

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯСЕНЬ»  
С. ИМ. 9 ЯНВАРЯ ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА**

---

460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Школьная, д.1 А.  
е-mail: [mbou.yasen@mail.ru](mailto:mbou.yasen@mail.ru), тел:8(33532)32-70-70, факс. 32-70-70

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МБОУ «Школа Ясень»  
Протокол № 4 от 25.03.2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2020 ГОД**

с.им. 9 Января  
апрель 2021г.

## Содержание

1	Оценка образовательной деятельности.....	3
2	Оценка системы управления организации.....	6
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
4	Оценка организации учебного процесса.....	22
5	Оценка востребованности выпускников.....	27
6	Оценка качества кадрового условия реализации образовательных программ.....	27
7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	31
8	Оценка материально-технической базы.....	32
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	35
10	Анализ показательной деятельности.....	41

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Ясень» с.им.9 Января Оренбургского района.

Юридический адрес: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Школьная 1а.

Учредитель: Администрация МО Оренбургский район Оренбургская область Управление образования.

Лицензия на образовательную деятельность: № 3449 от 01.09.2020 г.серия 56 Л01 № 0005531

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 50 А 01 № 0003965 от 28 декабря 2016 г. выдано Министерством образования Оренбургской области. Срок действия до 05 апреля 2025г.

Устав: утвержден Администрацией МО Оренбургский район Оренбургская область пост. 19.10.2016 г. No 1229-п

организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- основными образовательными программами ДО, НОО, ООО, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность на дошкольном уровне организована на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана самостоятельно коллективом ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом мнения родителей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформированы 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа (младшая – средняя) - 47 детей;
- 1 старшая группа – 40 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 40 детей.

**Сравнительный анализ изменения количества групп и количества воспитанников:**

год	Количество групп	Количество воспитанников
2018	3+ГКП	120
2019	3	116

2020	3	127
------	---	-----

За последних три года количество воспитанников увеличилось; контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

В 2020 году в дошкольных группах для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	122	
Полная	109	90%
Неполная с матерью	11	9 %
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в ОО было организовано дополнительное образование для дошкольников по направлениям:

1. Физическое развитие: секция тхекван-до;
2. Социально-коммуникативное развитие; «Школа развития» по подготовке детей к школе.

На уровне начального общего и основного общего образования в работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ –273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ –120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобразования РФ, министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение начального общего, основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 7 до 16 лет и сохранение контингента обучающихся.

### Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

Всего обучающихся	2019 год	2020 год
На начало	120/1	120
На конец	121/1	386
Зачислено в течение года	8	268
Выбыло в течение года	7	2
Переведены условно	0	0

**Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся:**

Год	Количество обучающихся		Количество классов/групп	
	Школа	Детский сад	Школа	Детский сад
2018	104	120	5	3+ГКП
2019	122	116	6	3
2020	386	116	16	3

**Вывод:** в 2020 году было построено новое здание и открылась новая школа, в которую были переведены обучающиеся 1-4 классов МБОУ «Начальная школа-детский сад «Ясень» с. им. 9 Января Оренбургского района Оренбургской области» и набраны обучающиеся 5-9 классов; движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

**Сравнительная таблица динамики качества знаний и успеваемости обучающихся**

Учебный год	2018 год	2019год	2020
Обучающихся на «4» и «5» (% от общего числа)	51 (69 %)	65 (77 %)	246(74%)
Успеваемость	100 %	100 %	100%

**Выводы:** качество обучения в школе остается стабильным. Неуспевающих нет.

## Показатель качества знаний по итогам календарного года

	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся на начало четверти	121	103	121	379	382
Выбыло всего	0	0	6	0	2
Прибыло	1	0	5	3	6
Количество учащихся на конец четверти	122	122	122	382	386
Аттестовано	85	60	60	329	332
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0	0	0
С одной тройкой	3	4	4	27	3
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	23 (82%)	29 (88 %)	29 (88 %)	51 (91 %)	46(81%)
3 классы	27 (87%)	17 (68%)	17 (68%)	36 (86 %)	36 (82 %)
4 классы	20 (77%)	14 (78 %)	14 (78 %)	45 (87 %)	44(84 %)
5 классы	-	-	-	32(65%)	34(69%)
6 классы	-	-	-	29(62%)	35(76%)
7 классы	-	-	-	14(48%)	21(72%)
8 классы	-	-	-	22(50%)	21(50%)
9 класс	-	-	-	10(83%)	9(69%)
<b>Всего во 2 – 9 классах</b>	<b>70 (84%)</b>	<b>60 (79 %)</b>	<b>60 (79 %)</b>	<b>239 (63 %)</b>	<b>246 (74 %)</b>

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «качество» в I и II четвертях в 2020 году, то можно видеть, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в I четверти - 63 %, во II четверти - 74%). Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Деятельность образовательной организации за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение 2020 года.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель (директор образовательного учреждения), который назначается на должность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем Учреждения в соответствии с требованиями трудового законодательства, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения

