

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ЯСЕНЬ» С. ИМ. 9 ЯНВАРЯ  
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА**

---

460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул.  
Школьная, д.1 А.е-mail: [mbou.yasen@mail.ru](mailto:mbou.yasen@mail.ru) , тел:8(33532)32-70-70,  
факс. 32-70-70

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МБОУ «Школа Ясень»  
Протокол №5 от  
28.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

с.им. 9 Января  
апрель 2024г.

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	2
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	2
1.2 Оценка системы управления организации.....	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	58
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	63
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	64
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	69
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	70
1.9 Оценка качества материально-технической базы.....	73
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	76
2. Анализ показательной деятельности.....	82

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

## 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Ясень» с.им. 9 Января Оренбургского района.

Юридический адрес: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Школьная 1а.

Учредитель: Администрация МО Оренбургский район Оренбургская область Управление образования.

Лицензия на образовательную деятельность: № 3449 от 01.09.2020 г.серия 56 Л01 № 0005531

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 50 А 01 № 0003965 от 28 декабря 2016 г. выдано Министерством образования Оренбургской области. Срок действия до 05 апреля 2025г.

Устав: утвержден Администрацией МО Оренбургский район Оренбургская область пост. 19.10.2016 г. № 1229-п

организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- основными образовательными программами ДО, НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

**Дошкольные группы** функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования, рабочая программы

воспитания разработаны самостоятельно коллективом ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом мнения родителей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформированы 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 30 чел;
- 1 средняя группа – 35 чел;
- 1 старшая группа – 42 чел;
- 1 подготовительная к школе группа – 52 чел;
- 1 ГКП – 14 чел.
- 

### **Сравнительный анализ изменения количества групп и количества воспитанников:**

<b>год</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
2022	4+ГКП	186
2023	4+ГКП	194
2024	4+ГКП	173

В 2024 году количество воспитанников немного уменьшилось. Это связано с небольшим спадом рождаемости, но основной причиной считаем переезд из села жителей в связи с затоплением заселенных территории весной 2024 года. При этом движение не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО. Контингент обучающихся стабилен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа дошкольных групп МБОУ «Школа Ясень» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	158	
Полная	154	97,5%
Неполная с матерью	4	2,3 %
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	20%
Два ребенка	91	58%
Три ребенка и более	35	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и опекаемым детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 на протяжении всего года в дошкольных группах МБОУ «Школа Ясень» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

## Дополнительное образование

В 2024 году в ОО было организовано дополнительное образование для дошкольников по направлениям: социально-коммуникативное развитие: «Школа развития» по подготовке детей к школе.

С сентября: физическое развитие: секция по настольному теннису.

На уровне начального общего и основного общего образования, среднего общего образования в работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ –273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ –120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобрнауки РФ, министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение начального общего, основного общего образования, среднего общего образования каждым ребенком в возрасте от 7 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

## Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

Всего обучающихся	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
На начало	386	555	624	690
На конец	555	624	690	704
Зачислено в течение года	154	162	89	85
Выбыло в течение года	15	83	23	71
Переведены условно	0	0	0	0

**Проведён сравнительный анализ изменения количества классов – комплектов и количества учащихся:**

Год	Количество обучающихся		Количество классов/групп	
	Школа	Детский сад	Школа	Детский сад
2021	555	145	20	3+ГКП
2022	624	186	26	4
2023	690	194	26	4 +ГКП
2024	704	173	27	4+ГКП

**Вывод:** в 2024 году движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей и многие семьи покинули населенный пункт, в связи с паводком 2024 года.

**Сравнительная таблица динамики качества знаний и успеваемости обучающихся**

Учебный год	2022	2023	2024
Обучающихся на «4» и «5» (% от общего числа)	310 (50%)	350(56%)	323 (51%)
Успеваемость	99%	99%	99%

**Выводы:** качество обучения в школе остается стабильным.

## Показатель качества знаний по итогам календарного 2024 года

	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся на начало	690	691	682	711	704
Выбыло всего	5	25	21	8	6
Прибыло	6	1	21	1	6
Количество учащихся на конец	691	667	682	704	704
Аттестовано	568	589	601	587	631
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	2	0	0	5	6
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	59(59%)	60 (81%)	63(85%)	59(75%)	53(66%)
3 классы	73(78%)	76 (82%)	77(82%)	55(77%)	57(81%)
4 классы	42(67%)	48(77%)	48(77%)	65 (70%)	60(65%)
5 классы	45(54%)	46(58%)	57(70%)	42(62%)	39(57%)
6 классы	26(49%)	33(63%)	35(65%)	35(43%)	27(33%)
7 классы	31(37%)	39(44%)	50(61%)	24(42%)	23(40%)
8 классы	22(37%)	13(22%)	26(44%)	30 (37%)	33(41%)
9 классы	18(33%)	18(33%)	26(50%)	16(28%)	17(30%)
10 класс	-	9(43%)	10(48%)	-	7(25%)
11 класс	-	9(43%)	9(43%)	-	7(41%)
<b>Всего во 2 – 9 классах</b>	<b>316(56%)</b>	<b>351(60%)</b>	<b>382(64%)</b>	<b>326(56%)</b>	<b>323(51%)</b>

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «качество» в I и II четвертях в 2023-2024 учебном году, то можно видеть, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года. В четвертой четверти 2023-2024 учебного года образовательная программа реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в связи с паводком), поэтому результат был выше. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Деятельность образовательной организации за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель (директор образовательного учреждения), который назначается на должность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li></ul>

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла предметов;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей технологического цикла предметов;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Профсоюз.

