочные работы.

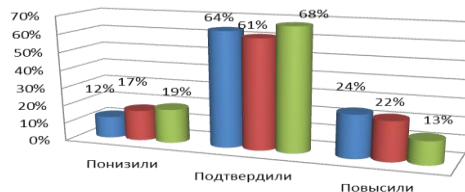
Результаты ВПР 2021:

4 класс.

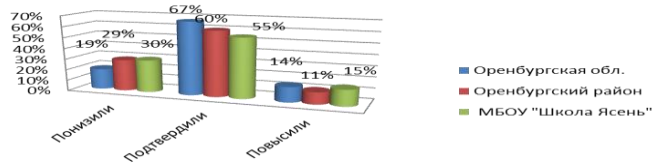
ВПР. Русский язык. 4 класс



ВПР. математика. 4 класс



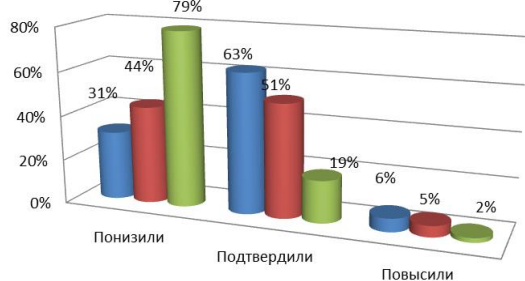
ВПР. Окружающий мир



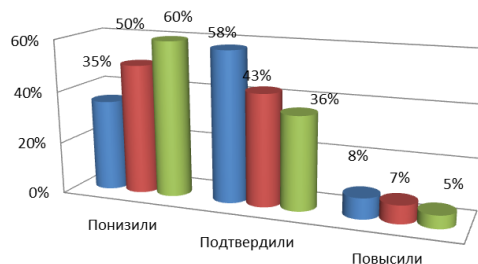
■ Оренбургская обл.
■ Оренбургский район
■ МБОУ "Школа Ясень"

5 класс.

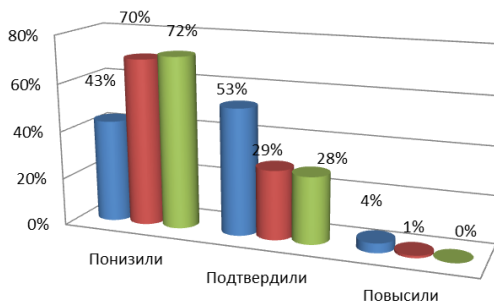
ВПР. Русский язык 5 кл



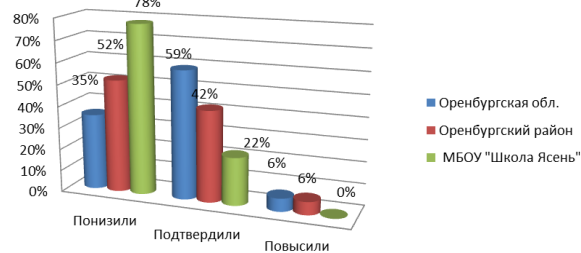
ВПР. Математика 5 кл



ВПР. Биология. 5 кл



ВПР. История. 5 кл



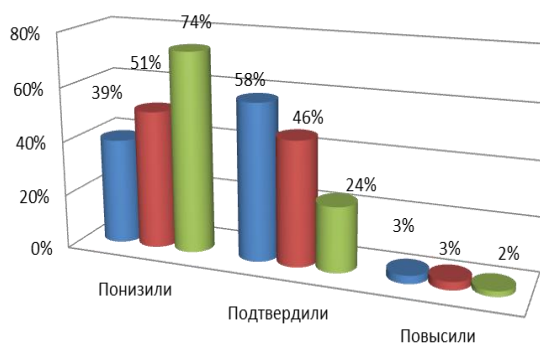
■ Оренбургская обл.
■ Оренбургский район
■ МБОУ "Школа Ясень"

6 класс.