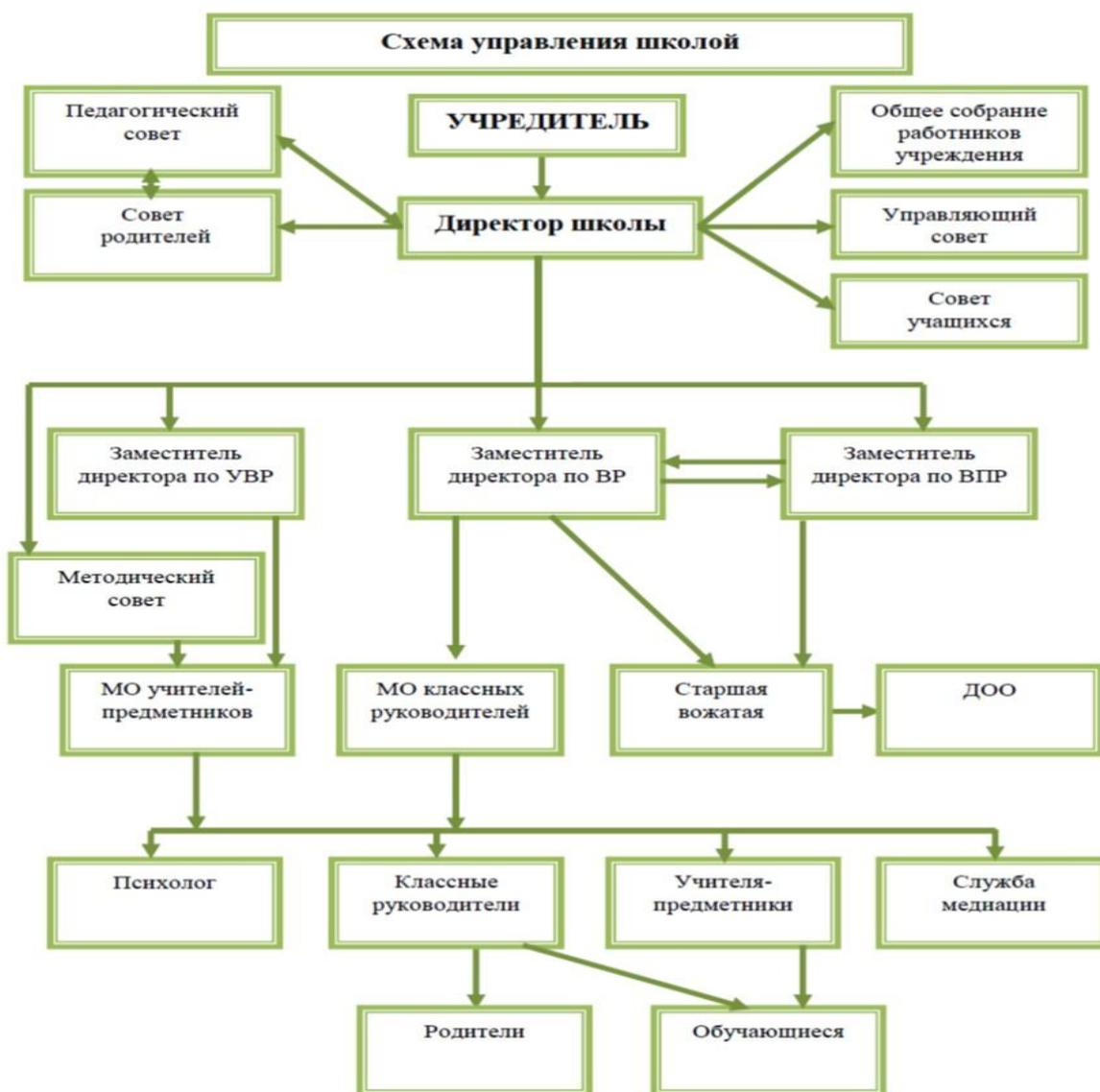
Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Профсоюз.

Общее собрание работников – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).



Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках.

	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж работы в должности руководителя	
			общий	в школе
Директор	Сидорова Снежана Александровна	Высшее педагогическое, учитель истории, 35 лет	8	1
Заместитель директора по дошкольному образованию	Григорьева Оксана Владимировна	Высшее педагогическое, организатор, 24 года	4	1
Заместитель директора по УВР	Бердникова Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, 19 лет	1	1
Заместитель директора по УВР	Даньшина Анна Валентиновна	Высшее педагогическое, учитель математики, 28 лет	20	20
Заместитель директора по ВР	Келлер Инеса Владимировна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, 15 лет	5	0
Заместитель директора по ШИС	Полтавченко Марина Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель информатики, 9 лет	5	5

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В общеобразовательной организации (далее ОО) сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано методическое объединение педагогов начального образования, учителей основной школы и объединение педагогов дошкольного образования.

В ОО сформированы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности и действующие на основании Устава, локальных нормативных актов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при наличии

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников создаются совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников школы. Родители как участники образовательных отношений активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, групп детского сада, родительские собрания, общественную родительскую организацию.

В образовательном учреждении работает общественная приемная, психологическая служба. Используются различные формы информирования общественности о работе образовательного учреждения: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей, время работы общественной приемной; официальный школьный сайт; организован прием граждан директором образовательного учреждения, представителями родительского комитета классов и общественной родительской организации Совет родителей.

В МБОУ «Школа Ясень» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне образовательного учреждения локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми образовательным учреждением, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- ОО имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- нет нарушений со стороны образовательного учреждения законодательства РФ;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: незначительно количество жалоб, заявлений со стороны родителей;
- характеристики управления:

	<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>
Соблюдение нормативных требований	Наличие лицензии	имеется
	Наличие аккредитации	имеется
Безопасность и здоровье	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся	78 %
	Число травматизма детей в школах	-
	Число обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	3
Развитие потенциала управления	Число руководителей и заместителей руководителя	6
	Число руководителей и заместителей руководителя, имеющих квалификацию в области менеджмента	5

Число руководителей и заместителей руководителя, получивших диплом о втором высшем образовании	0
Соотношение обучающихся и преподавателей	15/1

По итогам деятельности 2020 года можно сделать выводы:

Система управления МБОУ «Школа Ясень» соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Рекомендовано: повысить включенность родителей в совместную с образовательным учреждением деятельность и управление.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дошкольный уровень.** Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития в рамках целевых ориентиров дошкольного образования, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей ОП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	47	37	74	58	6	5	127	100
Качество освоения образовательных областей	51	40	70	55	6	5	127	100

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Оренбургской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **Общее образование.**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)).

### *Реализация образовательных программ*

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС) Срок освоения 4 года.

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС). Срок освоения 5 лет.
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (АОП ЗПР и НОДА).

В августе 2020г. проводилась экспертиза программ ООП НОО, ООП ООО.

По результатам экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) при определении соответствия структуры и содержания программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, установлено:

ООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, структура и содержание которых соответствуют ФГОС НОО. ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов учебного плана соответствует ФГОС НОО.