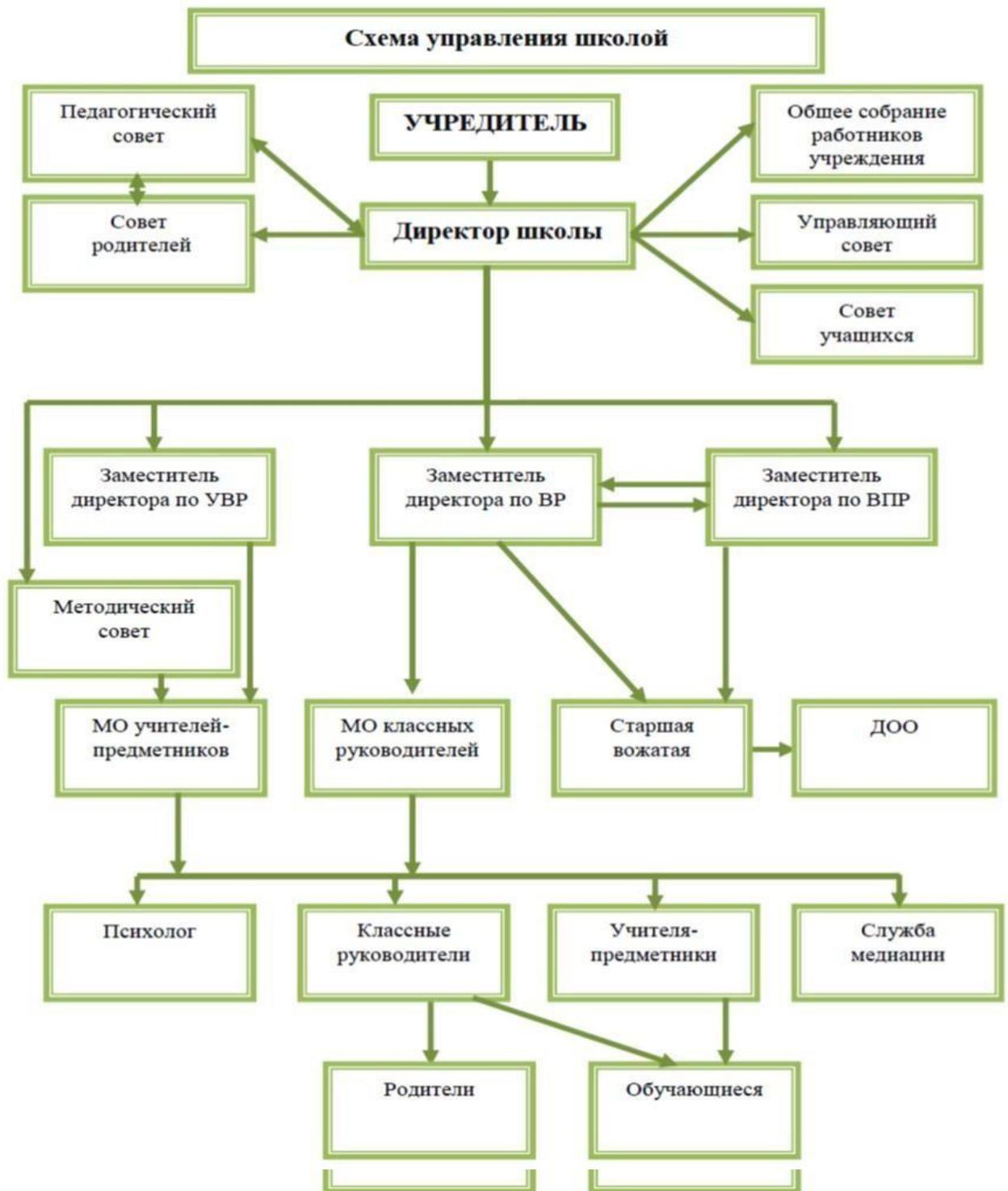
Общее собрание работников – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



### Сведения об административных работниках.

В	Фамилия, отчество имя,	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж работы в должности руководителя	
			общий	в школе
Директор	Старикова Светлана Петровна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, 30лет	8	4
Заместитель директора по дошкольному образованию	Григорьева Оксана Владимировна	Высшее педагогическое, организатор, 29 лет	8	5
Заместитель директора по УВР	Бердникова Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, 24года	5	5
Заместитель директора по УВР	Даньшина Анна Валентиновна	Высшее педагогическое, учитель математики, 31 год	24	24
Заместитель директора по ВР	Ищанова Айгуль Жанабаевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, 29лет	28	20
Заместитель директора по ШИС	Полтавченко Марина Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель информатики, 13 лет	5	5
Заместитель директора по безопасности	Каспирова Владимир Михайлович	Высшее педагогическое	2	2
Заместитель директора по научно- методической работе	Масагутова Алсу Фархатовна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, 13 лет	2	2

В общеобразовательной организации (далее ОО) сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет.

В ОО сформированы структурные подразделения, обеспечивающие

осуществление образовательной деятельности и действующие на основании Устава, локальных нормативных актов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при наличии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников создаются совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников школы. Родители как участники образовательных отношений активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, групп детского сада, родительские собрания, общественную родительскую организацию.

В образовательном учреждении работает общественная приемная, психологическая служба. Используются различные формы информирования общественности о работе образовательного учреждения: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей, время работы общественной приемной; официальный школьный сайт; организован прием граждан директором образовательного учреждения, представителями родительского комитета классов и общественной родительской организации Совет родителей.

В МБОУ «Школа Ясень» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне образовательного учреждения локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми образовательным учреждением, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- ОО имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- нет нарушений со стороны образовательного учреждения законодательства РФ;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: незначительно количество жалоб, заявлений со стороны родителей;
- характеристики управления:

	<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>
Соблюдение нормативных требований	Наличие лицензии	имеется
	Наличие аккредитации	имеется
Безопасность и здоровье	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся	73 %
	Число травматизма детей в школах	-
	Число обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	4

Развитие потенциала управления	Число руководителей и заместителей руководителя	8
	Число руководителей и заместителей руководителя, имеющих квалификацию в области менеджмента	8
	Число руководителей и заместителей руководителя, получивших диплом о втором высшем образовании	0
	Соотношение обучающихся и преподавателей	17/1

По итогам деятельности 2024года можно сделать выводы:

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая док Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Преимственность всей структуры управления направлена на создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы.

Анализ системы управления организации выявил и недостатки в взаимоотношениях между элементами всей структуры; констатирующий характер в работе психолого-педагогической службы, недостаточное взаимодействие с Советом обучающихся с членами Совета родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дошкольный уровень.** Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития в рамках целевых ориентиров дошкольного образования, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		15	8,8	152	87,8	6	3,4	173
Качество освоения образовательных областей	17	10	152	88	4	2	173	100

В мае 2024 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

#### *Реализация образовательных программ*

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС). Срок освоения 4 года.
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС). Срок освоения 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС). Срок освоения 2 года.
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (АОП ЗПР и НОДА).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).  
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	316
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	341
Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	45

Всего 2024 году в образовательной организации получали образование 711 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО СОО в 10 классе.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного и календарного года;

результаты независимых контрольных, срезовых работ;

результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 – х классах, 11 классе;

- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах и т.п.

Обеспечение доступности качественного образования (фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года). Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне.

## Статистика и качество обучения.

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания. Начальное общее образование.