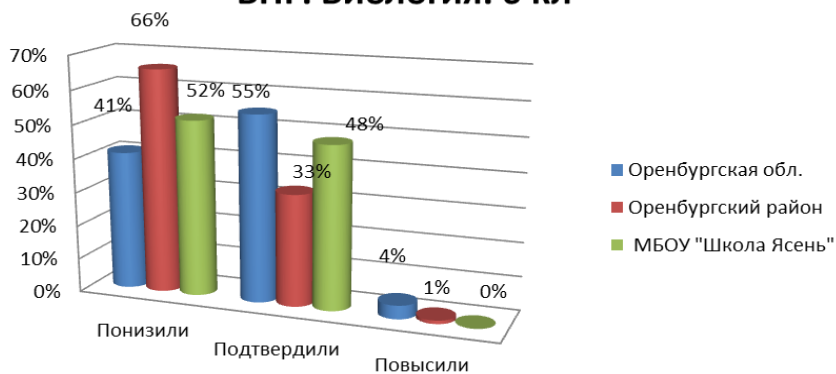
ВПР. Русский язык. 6 кл



ВПР. Математика. 6 кл

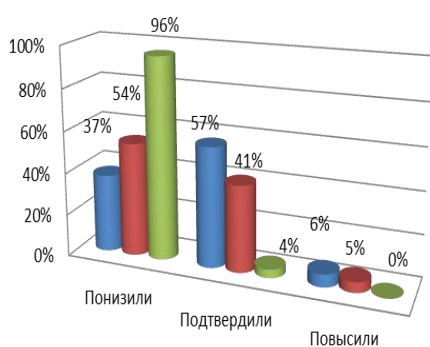


ВПР. Биология. 6 кл

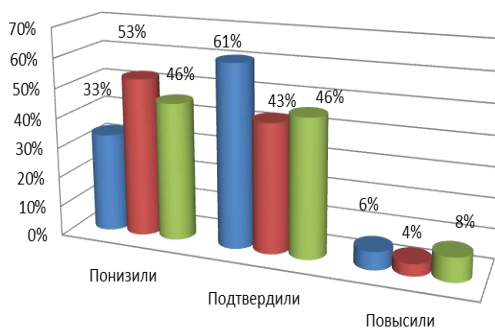


- Оренбургская обл.
- Оренбургский район
- МБОУ "Школа Ясень"

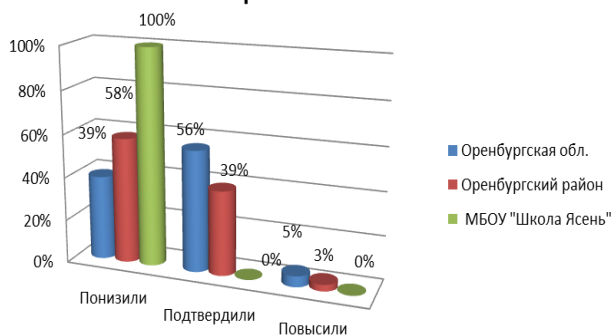
ВПР. История. 6 кл



ВПР. География. 6 кл



ВПР. Обществознание. 6 кл



- Оренбургская обл.
- Оренбургский район
- МБОУ "Школа Ясень"