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам, курсам. Перечень планируемых результатов освоения учебного предмета, курса в рабочих программах соответствует планируемым результатам в ООП НОО.

**Вывод:** Система условий реализации ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств.

В августе 2020 года была разработана основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, структура и содержание которых соответствуют ФГОС ООО. ООП ООО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов учебного плана соответствует ФГОС ООО.

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам, курсам. Перечень планируемых результатов освоения учебного предмета, курса в рабочих программах соответствует планируемым результатам в ООП ООО.

**Вывод:** Система условий реализации ООП ООО соответствует

требованиям ФГОС ООО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств.

Воспитательная работа в 2020 учебном году осуществлялась на основании программы воспитания и социализации с учетом программы развития воспитательной компоненты.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, соединяя воедино учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, предметную и культурную среду ближайшего социума.

**Внеурочная деятельность в 2020 году** была организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности учащихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же исходя из кадровых и материальных ресурсов школы. Внеурочная деятельность так же реализовывалась посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В план воспитательных мероприятий школы в данном направлении были включены мероприятия, приуроченные к значимым датам РФ. Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия: «Победный май» (акция «Вальс Победы, Акция «Читаем детям о войне», акция «Бессмертный полк»), месячник оборонно-массовой, военно-спортивной и патриотической работы, Гагаринские уроки, правовые уроки, участие во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы».

В рамках здоровьесберегающего направления учащиеся нашей школы участвуют во многих районных, областных спортивных соревнованиях и занимают призовые места. Организована работа спортивного клуба «SKYLINE», которая принимает активное участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу. Спортивно – оздоровительная комиссия – главный инициатор мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни:

Неделя Здоровья

Кросс -наций

Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»

Акция «Зимние забавы»

Физкультминутки «Живите здорово»

*Духовно-нравственное, эстетическое направление* способствует приобщению детей к ценностям и достижениям мировой культуры, творческому развитию

учащихся, воспитанию нравственных качеств через вовлечение в коллективную работу, повышению культуры общения, культуры поведения.

*Интеллектуальное направление* развивает познавательные способности учащихся, воспитывает уважение к знаниям, поднятие престижа образованности, выявляет и поддерживает одарённых детей и подростков. Для этих целей в школе проводились предметные недели по математике, иностранному языку, русскому языку и литературе. Ребята принимают активное участие в конкурсах «Юный исследователь», «Русский медвежонок», «Кенгуру», и др.

*Экологическое направление*

По данному направлению были организованы акции: «Зеленый мир», «Каждой пичужке по кормушке».

**Вывод:** организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов и их соответствие типу целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
<b>Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора	да

учебных предметов и курсов по уровням обучения	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС ДО, НОО, ООО	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
<b>Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе адресности	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	да
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования, основного общего образования реализуется посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

**Вывод:** Все разделы основных образовательных программ соответствуют обозначенным нормативным документам. Учебный план составлялся с учетом внесенных изменений. Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту. Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Образовательная деятельность в детском саду выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка.

### Количество детей с ОВЗ, интегрированных в образовательную среду

Классы	Обучающиеся с инвалидностью		
	2018	2019	2020
1			
2			
3	1		
4	2	1	
5			1
6			2
Итого	3	1	3

Новое здание школы полностью оборудовано по программе «Доступная среда» Образовательное учреждение обеспечено системой информации и навигации для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе создан комплекс условий для создания для детей-инвалидов психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в соответствии с образовательными стандартами. Количество детей-инвалидов в 2020 составляет 3 человека и обучается он по индивидуальному плану на дому. Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение.

### **Программа воспитания и социализации**

В 2020 году приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы 1-9 классов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Гражданско-патриотическое направление - это одно из основных направлений воспитательной работы школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы в соответствии с Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан». В 2020 году особое внимание уделялось следующим мероприятиям: соревнования военно-патриотической направленности; традиционные школьные праздники («Посвящение в первоклассники», «День родной школы», «Прощай азбука»); месячник оборонно-массовой работы; участие в районных, областных и всероссийских акциях.

С 2017 года в школе реализуется региональная программа «Мое Оренбуржье», с 2018 года «Основы смыслового чтения». С целью реализации государственной политики в сфере защиты детей, проводился ряд мероприятий, приуроченных ко Дню правовой помощи детям: проведение часов классного руководства по повышению правовой грамотности несовершеннолетних; проведение интернет уроков по финансовой грамотности, безопасности в сети Интернет; изучение

Конвенции о правах ребенка; проведение всеобща по повышению правовой грамотности родителей несовершеннолетних «Безопасность детей в наших руках» и др.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения, противодействию экстремизму в МБОУ «Школа Ясень» организованы мероприятия в соответствии с планом работы.

Приоритетное место в воспитательной деятельности педагоги образовательного учреждения уделяют воспитанию нравственных чувств. Стало традицией участие всех классных коллективов в Месячнике пожилого человека, в оказании помощи ветеранам войны и труда, празднование «Дня матери», «Дня борьбы со СПИДом». Большое внимание в школе уделяется эстетическому воспитанию. Традиция проводить такие праздники как «День учителя», «День воспитателя», «Новый год», «Масленица» по группам и классам. Ведется значительная работа над совершенствованием деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение. Важным направлением является спортивно-оздоровительная работа, которая направлена на формирование культуры здорового образа жизни. Систематически проводятся тематические профилактические беседы с учащимися. В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»; проводятся беседы с обучающимися «Профилактика коронавируса», Профилактика педикулеза», «Прививка» и т.д. В текущем учебном году проведены: «Кросс наций!», «Веселая эстафета», «Президентские спортивные игры», ежемесячные спортивные мероприятия. Охват школьников спортивными мероприятиями различного уровня в течение учебного года составил – 50%, профилактическими мероприятиями -100 %.