**Вывод:** По-прежнему немало в школе учеников (16%), которые имеют 1 или 2 тройки по предметам, 1-2 четверки за год -7%. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями. Наша задача - не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов». Работа с этой группой детей позволит повысить качество знаний, так как в ней заложен резерв для повышения качества знаний.

**Анализ образовательной деятельности МБОУ «Школа Ясень» позволяет сделать следующие выводы:** содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. При реализации программы воспитания классные руководители и воспитатели детского сада используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ-компетенциями.

Следует отметить стопроцентное посещение кружков и спортивных секций обучающимися школы.

Разработана нормативная база по сопровождению одаренных детей. Обучающиеся активные участники различных конкурсов, олимпиад, соревнований.

Охват школьников спортивными мероприятиями составил – 60%, профилактическими мероприятиями - 100 %. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений;
- внедрение в практику обучения и воспитания использование электронных образовательных ресурсов («Я класс», «Яндекс. Учебник»);
- разнообразие форм дополнительного образования.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Всего обучающихся получающих общее образование в очной форме 690, из них на уровне дошкольного образования – 116 ч., на уровне начального общего образования - 313ч., на уровне основного общего образования – 336, на уровне среднего общего образования – 42.

Количество классов по уровням и количество обучающихся в них.

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов	Кол-во об-ся						
НОО	8	202	9	262	12	297	12	312
ООО	8	177	10	265	11	276	13	336
СОО	-	-	1	30	3	54	2	42
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>379</b>	<b>20</b>	<b>550</b>	<b>26</b>	<b>627</b>	<b>27</b>	<b>690</b>



**Вывод:** из общего числа учащихся школы (690чел.), подлежащих аттестации -547 чел., успевают -543(99 %) человек в первой четверти и второй четверти. Наблюдается общая тенденция к увеличению числа контингента обучающихся. Как показывает анализ по годам и уровням обучения, что в сравнении с прошлым годом увеличение количества обучающихся произошло на уровне начального общего образования – 36 человек, на уровень основного общего образования (в 5-9 классы) увеличилось на 8 человек.

**Показатель качества знаний по итогам календарного года**

	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся на начало	690	691	682	711	704
Выбыло всего	5	25	21	8	6
Прибыло	6	1	21	1	6
Количество учащихся на конец	691	667	682	704	704

Аттестовано	568	589	601	587	631
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	2	0	0	5	6
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	59(59%)	60 (81%)	63(85%)	59(75%)	53(66%)
3 классы	73(78%)	76 (82%)	77(82%)	55(77%)	57(81%)
4 классы	42(67%)	48(77%)	48(77%)	65 (70%)	60(65%)
5 классы	45(54%)	46(58%)	57(70%)	42(62%)	39(57%)
6 классы	26(49%)	33(63%)	35(65%)	35(43%)	27(33%)
7 классы	31(37%)	39(44%)	50(61%)	24(42%)	23(40%)
8 классы	22(37%)	13(22%)	26(44%)	30 (37%)	33(41%)
9 классы	18(33%)	18(33%)	26(50%)	16(28%)	17(30%)
10 класс	-	9(43%)	10(48%)	-	7(25%)
11 класс	-	9(43%)	9(43%)	-	7(41%)
<b>Всего во 2 – 9 классах</b>	<b>316(56%)</b>	<b>351(60%)</b>	<b>382(64%)</b>	<b>326(56%)</b>	<b>323(51%)</b>

Результативность образовательного процесса за 2023-2024уч. :

#### Начальное общее образование.

Класс	Всего учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	Качество обучения, %	Успеваемость, %	Пропущено уроков				количество пропусков на 1
						Всего	по болезни	без уважит. причины	по др. причинам	
<b>1а</b>	28	-	-	-	-	2429	2076	0	353	87
<b>1б</b>	27	-	-	-	-	2147	1946	0	201	80
<b>1в</b>	26	-	-	-	-	1924	1367	0	557	74
<b>2а</b>	28	8	18	93%	100%	2873	2266	0	607	103
<b>2б</b>	27	6	17	85%	100%	1821	1492	0	392	67
<b>2в</b>	19	6	8	74%	100%	1318	912	0	406	70
<b>3а</b>	32	10	18	88%	100%	2421	1872	0	549	75
<b>3б</b>	32	11	14	78%	100%	2003	1420	0	583	62
<b>3в</b>	30	6	18	80%	100%	3248	2349	0	899	108
<b>4а</b>	21	6	8	67%	100%	1605	1258	0	347	76
<b>4б</b>	29	5	21	97%	100%	2990	1592	0	1398	103
<b>4в</b>	12	4	2	50%	100%	552	552	0	0	46
<b>Итого 2023/2024</b>	<b>311↑ (+14)</b>	<b>62↑ (+7)</b>	<b>124↑ (+3)</b>	<b>81%↑ (+5%)</b>	<b>100%</b>	<b>25331↑ (+1981)</b>	<b>19102↑ (+1683)</b>	<b>0</b>	<b>6229↓ (-1702)</b>	<b>81</b>

Итог о 2022/ 2023	297↑ (+32)	55↑ (+20)	121↑ (+32 )	76↓ (- 1,9%)	100%	23350↑ (+5261)	17419 ↑ (+2953 )	0	7931↑ (+5308 )	79
2021/ 2022	265↑ (+54)	35↓ (-14)	89↑ (+6)	77,9% ↓ (- 6,9%)	100%	18089 ↑(+7041 )	15466 ↑(+677 7)	0	2623 ↑(+264 )	68

### Основное общее образование

Класс	Всего учащих ся на конец года	Отличников	Хорошистов	Качество обучения, %	Обученность , %	Пропуски				
						Всего	по болезни	без уважит. м	по др. причина м	Среднее количес тво
5а	27	3	18	78%	100%	1488	834	0	654	55
5б	30	5	15	67%	100%	1992	1247	0	745	83
5в	25	1	15	64%	100%					
6а	29	4	16	69%	100%	2040	1835	0	205	70
6б	25	2	13	60%	100%	1980	837	0	1143	110
7а	27	4	14	67%	100%	4886	3364	0	1522	168
7б	25	3	8	44%	100%	3127	945	0	2182	104
7в	17	2	8	59%	100%					
7г	13	2	9	85%	100%					
8а	29	-	14	48%	100%	2638	1117	0	1521	105
8б	30	1	11	40%	100%	4551	2565	0	1986	157
9а	25	1	11	48%	100%	588	546	0	42	37
9б	27	3	11	52%	100%	2144	1775	0	369	119
Итого 2023/ 2024	329↑ (+57)	30↑ (+7)	159↑ (+26)	60%↑ (+5%)	100%					
Итого 2022/ 2023	272↑ (+11)	23↓ (-3)	132↑ (+10)	55%↓ (-2%)	100%	28610↑ (+5212)	16025↓ (-3421)	0	12585 ↑ (+863 3)	106
Итого 2021/ 2022	261↑ (+76)	26↓ (-3)	122↑ (+25)	57% (-11%)	100%	23398 (-4122)	19446 (-153)	0	3952 (- 3969)	89