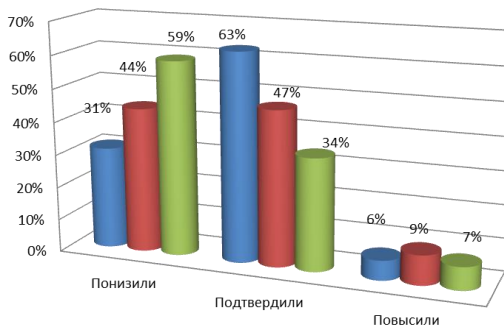
ВПР. Русский язык. 7 кл



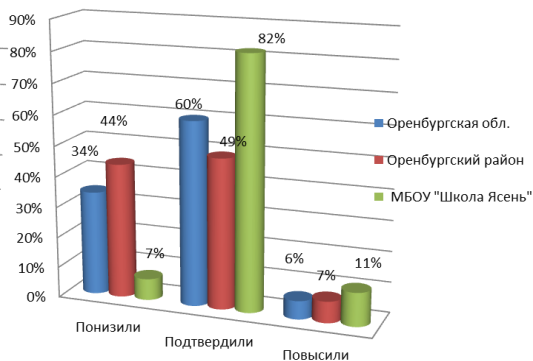
ВПР. Математика. 7 кл



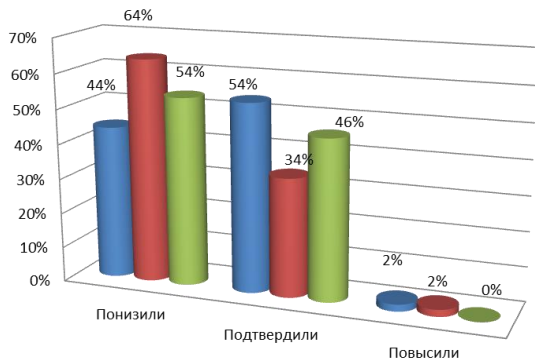
ВПР. Физика. 7 кл



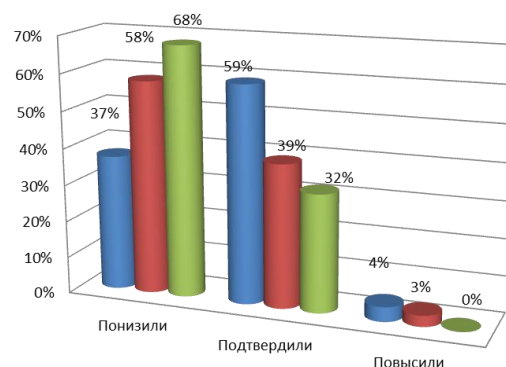
ВПР. История. 7 кл



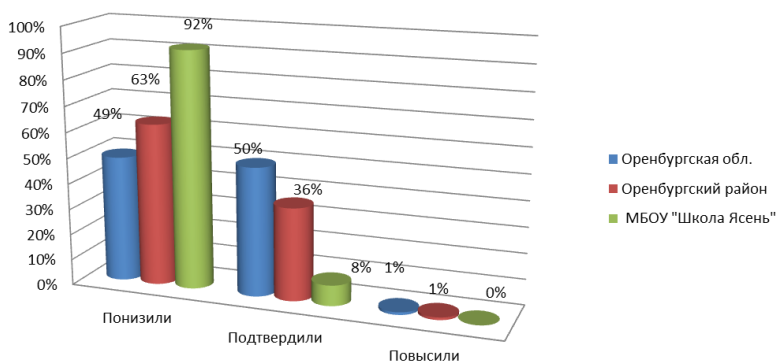
ВПР. География. 7 кл

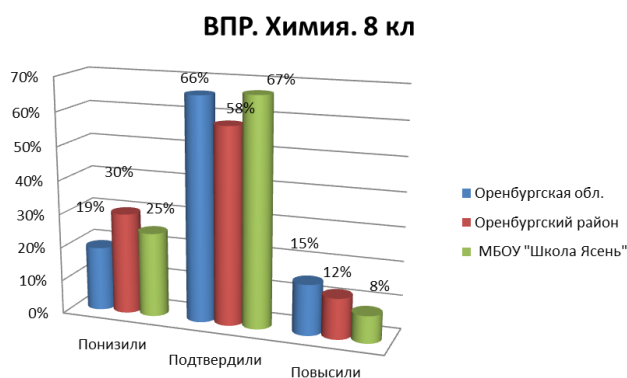


ВПР. Биология. 7 кл



ВПР. Английский язык. 7 кл





Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоговая аттестация 9-х классов.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Также осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они

знакомились с Порядком проведения ОГЭ, перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В связи с развитием эпидемической ситуацией в 2021-2022 учебном году в 9-х классах итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, по предметам по выбору были проведены итоговые контрольные работы.

Выбор экзаменов и результаты представлены в таблице:

Предмет	Обществознание	История	Биология	Английский язык	Физика	География	Информатика
Кол-во уч-ся	2	1	2	1	1	1	1
% качества	100%	0%	50%	100%	100%	100%	100%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты ГИА 9 класс в форме ОГЭ.

№	Наименование общеобразовательных предметов	Учитель	Количество выпускников, участвующих в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации						
				«2»	«3»	«4»	«5»	Кач	Усп	Ср.балл
1	Русский язык	Масагутова А.Ф. учитель русского языка и литературы	13	0	0	6	7	100%	100%	4,5
2	Математика	Верховцева Т.П., учитель математики	13	0	7	6	0	46%	100%	3,5

Лучшие результаты:

ФИО обучающегося	Предмет	Баллы
Коршунова Кристина	Русский язык	32
Примакова Анастасия	Математика	19

Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Подготовка детей к исследовательской деятельности, обучение его умениям и навыкам исследовательского поиска начинается с первого класса. Исследовательские методы обучения традиционно входят в арсенал методов, применяемых педагогами школы. Участие обучающихся в различных

олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 110 обучающихся в 5-9 классах.

Результативность участия учащихся 5-9 классов во ВОШ

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	в % от общего количества участников
География	9	5	4	100%
Английский язык	48	4	10	29%
Математика	40	3	4	18%
Биология	9	2	6	89%
Русский язык	20	2	9	55%
Химия	11	-	4	36%
Информатика	2	-	2	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	20	9	5	70%
Литература	17	3	3	35%
Обществознание	20	0	1	4%
История	26	2	8	38%
(□)Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	263	27	46	28%
Фактическое количество	110	35	48	75%

Выросло количество участников всероссийских дистанционных олимпиад по предметам. Традиционными для учащихся стали олимпиады на платформе Учи.ру, Олимпус.

	Начальная школа (262 чел.) чел./%	Основная школа(263 чел.) чел./%
Доля участников предметных олимпиад на разных уровнях.	183/60	132/59
Доля победителей (призеров) предметных олимпиад на разных уровнях.	73/39	23/17
Доля участников конкурсов, конференций на разных уровнях.	34/13	21/8

Доля победителей (призеров) конкурсов, конференций на разных уровнях.	17/50	8/38
Доля участников спортивных соревнований на разных уровнях.	78/30	86/33
Доля победителей (призеров) спортивных соревнований на разных уровнях.	34/44	31/12

Вывод: Обучающиеся МБОУ «Школа Ясень» активно принимают участия в олимпиадах школьного уровня, дистанционных олимпиадах. В марте 2021 года проходила областная олимпиада школьников. Призером по биологии стал обучающийся 5 «б» класса Максименко Б. (Учитель: Каспирова С.А.)