Профилактические медицинские осмотры школьников и воспитанников детского сада, постоянный анализ здоровья обучающихся всей образовательной организации необходим для коррекции планов в программах по формированию здорового образа жизни.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах, помимо работ по изучению ПДД в школе в рамках учебной дисциплины «Окружающий мир», «ОБЖ», на кружке ЮИД является внеклассная работа. Обучающиеся кружка «ЮИД» заняли 1 место в районном туре всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной и осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

**Анализ образовательной деятельности МБОУ «Школа Ясень» позволяет сделать следующие выводы:** содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. При реализации программы воспитания классные руководители и воспитатели детского сада используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ- компетенциями.

Следует отметить стопроцентное посещение кружков и спортивных секций обучающимися школы.

Разработана нормативная база по сопровождению одаренных детей. Обучающиеся активные участники различных конкурсов, олимпиад, соревнований.

Охват школьников спортивными мероприятиями составил – 60%, профилактическими мероприятиями - 100 %. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных

методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений;

- внедрение в практику обучения и воспитания использование электронных образовательных ресурсов («Я класс», «Яндекс. Учебник»);

- разнообразие форм дополнительного образования.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020 г.

Всего обучающихся получающих общее образование в очной форме 502, из них на уровне дошкольного образования – 116 ч., на уровне начального общего образования - 207 ч., на уровне основного общего образования – 179.

**Вывод:** из общего числа учащихся школы (386 чел.), подлежащих аттестации -332 чел., успевает -332(100 %) человек в первой четверти и второй четверти. Наблюдается общая тенденция к увеличению числа контингента обучающихся. Как показывает анализ по годам и уровням обучения, что в сравнении с прошлым годом увеличение количества обучающихся произошло на уровне начального общего образования – 86 человек, на уровне дошкольного образовании осталось на прежнем уровне, на уровень основного общего образования (в 5-9 классы) было принято на обучение – 179 человек.

#### **Сравнительная таблица динамики качества знаний и успеваемости обучающихся**

Учебный год	2018 год	2019 год	2020
Обучающихся на «4» и «5» (% от общего числа)	51 (69 %)	65 (77 %)	246(74%)
Успеваемость	100 %	100 %	100%

**Выводы:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос. Неудачных нет.

### Показатель качества знаний по итогам календарного года

	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся на начало четверти	121	103	121	379	382
Выбыло всего	0	0	6	0	2
Прибыло	1	0	5	3	6
Количество учащихся на конец четверти	122	122	122	382	386
Аттестовано	85	60	60	329	332
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неудачные	0	0	0	0	0
С одной тройкой	3	4	4	27	3
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	23 (82%)	29 (88 %)	29 (88 %)	51 (91 %)	46(81%)
3 классы	27 (87%)	17 (68%)	17 (68%)	36 (86 %)	36 (82 %)
4 классы	20 (77%)	14 (78 %)	14 (78 %)	45 (87 %)	44(84 %)
5 классы	-	-	-	32(65%)	34(69%)
6 классы	-	-	-	29(62%)	35(76%)
7 классы	-	-	-	14(48%)	21(72%)
8 классы	-	-	-	22(50%)	21(50%)
9 класс	-	-	-	10(83%)	9(69%)
<b>Всего во 2 – 9 классах</b>	<b>70 (84%)</b>	<b>60 (79 %)</b>	<b>60 (79 %)</b>	<b>239 (63 %)</b>	<b>246 (74 %)</b>

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в I и II четвертях в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 82%, т.е. понизился на 4 процента (в I четверти - 86 %, во II четверти -82%), в основной школе процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 67%, т.е. повысился на 7 процентов (в I четверти - 60%, во II четверти -67%) .

Проведение ВПР.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации мониторинга качества образования, предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в школе проводились Всероссийские проверочные работы. Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-9х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Подготовка детей к исследовательской деятельности, обучение его умениям и навыкам исследовательского поиска начинается с первого класса. Исследовательские методы обучения традиционно входят в арсенал методов, применяемых педагогами школы. Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 65 обучающихся 5-9 классов

#### Результативность участия учащихся 5-9 классов во ВОШ

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	в % от общего количества участников
География	12	1	3	33%
Английский язык	28	6	15	75%
Русский язык	29	3	7	34%
Основы безопасности жизнедеятельности	9	1	3	44%
Литература	4	2	1	75%
Обществознание	15	5	5	66%
История	19	6	6	63%
( Σ )Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	116	24	40	
Фактическое количество	65	19	24	

Выросло количество участников всероссийских дистанционных олимпиад по предметам. Традиционными для учащихся стали олимпиады на платформе Учи.ру, Олимпис.

	Начальная школа (207 чел.) чел./%	Основная школа(179 чел.) чел./%
Доля участников предметных олимпиад на разных уровнях.	124/60	105/59

Доля победителей (призеров) предметных олимпиад на разных уровнях.	62/30	19/10
Доля участников конкурсов, конференций на разных уровнях.	34/16	21/11
Доля победителей (призеров) конкурсов, конференций на разных уровнях.	17/8	65/36
Доля участников спортивных соревнований на разных уровнях.	76/36	86/48
Доля победителей (призеров) спортивных соревнований на разных уровнях.	34/16	27/15

Обучающиеся МБОУ «Школа Ясень» активно принимают участия в олимпиадах школьного уровня, дистанционных олимпиадах.

Активно привлекают учащихся к дистанционному конкурсному движению педагоги Васянина Е.А., Кулагина Е.И., Бикбердина М.Н., Кучаева Н.А., Шаймухаметова К., Т. учителя начальной школы.

#### Участие в олимпиадах на портале «Учи.ру»

Эра роботов	Олимпиада по программе рованию для 1-4 классов. 2020 год	Олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов. 2020 год	Олимпиада «Юный предприниматель» для 1-4 классов. 2020 год	Олимпиада «Заврики» по Английскому языку для 1-4 классов. 2020 год	Олимпиада «BRIC SMAT N» 2020 год	Олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов. 2020 год	Марафон «Волшебная осень»
Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители
28/18	17/0	23/10	19/7	23/9	10/5	14/8	28/18

Для решения выявленных проблем важно в 2020 году:

- Активизировать работу по созданию проектных и исследовательских и участие в различных конкурсах исследовательских работ и научно-практических конференциях.
- организовать практические семинары по подготовке проектных и исследовательских работ;
- создать научное общество;
- продолжить внедрять в практику использования платформ «ЯКласс».