### Среднее общее образование (10-11 классы).

Класс	Всего учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	Качество обучения, %	Обученность, %	Пропуски				
						Всего	по болезни	без уважит. причины	по др. причинам	Среднее количество пропусков на
10	21	5	5	48%	100%	2700	1830	0	870	117
11	21	4	5	43%	100%	1423	560	0	863	89
<b>Итого 2023/2024</b>	<b>42↓ (-9)</b>	<b>9↑ (+3)</b>	<b>10↓ (-10)</b>	<b>45%↓ (-3%)</b>	<b>100%↑ (+8%)</b>					
Итого 2022/2023	54	6	20	48%	92%	6098	3857	0	2241	113

### 2023-2024 учебный год.

		Всего учащихся	Аттестовано	Качество обучения	Успеваемость	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	С двумя «3»	Среднее количество пропусков на 1
2023-2024	1-4 класс	311	230	81%	100%	62	126	11	5	79
	5-9 класс	329	329	60%	100 %	28	163	18	17	106
	10 – 11 класс	42	42	45%	100%	9	10	4	-	113
<b>Итого</b>		<b>682</b>	<b>601</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>102</b>	<b>299</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>99</b>

### Профили обучения.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались информационно-технологический (Газпром класс) и социально-экономический профили, а также естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25

		учебном году	учебном году	учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	8	23	22
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	2	2	2
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	14	23	19
Универсальный	Русский язык. Математика.	0	0	0

Общая успеваемость учащихся за 2 четверть по школе – 51%

		Всего учащихся	Аттестовано	Качество обучения	Успеваемость	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	С двумя «3»	неуспевающи
1 четверть 2024-2025	5-9 класс	350	350	43%	98%	14	137	28	21	6
2 четверть	5-9 класс	344	340	40%	95%	14	127	30	18	6
1 полугодие	10-11 класс	45	45	33%	96%	3	11	5	2	2

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2 четверть 2024-2026 уч.года позволяют сделать **вывод** о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся находится на среднем уровне. Тенденция к снижению уровня успеваемости и уровня образованности учащихся присутствует в 6,7,10 классах.

### Проведение ВПР.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2024 году" (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"), на основании приказа Управления образования МО Оренбургский район от 01.03.2023 №105 «О проведении и всероссийских проверочных работ в 2023 году». приказа МБОУ «Школа Ясень» от 20.02.2023г. №20 «О проведении всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 г.» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

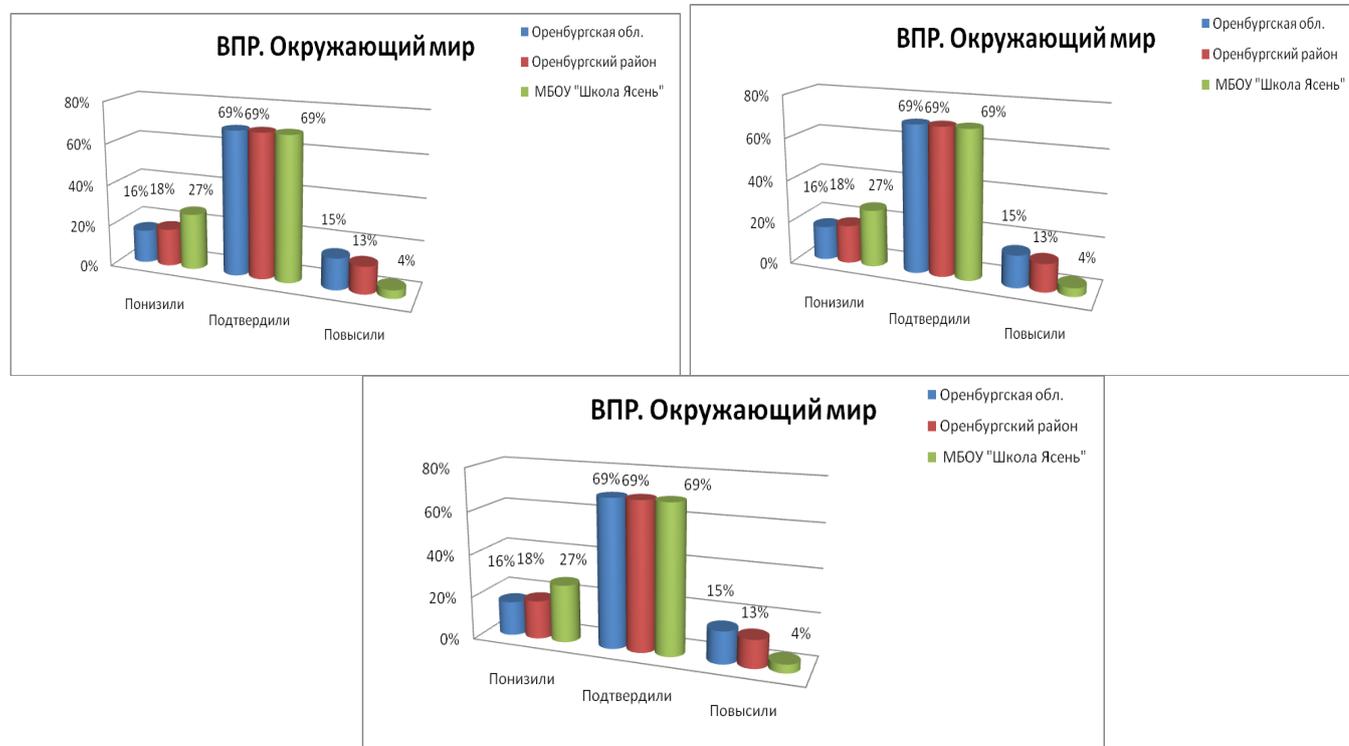
Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 - х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, химии, – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР 2024:

4 класс.