Активно привлекают учащихся к дистанционному конкурсному движению педагоги Васянина Е.А., Кулагина Е.И., Бикбердина М.Н., Кучаева Н.А., Кирьянова М.В., Бердникова И.С., Жданова Н.О., Шаймухаметова К., Т. учителя начальной школы.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольный уровень образования.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и составляет:

- В группе кратковременного пребывания детей (от 1,15 до 3-х лет) – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в дошкольных группах в 2021 году были реализованы дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Общее образование.

Режим работы

Четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. И пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, двухгодичной нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов/

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебных недель, 10 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы образовательного учреждения - пятидневная учебная неделя, в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов -6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков.

Для обучающихся 10 классов – 7 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организуются в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным документам.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34

Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах –1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9, 10 классах - до 3,5 ч. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Вывод: Режим работы МБОУ «Школа Ясень» соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28; Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Организация горячего питания учащихся

Учебный год	2019		2020		2021	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Охват горячим питанием	104	100 %	386	100 %	555	100 %

В образовательном учреждении согласно Постановлению Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов.

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано технологами в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров и углеводов, калорийности блюд. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, мармиты для горячих блюд, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

Школьники 5-10 классов получают питание за счет родительских средств.

В образовательном учреждении составлена программа по осуществлению контроля организации питания, которая предусматривает:

- контроль качества питания;

- выполнение профилактических мероприятий по соблюдению санитарных норм и правил;
- предупреждение инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

В образовательном учреждении работает столовая, число посадочных мест составляет 156 человек, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания.

Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания в образовательном учреждении:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания обучающихся .

Согласно графику комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- контроль за исправностью технического оборудования пищеблока,
- контроль за качеством поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
- соответствие рационов питания утвержденному меню,
- контроль наличия сопроводительной документации при приёме пищевых продуктов, готовой продукции
- контроль за качеством готовой продукции,
- контроль за температурными условиями хранения скоропортящихся продуктов,
- контроль за сроками и условиями реализации скоропортящихся продуктов,
- контроль за условиями труда работников пищеблока,
- контроль за проведением ежедневной уборки помещений пищеблока,
- контроль за проведением генеральной уборки помещений пищеблока,

- контроль за соблюдением режима мытья столовой и кухонной посуды,
- контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В образовательном учреждении реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители ежемесячно проводят занятия в рамках программы. В образовательном учреждении организован питьевой режим, оборудован питьевой фонтанчик.

Вывод: Учебный процесс осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой. Режим работы МБОУ «Школа Ясень» соответствует требованиям соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В образовательном учреждении созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенических условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

Задачи:

- Сохранить процент охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами.
- Продолжать формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Дошкольное образование.

Выпускники дошкольной группы МБОУ «Школа Ясень» в 2021 году поступили в МБОУ «Школа Ясень», в МБОУ «Красноуральская СОШ», МОАУ Лицей №7 г. Оренбурга.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
13	12	1	-

Оценка: из 13 выпускников 9 класса в 2021 году продолжили обучение в 10 классе (92%), в средних профессиональных учебных заведениях -1 (8 %).

Вывод: Основная масса выпускников являются обучающимися МБОУ «Школа Ясень». По данным опроса учителей 95% выпускников дошкольной группы успешно усваивают школьную программу. В образовательном учреждении ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса современного общества.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Дошкольные группы МБОУ «Школа Ясень» укомплектован на 100%, заключен трудовой договор с 16 сотрудниками и 2 педагога дополнительного образования:

- педагогический состав – 11 чел

- МОП – 5 чел.

Соотношение воспитанник/педагог – 13/1;

воспитанник/все сотрудники – 9/1.

Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		7	100
Всего педагогических работников		7	100
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	4	57,1
	С высшим непедагогическим образованием	0	0
	С незаконченным высшим образованием	1	14,3
	Со средним специальным образованием	2	28,6
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года		6	85,7
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	71,4
	Высшую	2	28,6
	Первую	3	42,8
	Соответствие занимаемой должности	1	14,3
	Не имеют	1	14,3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Центр дополнительного профессионального образования ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста» (72ч.); Центр дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» (72ч.).

Один педагог прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «ОГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Психология, педагогика и методика дошкольного образования» в объеме 1008ч., квалификация «Воспитатель».

Педагоги зарегистрированы:

-на международном образовательном портале Maam.ru для распространения опыта своей педагогической деятельности на федеральном уровне; - - размещают свои разработки на Всероссийском портале для педагогов и родителей «Дошкольник» <http://doshkolnik.ru/pedagogi.html>.

В связи с частыми карантинными мероприятиями в своей работе педагоги использовали дистанционные образовательные технологии.