#### Проблемы, связанные с поддержкой талантливых и одарённых детей:

- снижение уровня достижения результатов участия одарённых детей в конкурсах и олимпиадах;

- открытие новой школы, формирование классов, адаптация учащихся, выявление талантливых детей;
  - низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категории обучающихся;
  - низкая мотивация родителей (законных представителей) обучающихся.
- Решение данных проблем мы видим в оптимизации системы работы с одарёнными детьми:
- разработке системы мер мотивации и стимуляции педагогов школы, эффективно осуществляющих работу с одарёнными детьми;
  - доработке нормативно-правового и учебно-методического обеспечения системы работы с одарёнными детьми, позволяющего также эффективно организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к зональному и муниципальному этапам предметной олимпиады школьников;
  - привлечению обучающихся к конкурсам различной направленности, в том числе в дистанционных конкурсах (создание в школе базы для хранения работ участников в электронном формате);
  - обязательному включению вопросов по работе с одарёнными детьми в заседания методических объединений учителей;

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дошкольный уровень образования.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в дошкольных группах в 2020 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **Общее образование.**

### **Режим работы**

Четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. И пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы образовательного учреждения - пятидневная учебная неделя, в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов -6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организуются в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным документам.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час.	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Вывод:** Режим работы МБОУ «Школа Ясень» соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### **Организация горячего питания учащихся**

Учебный год	2018		2019		2020	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Охват горячим питанием	100	100 %	104	100 %	386	93 %

В образовательном учреждении согласно Постановлению Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов.

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано технологами в соответствии с возрастными нормами,

сбалансировано по содержанию белков, жиров и углеводов, калорийности блюд. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, мармиты для горячих блюд, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

Школьники 5-9 классов получают питание за счет родительских средств.

В образовательном учреждении составлена программа по осуществлению контроля организации питания, которая предусматривает:

- контроль качества питания;
- выполнение профилактических мероприятий по соблюдению санитарных норм и правил;
- предупреждение инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

В образовательном учреждении работает столовая, число посадочных мест составляет 156 человек, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания.

Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания в образовательном учреждении:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания обучающихся .

Согласно графику комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- контроль за исправностью технического оборудования пищеблока,

- контроль за качеством поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
- соответствие рационов питания утвержденному меню,
- контроль наличия сопроводительной документации при приеме пищевых продуктов, готовой продукции
- контроль за качеством готовой продукции,
- контроль за температурными условиями хранения скоропортящихся продуктов,
- контроль за сроками и условиями реализации скоропортящихся продуктов,
- контроль за условиями труда работников пищеблока,
- контроль за проведением ежедневной уборки помещений пищеблока,
- контроль за проведением генеральной уборки помещений пищеблока,
- контроль за соблюдением режима мытья столовой и кухонной посуды,
- контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В образовательном учреждении реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители ежемесячно проводят занятия в рамках программы. В образовательном учреждении организован питьевой режим, оборудован питьевой фонтанчик.

**Вывод:** Учебный процесс осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой. Режим работы МБОУ «Школа Ясень» соответствует требованиям соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В образовательном учреждении созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенических условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

**Задачи:**

- Сохранить процент охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами.
- Продолжать формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество выпускников ОО	17	18	26
на «5»	7	4	7
на «4» и «5»	6	10	1

Количество выпускников поступивших в лицей	2	2	0
Количество выпускников поступивших в гимназии	1	1	0
Количество выпускников поступивших в президентское кадетское училище	0	0	3

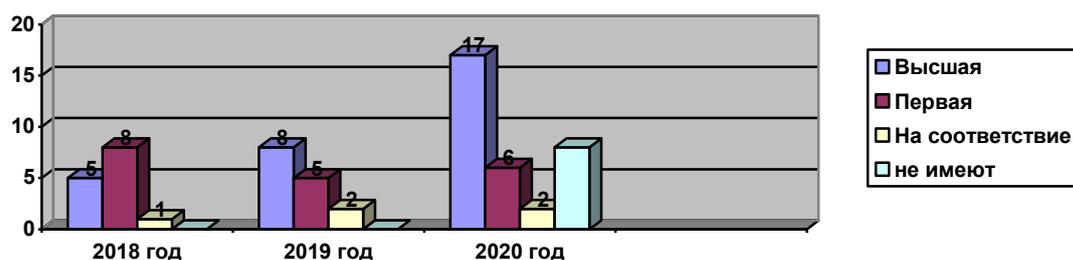
## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общие сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		31	
Всего педагогических работников		31	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	28	90
	С высшим непедагогическим образованием	1	3,2
	С незаконченным высшим образованием	1	3,2
	Со средним специальным образованием	2	6,4
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года		30	97
Имеют квалификационную категорию	Всего	31	100
	Высшую	17	54
	Первую	6	19
	Соответствие занимаемой должности	-	-
	Не имеют	8	25
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	3,2
	Заместитель директора	3	9,6
	Педагог-психолог	1	3,2
	Учитель начальных классов	8	25
	Учителя предметники	12	38
	Воспитатель детского сада	6	19
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	3,2
Количество молодых специалистов		3	9,6
Имеют поощрения и награждения	Грамоты органов местного самоуправления	1	3,2
	Грамоты органов управления образования	1	3,2

В связи с открытием новой школы в 2020 году изменился качественный состав педагогического коллектива по сравнению с прошлыми годами: произошло увеличение число педагогов на 16 человек. Повысилось количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию.

## Уровень квалификации педагогических кадров по итогам аттестации за 3 года



## Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году.