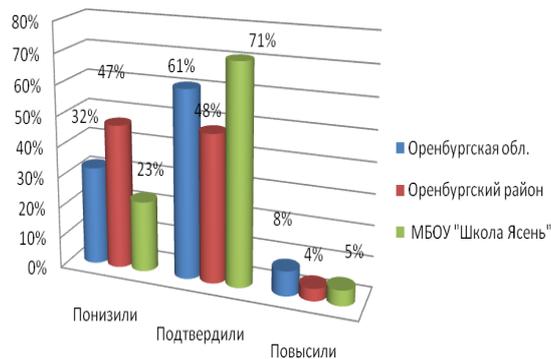


5 класс

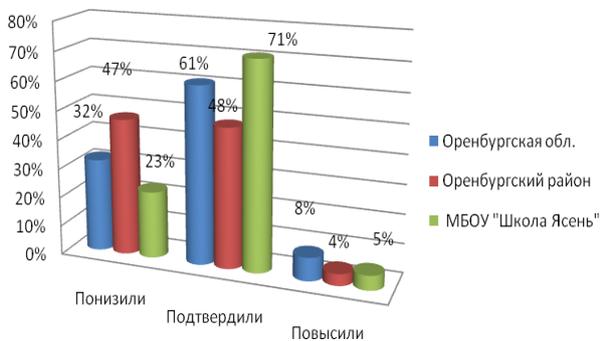
### ВПР. История. 5 кл



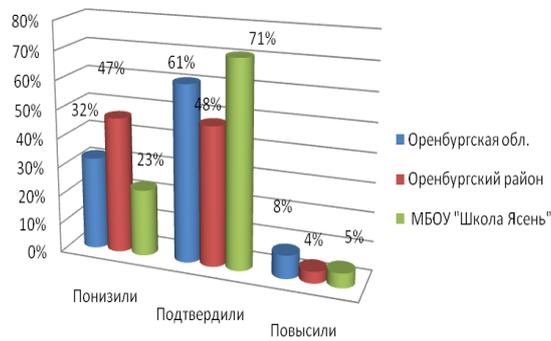
### ВПР. История. 5 кл



### ВПР. История. 5 кл

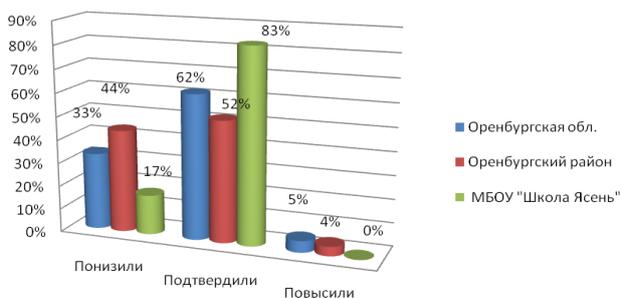


### ВПР. История. 5 кл

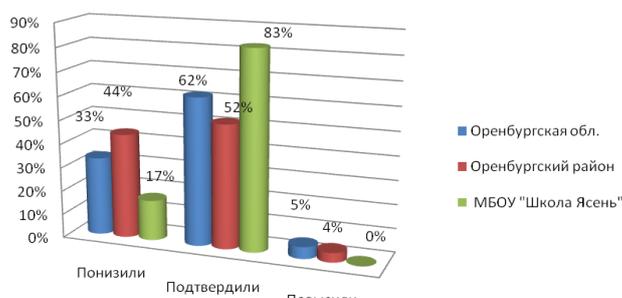


## 6 класс

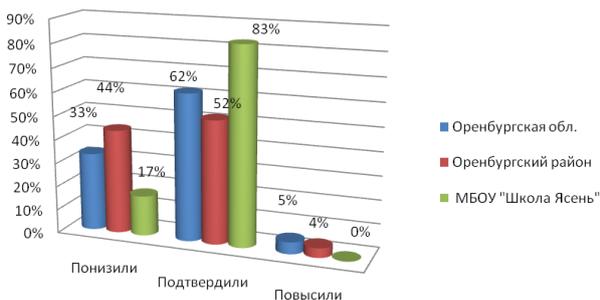
### ВПР. Обществознание. 6 кл



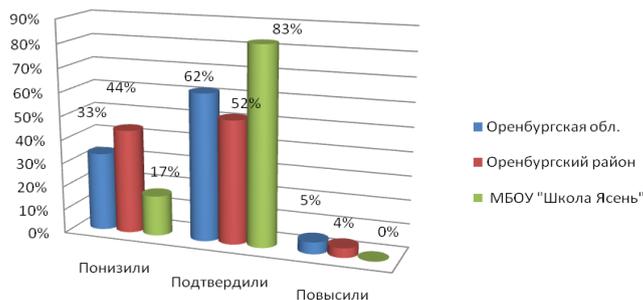
### ВПР. Обществознание. 6 кл



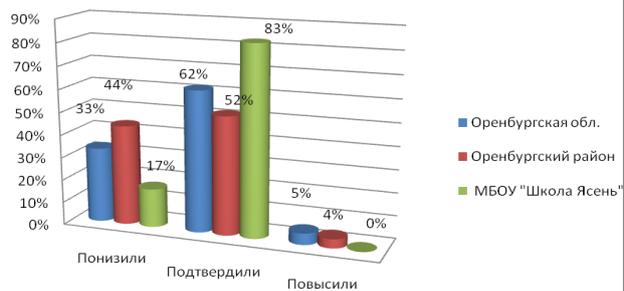
### ВПР. Обществознание. 6 кл



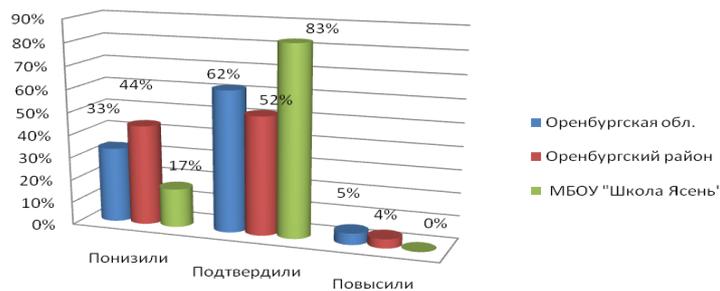
### ВПР. Обществознание. 6 кл



**ВПР. Обществознание. 6 кл**



**ВПР. Обществознание. 6 кл**

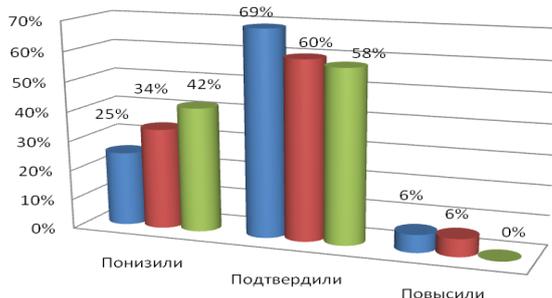


**7 класс**

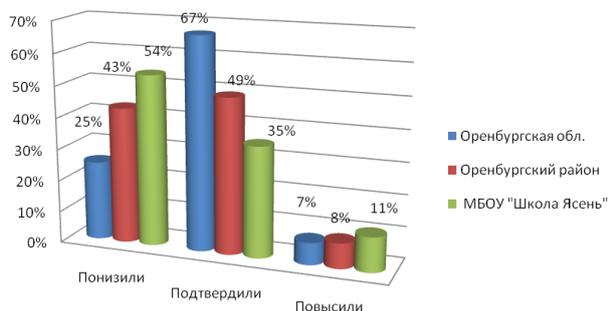
**ВПР. Русский язык. 7 кл**



**ВПР. Математика. 7 кл**



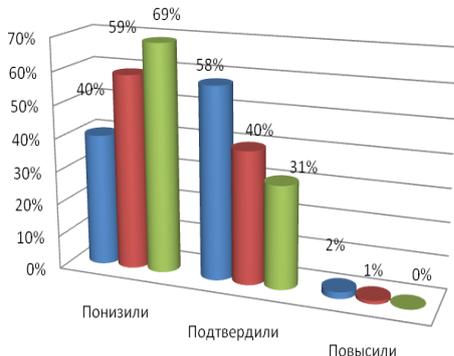
**ВПР. Физика. 7 кл**



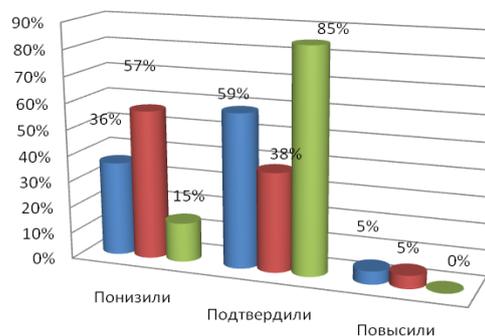
**ВПР. История. 7 кл**



**ВПР. География. 7 кл**

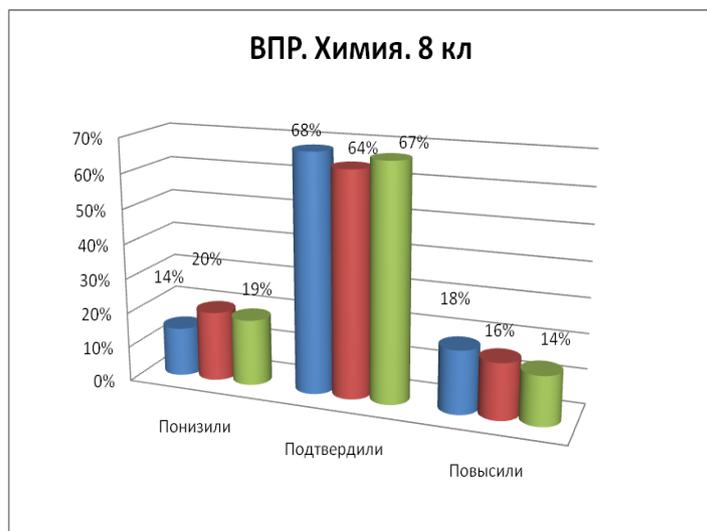