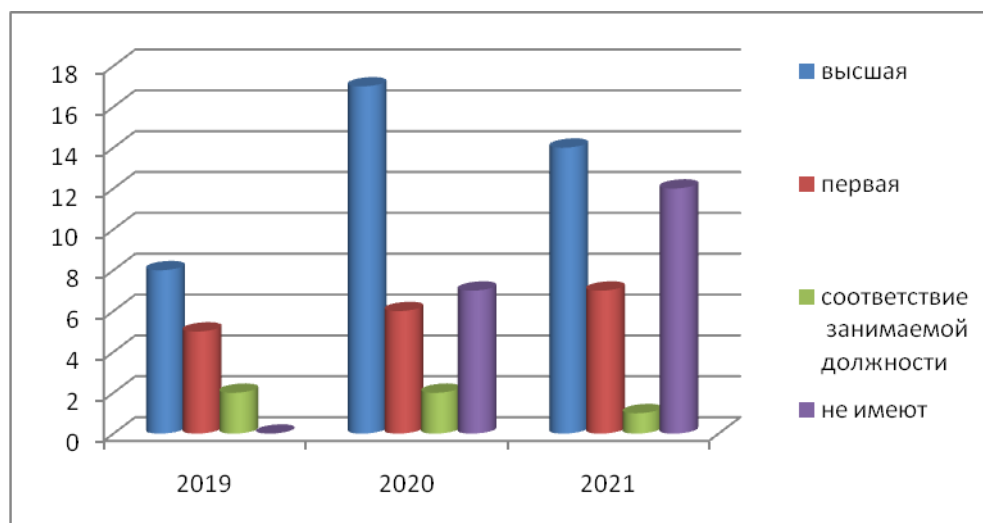
Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, показал, что педагоги освоили необходимые компетенции для качественной подготовки и использования в образовательной деятельности информационных и дистанционных технологий, в том числе и дополнительном образовании, и активно используют их при проведении дистанционных занятий на платформах Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что такая форма обучения имеет положительные результаты.

Общие сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		34	97
Всего педагогических работников		34	97
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	33	97
	С высшим непедагогическим образованием	0	0
	С незаконченным высшим образованием	0	0
	Со средним специальным образованием	1	3
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года		29	85
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	21
	Высшую	14	41
	Первую	7	7
	Соответствие занимаемой должности	1	1
	Не имеют	12	35
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	3
	Заместитель директора	5	15
	Педагог-психолог	2	6
	Учитель начальных классов	8	24
	Учителя предметники	16	47
Воспитатель ГПД	2	6	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	15
Количество молодых специалистов		4	12
Имеют поощрения и награждения	Грамоты органов местного самоуправления	1	3
	Грамоты органов управления образования	2	6

В 2021 году изменился качественный и количественный состав педагогического коллектива по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество молодых педагогов. Увеличилось и количество педагогических работников пенсионного возраста.

Уровень квалификации педагогических кадров по итогам аттестации за 3 года



Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году.

№	Наименование и уровень конкурса	Ф.И.О. педагога-участника	Результат	Примечание
1	Онлайн-тестирование интенсив «Я учитель»	И.С. Бердникова Е.А. Васянина М.Н. Бикбердина Н.А. Кучаева Е.И.Кулагина	Сертификат	Дистанционно
2	Всероссийский профессиональный конкурс "Учитель будущего"	А.Ф. Масагутова	Сертификат	Дистанционно
3	Районный конкурс «Мой наставник»	Масагутова А.Ф. Костина М.В.	Диплом 2 место	Дистанционно
4	Областной конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательном учреждении «Дорога без опасности»	И.И.Кулагина	Грамота 1 место.	Дистанционно
6	Конкурс методических разработок "Моё Оренбуржье".	Е.И. Васянина	Грамота I место	Дистанционно
7	Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка".	А.Ф. Масагутова	Лауреат I степени	Дистанционно
8	Международный дистанционный педагогический конкурс "Языки и культура народов России: сохранение и развитие".	А.Ф. Масагутова	Сертификат	Дистанционно

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2021 году:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку и переподготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях и семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через проведение семинаров, организацию диссеминацию опыта наиболее успешных педагогов через мастер-классы, открытые уроки).

В ходе реализации данного направления деятельности на конец 2021 года образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач определенных ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников образовательной организации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми управлением образования Оренбургский район. Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Педагоги приняли участие в различных формах непрерывного повышения квалификации.

Участи педагогов МБОУ «Школа Ясень» в мероприятиях непрерывного образования в 2021 году.

Педагоги образовательного учреждения являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности, участниками в Сетевых образовательных сообществах «Единый урок», «Учи.ру», «Инфоурок», «Знанию», «Педсовет.ру», «Пед.эксперт», «Яндекс.Учебник», «Всероссийская электронная школа», «Школа АБВ», «ЯКласс», «Воспитатели России», фестивале педагогических идей «Открытый урок», имеют персональный мини-сайт в «Социальной сети работников образования».