№	Наименование и уровень конкурса	Ф.И.О. педагога-участника	Результат	Примечание
1	Онлайн-тестирование интенсив «Я учитель»	И.С. Бердникова Е.А. Васянина М.Н. Бикбердина Н.А. Кучаева Е.И.Кулагина	Сертификат	Дистанционно
2	Районный конкурс методических разработок «Урок Победы»	И.С. Бердникова Е.А. Васянина	Данных нет	
3	Районный конкурс «Мой наставник»	Масагутова А.Ф. Костина М.В.	Диплом 2 место	Дистанционно
4	Международная олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов	Е.Д.Калинина	Диплом	Дистанционно
5	Всероссийский конкурс «Мой первый учитель»	И.И.Кулагина	Диплом	Дистанционно
6	Всероссийское тестирование педагогов на портале «Единый урок»	И.И.Кулагина	Дистанционно	Дистанционно
7	Областной конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательной организации «Дорога без опасности»	И.И.Кулагина	Диплом за 1 место	Дистанционно

### Награды:

Благодарственное письмо от МУ МВД России «Оренбургское» руководителю кружка ЮИД Кулагиной Е.И.

### Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2020 году:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку и переподготовку;

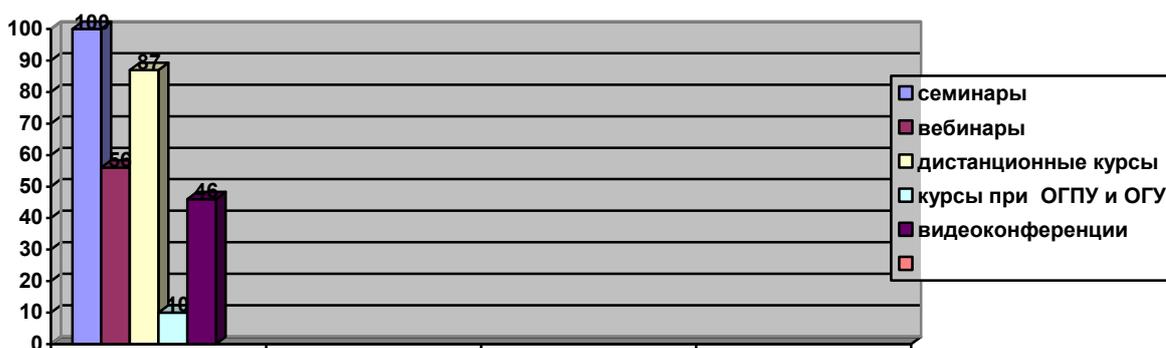
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях и семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через проведение семинаров, организацию диссеминацию опыта наиболее успешных педагогов через мастер-классы, открытые уроки).

В ходе реализации данного направления деятельности на конец 2020 года образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач определенных ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО способными к инновационной профессиональной деятельности.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников образовательной организации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми управлением образования Оренбургский район. Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Педагоги приняли участие в различных формах непрерывного повышения квалификации.

### Участи педагогов МБОУ «Школа Ясень» в мероприятиях непрерывного образования в 2020 году.



Педагоги образовательного учреждения являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности, участниками в Сетевых образовательных сообществах «Единый урок», «Учи.ру», «Инфоурок», «Знанию», «Педсовет.ру», «Пед.эксперт», «Яндекс. Учебник», «Всероссийская электронная школа», «Школа АБВ», «ЯКласс», «Воспитатели России», фестивале педагогических идей «Открытый урок», имеют персональный мини-сайт в «Социальной сети работников образования».

Итогом работы стала теоретическая и практическая готовность педагогов школы и детского сада к реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования и основного общего образования.

При реализации образовательной программы педагоги вносили в выполняемые действия элементы своей авторской системы, самостоятельно разрабатывали методические продукты (рабочие программы, КИМ-ы, сценарии занятий, уроков и внеурочных занятий).

Росту научно - методической компетентности учителей и воспитателей детского сада способствует система повышения квалификации, предусматривающая организацию курсов по различным направлениям.

В течение 2020 года 27 педагогов (87 % от общего состава педагогического коллектива) прошли курсовую подготовку.

Всего педагогических работников	Повышение квалификации	В учреждениях				Направление курсовой подготовки			
		ЦПИРО «Единый урок»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ООО «Инфоурок»	ООО «Мультиурок»		ОВЗ	Безопасное использование сайтов	Проблемные
31	27	10	1	12	4		7	8	12

**Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
2. Достаточно высоким является число учителей, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую и первую.
3. Педагоги образовательной организации повышают уровень образования, высшее образование имеют 90 % педагогов, из состава воспитателей дошкольной группы один воспитатель обучается на 4 курсе ОГПУ.
4. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 до 20 лет.
5. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
6. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Продуктивный средний возраст педагогический работников – 44 года, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

## Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год:

1. Стимулирование педагогических работников по повышению своей профессиональной компетентности.
2. Продолжать методическую работу по обучению педагогического коллектива по актуальным направлениям во внутрифирменной, институциональной, дистанционной формах.
3. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Стимулировать педагогов к обобщению опыта и его диссеминации.

## 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно- технического оснащения и условий.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	нет
Наличие медиатеки	да
Общий фонд	5557
Фонд школьных учебников	3485
Фонд художественной литературы	1347
Фонд учебных пособий	634
Справочный материал	91
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	63 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	11%
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	102
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	46%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие выхода в интернет	512 Кбит/с
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов, дневников	имеется

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся – 100%. Фонд очищен от устаревшей и неиспользуемой учебной литературы. Сделан заказ на 2021-2022 учебный год. Оформлена подписка на периодические издания на 2021 учебный год.

*Анализ учебно-методического и библиотечного обеспечения позволяет сделать следующие выводы:* учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение образовательной организации соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

*Рекомендации:* пополнить книжный фонд художественной литературы и фонд учебной литературы.

*Анализ информационно-образовательной* среды МБОУ «Школа Ясень» позволяет сделать следующие выводы: все кабинеты школы обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Созданная информационно-образовательная среда в МБОУ «Школа Ясень» позволяет установить культурные и организационные формы информационного взаимодействия, для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Школа Ясень» обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

- в чатах, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей;
- учителя используют программные инструменты в своей педагогической деятельности: систему —Электронного журнала;
- педагоги школы используют электронные формы учебников; электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры.