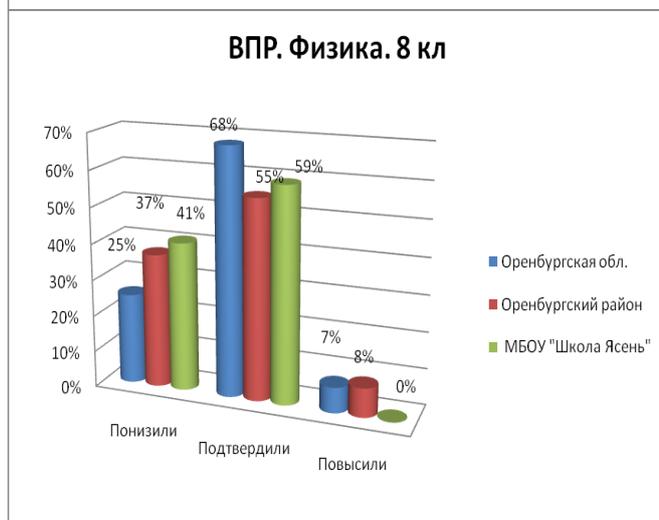
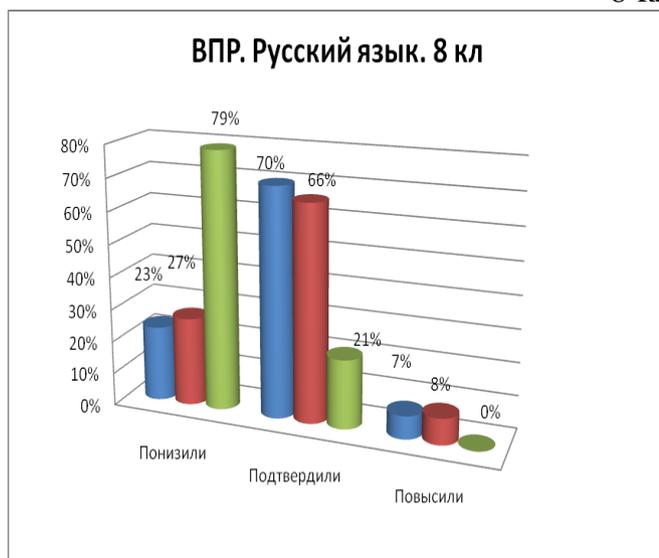


**ВПР. Обществознание. 7 кл**





## 8 класс





Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9 и ГИА - 11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9,11, был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ, которые были вынесены на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ и ЕГЭ 2023года, Порядки проведения ОГЭ/ЕГЭ. Учителя русского языка, математики, обществознания, физики, биологии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024/ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, ГИА-11. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены школьные пробные экзамены по русскому языку, математике и обществознанию в форме и по материалам ОГЭ/ЕГЭ, пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по

выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с Порядком проведения ОГЭ/ЕГЭ, перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-.