Итогом работы стала теоретическая и практическая готовность педагогов школы и детского сада к реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

При реализации образовательной программы педагоги вносили в выполняемые действия элементы своей авторской системы, самостоятельно разрабатывали методические продукты (рабочие программы, КИМ-ы, сценарии занятий, уроков и внеурочных занятий).

Росту научно - методической компетентности учителей и воспитателей детского сада способствует система повышения квалификации, предусматривающая организацию курсов по различным направлениям.

В течение 2021 года 23 педагога (68 % от общего состава педагогического коллектива) прошли курсовую подготовку.

Всего педагогических работников	Повышение квалификации	В учреждениях				Направление курсовой подготовки			
		ЦПИРО «Единый урок»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ООО «Инфоурок»	ООО «Мультиурок»		ОВЗ	Безопасное исполнение сайтов	Проблемные
34	23	10	1	9	3		6	2	8

Вывод:

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
2. Процент учителей, имеющих высшую и первую категорию несколько снизился в связи с приходом в школу 4 молодых специалистов без категории и педагогов, которые пришли работать в школу, пройдя переподготовку и сменив сферу деятельности.
3. Педагоги образовательной организации повышают уровень образования, высшее образование имеют 97 % педагогов.
4. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 до 25 лет. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
5. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточный уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Продуктивный средний возраст педагогический работников – 41 года, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, компьютеры, принтеры (в том числе – цветной), проектор;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Школа.

Характеристика информационно - технического оснащения и условий.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	нет
Наличие медиатеки	да
Общий фонд	10136
Фонд школьных учебников	7353
Фонд художественной литературы	1865
Фонд учебных пособий	634
Справочный материал	284
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	63 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	11%
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	102
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	63%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие выхода в интернет	<u>512 Кбит/с</u>
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов, дневников	имеется

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся – 100%. Фонд очищен от устаревшей и неиспользуемой учебной литературы. Сделан заказ на 2022-2023 учебный год. Оформлена подписка на периодические издания на 2022 учебный год.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение образовательной организации соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

Анализ информационно-образовательной среды МБОУ «Школа Ясень» позволяет сделать следующие выводы: кабинеты школы обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Созданная информационно-образовательная среда в МБОУ «Школа Ясень» позволяет установить культурные и организационные формы информационного взаимодействия, для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Школа Ясень» обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

- в чатах, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей;
- учителя используют программные инструменты в своей педагогической деятельности: систему —Электронного журнала;
- педагоги школы используют электронные формы учебников; электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры.

Созданная информационно-образовательная среда в МБОУ «Школа Ясень» позволила организовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, установить культурные и организационные формы информационного взаимодействия, для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Школа Ясень» располагается в двух зданиях.

Здание детского сада находится по адресу: Оренбургский район, с.им. 9 Января, ул. Малая Кольцевая, д. 1 А, здание школы расположено по адресу: Оренбургский район, с.им. 9 Января, ул. Школьная д. 1 А.

Дошкольный уровень.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом хочется отметить, что имеющиеся трудности в организации образовательного процесса, такие как совмещенные спальни и групповые, не позволяющие правильно организовать РППС, с переходом начальной школы в новое здание, нашли свое решение.

1. Так освободившиеся классы, стали использовать для проведения занятий, исследовательской и экспериментальной деятельности.
2. Занятия по физическому развитию проходят в первой половине дня, что было невозможно из-за уроков физкультуры.
3. Воспитанники подготовительной группы принимают пищу в освободившейся столовой, что так же позволяет активно использовать пространство группы.

В 2022 год планируется полная перепланировка под групповые комнаты части здания, освободившейся после перехода учеников в школу.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом хочется отметить, что имеющиеся трудности в организации образовательного процесса, такие как совмещенные спальни и групповые, не позволяющие правильно организовать РППС, с переходом начальной школы в новое здание, нашли свое решение.

Школа.

Школа находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, (сдано в эксплуатацию в 2020 году).

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория земельного участка школы делится на следующие зоны: зона отдыха, спортивная зона, учебно-опытная зона и хозяйственная зона.

Площадки для подвижных игр и тихого отдыха расположены перед главным фасадом здания. Площадка для игр первых классов располагается в южной части участка, в непосредственной близости от блока начальных классов. Площадка тихого отдыха оборудуется беседками, скамейками, малыми игровыми формами. Площадки для подвижных игр оборудуются беседками, скамейками, детскими спортивными комплексами и установками в соответствии с возрастной категорией. Площадки для игр и отдыха озеленяются газоном. Вокруг детских площадок имеется живая изгородь из кустарников. Перед центральным входом в здание расположена площадка для массовых мероприятий школы. Спортивная зона включает в себя открытые спортивно-игровые плоскостные сооружения со спортивным оборудованием. Школьный стадион оборудован спортивными площадками: площадки для гимнастики, легкой атлетики, беговая дорожка и комбинированная площадка для баскетбола и волейбола имеют покрытие на основе резиновой крошки. Центральная площадка для спортивных игр — искусственный спортивный газон. Учебно-опытная зона располагается в северо-западной части участка около хозяйственной зоны, предназначена для проведения занятий по окружающему миру, биологии, мероприятия летнего оздоровительного лагеря. На участке возможно устройство школьного огорода.