Созданная информационно-образовательная среда в МБОУ «Школа Ясень» позволила организовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, установить культурные и организационные формы информационного взаимодействия, для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ.

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБОУ «Школа Ясень» располагается в двух зданиях.

Здание детского сада находится по адресу: Оренбургский район, с.им. 9 Января, ул. Малая Кольцевая, д. 1 А, здание школы расположено по адресу: Оренбургский район, с.им. 9 Января, ул. Школьная д. 1 А.

### **Дошкольный уровень.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом хочется отметить, что имеющиеся трудности в организации образовательного процесса, такие как совмещенные спальни и групповые, не позволяющие правильно организовать РППС, с переходом начальной школы в новое здание, нашли свое решение.

1. Так освободившиеся классы, стали использовать для проведения занятий, исследовательской и экспериментальной деятельности.
2. Занятия по физическому развитию проходят в первой половине дня, что было невозможно из-за уроков физкультуры.
3. Воспитанники подготовительной группы принимают пищу в освободившейся столовой, что так же позволяет активно использовать пространство группы.

Так же на 2021 год планируется полная перепланировка под групповые комнаты части здания, освободившейся после перехода учеников в школу.

### **Школа.**

Школа находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, (сдано в эксплуатацию в 2020 году).

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория земельного участка школы делится на следующие зоны: зона отдыха, спортивная зона, учебно-опытная зона и хозяйственная зона.

Площадки для подвижных игр и тихого отдыха расположены перед главным фасадом здания. Площадка для игр первых классов располагается в южной части участка, в непосредственной близости от блока начальных классов. Площадка тихого отдыха оборудуется беседками, скамейками, малыми игровыми формами. Площадки для подвижных игр оборудуются беседками, скамейками, детскими спортивными комплексами и установками в соответствии с возрастной категорией. Площадки для игр и отдыха озеленяются газоном. Вокруг детских площадок имеется живая изгородь из кустарников. Перед центральным входом в здание расположена площадка для массовых мероприятий школы. Спортивная зона включает в себя открытые спортивно-игровые плоскостные сооружения со спортивным оборудованием. Школьный стадион оборудован спортивными площадками: площадки для гимнастики, легкой атлетики, беговая дорожка и комбинированная площадка для баскетбола и волейбола имеют покрытие на основе резиновой крошки. Центральная площадка для спортивных игр — искусственный спортивный газон. Учебно-опытная зона располагается в северо-западной части участка около хозяйственной зоны, предназначена для проведения

занятий по окружающему миру, биологии, мероприятия летнего оздоровительного лагеря. На участке возможно устройство школьного огорода.

Здание — трехэтажное с подвальным этажом и чердаком. Для обеспечения доступа в школу МГН на главном входе и на входе предусмотрены пандусы. Входной вестибюль является распределительным узлом, к которому примыкают основные блоки. Он обеспечивает оптимальный доступ к каждой группе помещений. Рядом с вестибюлем располагаются лифт для маломобильных групп населения и зона безопасности. На первом этаже во входной зоне располагаются гардеробные для учеников и учителей, комната охраны, санитарные комнаты для учащихся и учителей и отдельная комната для МГН. Первый этаж включает в себя два кабинета для начальных классов, рекреацию, санитарные комнаты, группу продленного дня для 1 класса, объединяющую функции игровой и спальня комнаты. На втором этаже размещены: два кабинета начальных классов, игровые комнаты группы продленного дня для 2-4 классов, рекреация, санитарные комнаты. Блок старших классов располагается на трех этажах. На первом этаже размещены учебные кабинеты, мастерская для мальчиков с отдельным выходом наружу. На втором и третьем этажах — учебные кабинеты. На каждом этаже располагаются отдельные санитарные узлы для девочек, мальчиков, сотрудников, комната личной гигиены и санитарная комната для МГН. В правом крыле здания на первом этаже располагаются медицинский блок, административные помещения. На втором этаже — актовый зал на 182 места. При зале имеется артистические комнаты и инвентарные кладовые. Актовый зал оборудован местами для МГН. На третьем этаже — учительская, методический кабинет и кабинет заведующего учебной частью. На втором этаже — спортивный зал. При спортзале имеются гардеробные для мальчиков и девочек с душевыми и санузлами, отдельная санитарно-гигиеническая кабина для МГН. На третьем этаже располагается библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

В образовательном учреждении имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в учреждении соответствует СанПиН

В МБОУ функционирует столовая, пищеблок оснащен полностью современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 156 посадочных мест, кухня, посудомоечная, подсобные и бытовые помещения.

В общеобразовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет укомплектован оборудованием и инструментарием на 100 %.

Учебные кабинеты находятся в отличном состоянии. Каждый кабинет оборудован мебелью. Мебель маркирована, пронумерована. Все кабинеты оборудованы ноутбуками, проекторами, интерактивными досками. Уровень освещенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными пособиями. Постоянно обогащают методические папки новыми материалами. В удовлетворительном состоянии и документация

учебных кабинетов, имеются инструкции по охране труда.

В целях удовлетворения потребностей населения на образовательные услуги в 2020 году были организованы дополнительные образовательные услуги, предусмотренные учебным планом» для учащихся 1-4 классов. Дополнительными услугами пользовались 207 учащихся 1-4 классов.

**Вывод:** Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования и соответствует требованиям ФГОС.

*Кроме того, выявлены следующие проблемы в здании детского сада:*

В связи с переходом обучающихся начальной школы в новое здание в помещении детского сада планируется ремонтные работы с целью обустройства помещений школы под групповые помещения детского сада.

В соответствии с предписаниями надзорных органов (Гопожнадзора) необходимо выполнить мероприятия:

1	Имеющиеся эвакуационные выходы не отвечают требованиям пожарной безопасности
2	Люк выхода на кровлю не соответствует противопожарным требованиям

**Задачи и планируемые показатели на следующий год:**

- повышение степени противопожарной безопасности в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение.

## **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения

образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней

и внешней диагностик);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной

деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет,

родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к промежуточной аттестации в 2021 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальной мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, групповых занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на совещаниях при заместителе директора.