Здание — трехэтажное с подвальным этажом и чердаком. Для обеспечения доступа в школу МГН на главном входе и на входе предусмотрены пандусы. Входной вестибюль является распределительным узлом, к которому примыкают основные блоки. Он обеспечивает оптимальный доступ к каждой группе помещений. Рядом с вестибюлем располагаются лифт для маломобильных групп населения и зона безопасности. На первом этаже во входной зоне располагаются гардеробные для учеников и учителей, комната охраны, санитарные комнаты для учащихся и учителей и отдельная комната для МГН. Первый этаж включает в себя два кабинета для начальных классов, рекреацию, санитарные комнаты, группу продленного дня для 1 класса, объединяющую функции игровой и спальной комнаты. На втором этаже размещены: два кабинета начальных классов, игровые комнаты группы продленного дня для 2-4 классов, рекреация, санитарные комнаты. Блок старших классов располагается на трех этажах. На первом этаже размещены учебные кабинеты, мастерская для мальчиков с отдельным выходом наружу.

На втором и третьем этажах — учебные кабинеты. На каждом этаже располагаются отдельные санитарные узлы для девочек, мальчиков, сотрудников, комната личной гигиены и санитарная комната для МГН. В правом крыле здания на первом этаже располагаются медицинский блок, административные помещения. На втором этаже — актовый зал на 182 места. При зале имеется артистические комнаты и инвентарные кладовые. Актовый зал оборудован местами для МГН. На третьем этаже — учительская, методический кабинет и кабинет заведующего учебной частью. На втором этаже — спортивный зал. При спортзале имеются гардеробные для мальчиков и девочек с душевыми и санузлами, отдельная санитарно-гигиеническая кабина для МГН. На третьем этаже располагается библиотека с читальным залом и книгохранилищем. В 2021 году оборудованы два кабинета иностранного языка для занятий подгрупп.

В образовательном учреждении имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в учреждении соответствует СанПиН.

В МБОУ «Школа Ясень» функционирует столовая, пищеблок оснащен полностью современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 156 посадочных мест, кухня, посудомоечная, подсобные и бытовые помещения.

В общеобразовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет укомплектован оборудованием и инструментарием на 100 %.

Учебные кабинеты находятся в отличном состоянии. Каждый кабинет оборудован мебелью. Мебель маркирована, пронумерована. Все кабинеты оборудованы ноутбуками, проекторами, интерактивными досками. Уровень освещенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными пособиями. Постоянно обогащают методические папки новыми материалами. В удовлетворительном состоянии и документация учебных кабинетов, имеются инструкции по охране труда.

Вывод: Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и соответствует требованиям ФГОС.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней

и внешней диагностик);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет,

родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к промежуточной аттестации в 2022 году.

Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальной мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, групповых занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на совещаниях при заместителе директора.

На сайте школы в разделе ВСОКО, размещена анкета для родителей «Независимая оценка качества образования». Результаты анкеты следующие:

- безопасность обучающихся в школе: высокий уровень - 64%, достаточный уровень – 28%, недостаточный уровень – 8%;
- качество подготовки по учебным предметам: высокий уровень - 58%, достаточный уровень – 33%, недостаточный уровень – 9%;
- возможность получения дополнительного образования: высокий уровень - 38%, достаточный уровень – 25%, недостаточный уровень – 27%; низкий уровень-10%;
- условия для раскрытия (развития способностей) учеников: высокий уровень - 45%, достаточный уровень – 36%, недостаточный уровень – 9%; низкий уровень – 9%;
- психологический климат в школе: высокий уровень - 66%, достаточный уровень – 24%, недостаточный уровень – 10%;
- поведение обучающихся в школе: высокий уровень - 51%, достаточный уровень – 39%, низкий уровень – 9%;
- организация досуга обучающихся: высокий уровень - 36%, достаточный уровень – 54%, низкий уровень – 9%;
- качество питания обучающихся: высокий уровень - 72%, достаточный уровень – 18%, низкий уровень – 9%;
- санитарно-гигиенические условия: высокий уровень - 72%, достаточный уровень – 18%, низкий уровень – 9%;
- медицинское сопровождение: высокий уровень - 27%, достаточный уровень – 54%, недостаточный уровень – 9%, низкий уровень – 9%;
- работа классного руководителя: высокий уровень; - 91%, достаточный уровень – 9%;
- информатизация образовательного процесса: высокий уровень - 72%, достаточный уровень – 18%, недостаточный уровень – 9%;
- материально-техническая оснащенность школы: высокий уровень - 82%, достаточный уровень – 9%, недостаточный уровень – 9%;
- работа администрации школы: высокий уровень - 82%, достаточный уровень – 9%, недостаточный уровень – 9%;
- возможность участия родителей в управлении школой: высокий уровень - 27%, достаточный уровень – 64%, низкий уровень – 9%;
- доступность информации об учебном процессе: высокий уровень - 72%, достаточный уровень – 9%, недостаточный уровень – 9%; низкий – 9%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- областной конкурс кормушек «Хранители пернатых»;
- всероссийский конкурс «Великая Россия», организованный РО ООД «Одарённые дети – будущее России»,
- театрализованные представления «Мешок яблок», «Доверчивый ёжик».
- участие во Всероссийских акциях, посвященных ВОВ: «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Ковер мира»
- участие в проектной деятельности «Огород на окне».

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 учебном году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися дошкольного и начального общего и основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1-х, 4-ых, 5-х и 9-го, 10-го классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и практической части программы;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х;
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1-х классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-10 классах;

- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный;
- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии

уровня работы педагогов заявленной категории);

- предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация повторения в выпускном классе и в период адаптации в 1-х классах, качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

Объекты контроля	Программа контроля
Деятельность, направленная на получение обучающимися начального общего, основного общего образования	Состояние всеобщего на начало учебного года; использование учебной литературы в учебном процессе; организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям; изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов; уровень успеваемости и качества знаний; реализация внеурочной деятельности в школе; реализации ФГОС в 1-10 классах по итогам 1, 2 полугодия; организация промежуточной аттестации обучающихся; выполнение образовательных программ и др.
Состояние преподавания учебных предметов	Стартовая диагностика образовательного уровня по русскому языку и математике во 2-4, 5-9, 10 классах; классно-обобщающий контроль в 6-ых, 7-ых классах; состояние индивидуального обучения на дому; успеваемость и посещаемость; качество знаний обучающихся 2-4, 5-9, 10 классов; результаты обучения.
Состояние воспитательной работы	Содержание планов ВР; планирование работы с классом по предупреждению ДТТ; изучение интересов и склонностей учащихся; комплектование кружков; организация работы по формированию здорового образа жизни; состояние индивидуальной работы с «трудными» учащимися, учащимися «группы риска»; роль работы кружков в развитии творческих способностей учащихся; роль мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.
Психолого-педагогическое сопровождение УВП	Диагностико-прогностический скрининг учащихся 1 классов; диагностика адаптации учащихся 1-х классов; диагностика психологической готовности учащихся 5-9-ых классов к всероссийским проверочным работам; психологическая диагностика учащихся 1,4 классов; психологическая диагностика учащихся 2-9, 10 классов.
Качество ведения	Рабочие программы по предметам, программы дополнительного образования; классные журналы, журнал индивидуального обучения детей на дому, дневники и тетради учащихся, личные дела учащихся, календарно-тематические и поурочные планы учителей и др

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела учащихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- отработка типичных ошибок на уроках;
- изучение форм и методов, применяемых на уроках;
- работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
- организация самостоятельной работы учащихся на уроке;

соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5, 10 классах.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока.

В течение года проводились мероприятия по контролю за состоянием работы по охране труда и соблюдению ТБ, продолжали разрабатываться и были утверждены инструкции по ОТ и ТБ, проверялись журналы по ТБ, выполнение инструкций при проведении занятий по физической культуре и технологии.

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах. Результаты контроля подводились на заседаниях ШМО, а также в рамках МО была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Вывод:

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;
- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, тетради для контрольных работ, для практических и лабораторных работ, дневники и др.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными обязанностями;
- администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости;
- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «ШКОЛА ЯСЕНЬ» 2021 год**

(дошкольный уровень)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	145
в режиме полного дня	141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	4
в семейной дошкольной группе	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	141
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0
присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	7
с высшим образованием	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	4
средним профессиональным образованием	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
с высшей	2 (29%)
первой	3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	2
больше 30 лет	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	1
от 55 лет	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	6 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	6 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	13/1
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	нет
инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	нет
логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	315 кв. м /2,2 м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	71 кв. м

воспитанников	
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	да
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «ШКОЛА ЯСЕНЬ» 2021 год
(начальное общее, основное общее, среднее общее)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258 человек/ 74 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/5,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	555 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/ 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /3/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек//3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	14 человек /41%
1.29.2	Первая	7 человек / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/18 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	28 человек / 82%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 4 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), и общей численностью учащихся	555/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося.	7491, 35кв.м/13,4кв м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Школа Ясень»



С.П. Старикова