На сайте школы в разделе ВСОКО, размещена анкета для родителей «Независимая оценка качества образования». Результаты анкеты следующие:

-безопасность обучающихся в школе: высокий уровень - 72%, достаточный уровень – 18%, недостаточный уровень – 10%;

-качество подготовки по учебным предметам: высокий уровень - 64%, достаточный уровень – 27%, недостаточный уровень – 9%;

-возможность получения дополнительного образования: высокий уровень - 36%, достаточный уровень – 27%, недостаточный уровень – 27%; низкий уровень – 9%;

-условия для раскрытия (развития способностей) учеников: высокий уровень - 45%, достаточный уровень – 36%, недостаточный уровень – 9%; низкий уровень – 9%;

-психологический климат в школе: высокий уровень - 72%, достаточный уровень – 18%, недостаточный уровень – 9%;

- поведение обучающихся в школе: высокий уровень - 54%, достаточный уровень – 36%, низкий уровень – 9%;

- организация досуга обучающихся: высокий уровень - 36%, достаточный уровень – 54%, низкий уровень – 9%;

- качество питания обучающихся: высокий уровень - 72%, достаточный уровень – 18%, низкий уровень – 9%;

- санитарно-гигиенические условия: высокий уровень - 72%, достаточный уровень – 18%, низкий уровень – 9%;

-медицинское сопровождение: высокий уровень - 27%, достаточный уровень – 54%, недостаточный уровень – 9%, низкий уровень – 9%;

-работа классного руководителя: высокий уровень - 91%, достаточный уровень – 9%;

-информатизация образовательного процесса: высокий уровень - 72%, достаточный уровень – 18%, недостаточный уровень – 9%;

-материально-техническая оснащенность школы: высокий уровень - 82%, достаточный уровень – 9%, недостаточный уровень – 9%;

-работа администрации школы: высокий уровень - 82%, достаточный уровень – 9%, недостаточный уровень – 9%;

- возможность участия родителей в управлении школой: высокий уровень - 27%, достаточный уровень – 64%, низкий уровень – 9%;

-доступность информации об учебном процессе: высокий уровень - 72%, достаточный уровень – 9%, недостаточный уровень – 9%; низкий – 9%.

### ***Оценка качества образования***

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 учебном году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися дошкольного и начального общего и основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1-х, 4-ых, 5-х и 9-го классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и практической части программы;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х;
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1-х классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-9 классах;

- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам–промежуточный;
- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

- предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация повторения в выпускном классе и в период адаптации в 1-х классах, качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

Объекты контроля	Программа контроля
Деятельность, направленная на получение обучающимися начального общего, основного общего образования	Состояние всеобща на начало учебного года; использование учебной литературы в учебном процессе; организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям; изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов; уровень успеваемости и качества знаний; состояние кружковой работы в школе; реализации ФГОС в 1-9 классах по итогам 1, 2 полугодия; организация промежуточной аттестации обучающихся; выполнение образовательных программ и др.
Состояние преподавания учебных предметов	Стартовая диагностика образовательного уровня по русскому языку и математике во 2-4, 5-9 классах; контроль за усвоением материала по итогам четверти по русскому языку и математике во 2-4, 5-9 классах; классно-обобщающий контроль в 4-ых, 5-ых классах; состояние индивидуального обучения на дому; успеваемость и посещаемость; качество знаний обучающихся 2-4, 5-9 классов; результаты обучения.
Состояние воспитательной работы	Содержание планов ВР; планирование работы с классом по предупреждению ДТТ; изучение интересов и склонностей учащихся; комплектование кружков; организация работы по формированию здорового образа жизни; состояние индивидуальной работы с «трудными» учащимися, учащимися «группы риска»; роль работы кружков в развитии творческих способностей учащихся; роль мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.
Психолого-педагогическое сопровождение УВП	Диагностико-прогностический скрининг учащихся 1 классов; диагностика адаптации учащихся 1-х классов;

	диагностика психологической готовности учащихся 5-9-ых классов к всероссийским проверочным работам; психологическая диагностика учащихся 1,4 классов; психологическая диагностика учащихся 2-9 классов.
Качество ведения Школьной документации	Рабочие программы по предметам, программы дополнительного образования; классные журналы, журнал индивидуального обучения детей на дому, дневники и тетради учащихся, личные дела учащихся, календарно-тематические и поурочные планы учителей и др

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела учащихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в

которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- изучение форм и методов, применяемых на уроках;
- работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
- организация самостоятельной работы учащихся на уроке;
- соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5 классах.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока.

В течение года проводились мероприятия по контролю за состоянием работы по охране труда и соблюдению ТБ, продолжали разрабатываться и были утверждены инструкции по ОТ и ТБ, проверялись журналы по ТБ, выполнение инструкций при проведении занятий по физической культуре и технологии.

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах. Результаты контроля подводились на заседаниях ШМО, а также в рамках МО была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В 2021 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.
3. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Постоянно проверять выполнение всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

**Анализ функционирования внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа Ясень» позволяет сделать следующие выводы:**

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;
- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, тетради для контрольных работ, для практических и лабораторных работ, дневники и др.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными обязанностями;
- администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости;
- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

**Рекомендации:**

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «ШКОЛА ЯСЕНЬ» 2020 год**

**Дошкольный уровень образования.**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	127

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
в семейной дошкольной группе	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	127
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0
присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	7 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	6
средним профессиональным образованием	1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	4 (57%)
первой	2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	0
больше 30 лет	0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	0
от 55 лет	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	да
логопеда	да
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	216 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОУ «ШКОЛА ЯСЕНЬ» 2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	386 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357 человек/ 73 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	172 человек/ 45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4.6 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,5 %
1.19.3	Международного уровня	53 человек/13 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	386 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/88 человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	15/57 человек/%
1.29.2	Первая	4/ 15 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/19 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/85 человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на Зучащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), и общей численностью учащихся	386/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося.	7491, 35кв.м/19,4кв м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Школа Ясень»



С.А.Сидорова