Вопрос подготовки к ГИА в 9 и 11 классах в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ/ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования, среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Итоговая аттестация прошла организованно. За последние два года 100% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Для общественных наблюдателей была обеспечено прохождение обучения по вопросам проведения итоговой аттестации в 2024 году.

Со стороны администрации осуществлялся качественный контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации выпускников, обеспечивалось регулярное ознакомление с нормативно-правовой базой всех участников образовательного процесса.

Проводились информационные совещания, инструктажи экзаменационных комиссий, групповые консультации с классными руководителями выпускных классов, практические занятия с педагогами и детьми по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, инструктаж для организаторов при проведении итоговой аттестации в новой форме. Администрация школы, педагоги и родители посещали методические совещания, родительские собрания, проводимые Управлением образования МО Оренбургский район. Обеспечивалось формирование областной базы персональных данных выпускников и конфиденциальность хранения данной информации.

К итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 52 обучающихся 9 класса и 21 выпускник из 11 классов.

### **Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене.**

В 2023/2024 учебном году в школе было 2 девярых классов, в которых обучались 52 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ был допущены 52 обучающихся, успешно освоившие основные образовательные программы основного общего образования.

Обучающиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся сдавали по выбору.

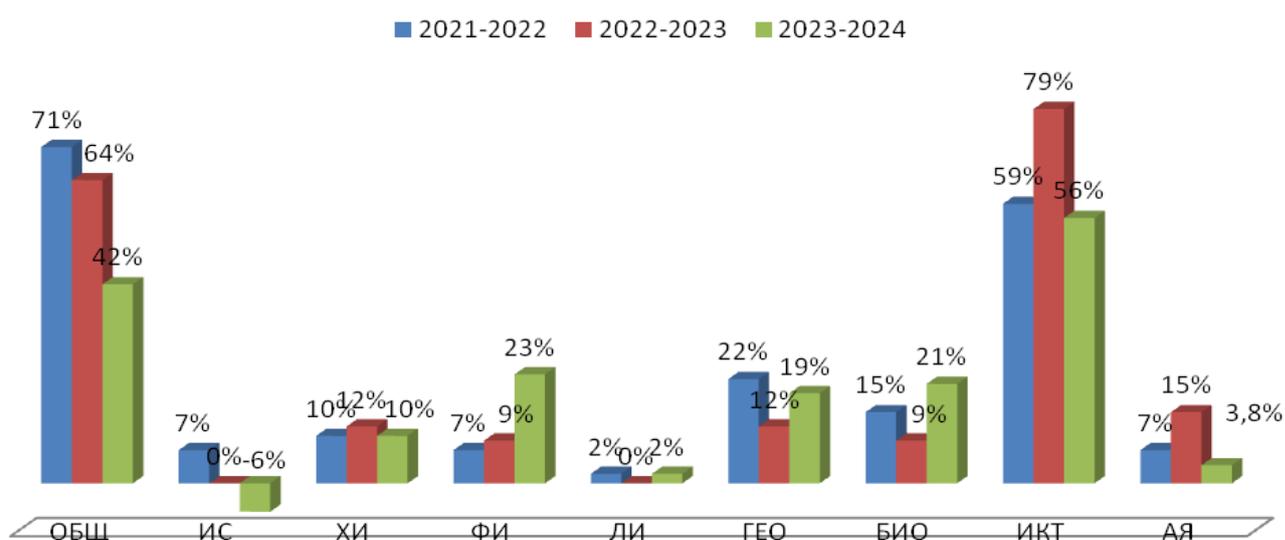
На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

<b>Предметы</b>	<b>ОБЩ</b>	<b>ИС</b>	<b>ХИ</b>	<b>ФИ</b>	<b>ЛИ</b>	<b>ГЕО</b>	<b>БИО</b>	<b>ИКТ</b>	<b>АЯ</b>
2021/2022 (41 обуч-ся)	29 (71%)	3 (7%)	4 (10%)	3 (7%)	1 (2%)	9 (22%)	6 (15%)	24 (59%)	3 (7%)
2022/2023 (33 обуч-ся)	<b>21</b> (64%)	<b>0</b> (0%)	<b>4</b> (12%)	<b>3</b> (9%)	<b>0</b> (0%)	<b>4</b> (12%)	<b>3</b> (9%)	<b>26</b> (79%)	<b>5</b> (15%)
2023/2024 (52 обуч-ся)	<b>22</b> (42%)	<b>3</b> (6%)	<b>5</b> (10%)	<b>12</b> (23%)	<b>1</b> (2%)	<b>10</b> (19%)	<b>11</b> (21%)	<b>29</b> (56%)	<b>2</b> (3,8%)

В % отношении данные представлены на диаграмме

## Выбор предметов на ОГЭ за три года



Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку за 3 учебных года:

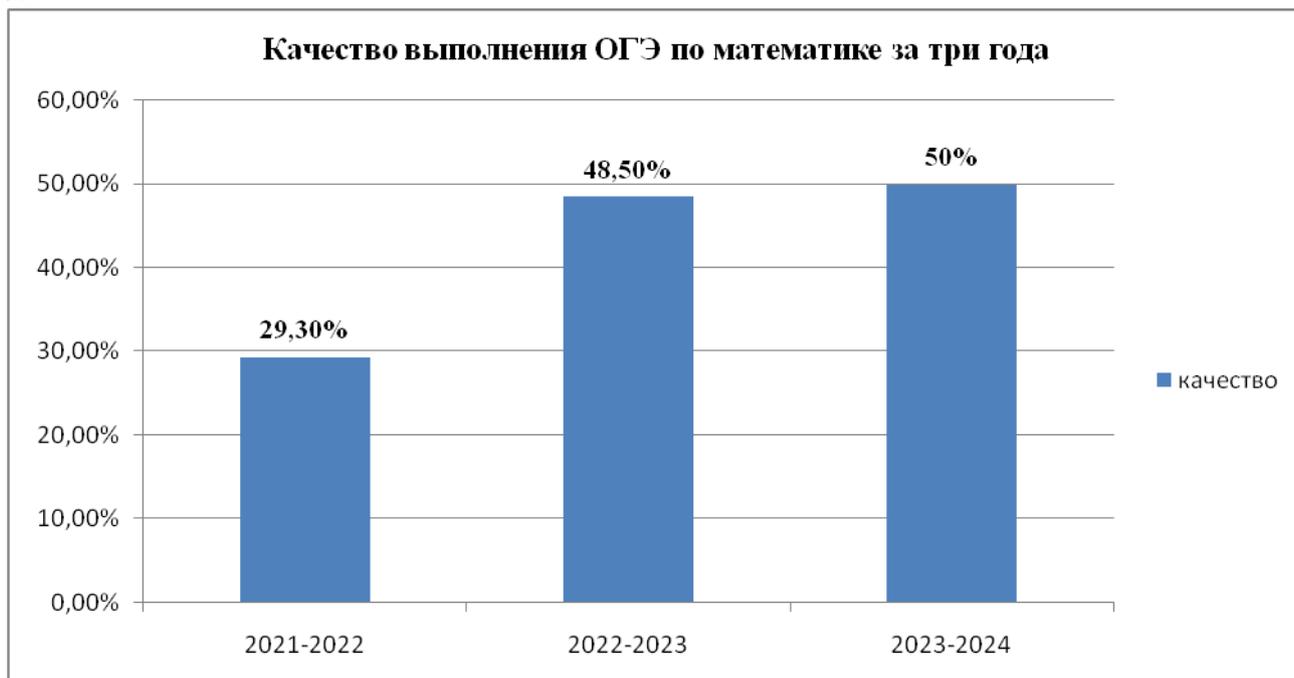
Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач - во (%)	Успеваемость (%)	Обученность (%)	Среднее значение
2021/2022	41 (ОГЭ)	18	19	4	0	90,2	100	77	4,3
	2 (ГВЭ)	0	2	-	-	100	100	64	
2022/2023	33 (ОГЭ)	11	15	6	1	79	97	69	4,1
	1 (ГВЭ)	0	1	0	0	100	100	64	4
2023/2024	47 (ОГЭ)	14	24	9	0	80,8	100	69	4,1
	5 (ГВЭ)	1	2	2	0	60	100	60	3,8

Результаты независимой итоговой аттестации по математике

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач - во (%)	Успеваемость (%)	Обученность (%)	Среднее значение
2021/2022	41 (ОГЭ)	1	11	29	0	29,3	100	45	3.3
	2 (ГВЭ)	0	2	-	-	100	100	64	4

2022/2023	34	33 (ОГЭ)	3	13	16	0	48,5	100	52	3,52
		1 (ОГЭ)	0	1	0	0	100	100	64	4
2023/2024	52	47 (ОГЭ)	3	21	23	0	50%	100%	52,6	3,57
		5 (ГВЭ)	0	2	3	0	40%	100%	47%	3,4

По итогам пересдачи ОГЭ по русскому языку и математике успеваемость составила 100%.



Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% Обученности	Среднее значение
2021/2012 2	Обществознание	29					83		4
	Химия	4					50		3,8
	Английский язык	3					100		4
	География	9					55,6		3,6
	Биология	6					83		4,2
	Физика	3					67		3,7
	Литература	1					100		4
	Информатика	24					62,5		3,8
	История	3					67		4
2022/2023	Обществознание	21	4	8	9	0	57,1	100	3,8
	Химия	4	1	2	1	0	75	100	4
	Английский	5	2	3	0	0	100	100	4,4

	язык								
	География	4	2	2	0	0	100	82	4,5
	Биология	3	1	2	0	0	100	76	4,3
	Физика	3	1	1	1	0	67	67	4
	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	26	9	7	8	2	55,2	57,5	3,5
	История	-	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	Обществознание	21	4	10	7	0	67	100	3,9
	Химия	5	1	1	3	0	40	100	3,6
	Английский язык	2	2	0	0	0	100	100	5
	География	10	2	6	2	0	80	100	4
	Биология	11	0	7	4	0	63	100	3,6
	Физика	12	2	6	4	0	67	100	3,8
	Литература	1	1	0	0	0	100	100	5
	Информатика	29	10	15	4	0	86	100	4,2
	История	3	1	2	0	0	100	100	4,3

**Сравнительный анализ результатов экзаменационных работ по школе и району в 2024 году.**

№		Наименование общеобразовательных предметов	Кол-во обуч-ся	Результаты по школе			Результаты по району		
				Кач-во	усп.	ср. балл	кач-во	усп.	ср. балл
1	Морозова Н.В. Масагутова А.Ф.	Русский язык	47	81%	100%	4,1	87%	100%	4
2	Шамбазова И.Ю. Мангаева З.Х.	Математика	47	50%	100%	3,57	53%	100%	4
3.	Гончарова С.В. Шарова Н.В.	Обществознание	21	67%	100%	3,9	56%	98,6%	4
4	Гончарова С.В. Шарова Н.В.	История	3	100%	100%	4,3	53,3%	100%	4
5	Каспирова С.А.	Биология	11	64%	100%	3,6	76%	99,6%	4
6	Игуменова	Химия	5	40%	100	3,6	78%	100	4

	В.Р.				%			%	
7	Шелдаков С.Н.	Физика	12	69%	100%	3,8	75%	100%	4
8	Алябьева Е.О.	География	10	80%	100%	4	53%	98%	4
9	Полтавченко М.С.	Информатика	29	83%	100%	4,2	65%	99%	4
10	Масагутова А.Ф.	Литература	1	100%	100%	5	86%	100%	4
11	Землянкина О.Н.	Иностранный язык(англ.)	2	100%	100%	5	96%	100%	5

Качественные показатели экзаменов за 9 класс по ОУ( при 100% успеваемости).

К ЕГЭ было допущено 21 выпускник (100%).

Всего обучающиеся сдали 11 экзаменов: 2 обязательных (русский и математика) и 9 экзаменов по - выбору.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	МА (база)	МА (пр.)	БИО	ИНФ	АЯ	ГЕО	ФИ	ХИ	ЛИ	ИС	ОБЩ
Кол-во	10	11	3	7	2	2	2	2	1	3	8
%	48%	52%	14%	33%	10%	10%	10%	10%	4,7%	14%	38%

Полученные данные в % выражении представлены на диаграмме:



Самыми востребованными предметами являются математика профильная, обществознание и информатика.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

Учебный год	Кол. уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2022/2023	30	2	7%	15	50%	13	43%	0	0%	0	0%
2023/2024	21	0	0%	11	52%	10	48%	0	0%	0	0%

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие один или два экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Считаем, что процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 предмета, остается достаточно высоким, а именно 11 человека из 21, что составляет 52% .

### ЕГЭ -2024

Предметы	Всего уч-ся сдавало	Сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Процент успеш.	Средний тестовый балл по району	Областные показатели	ФИО учителя/категория
Русский язык	21	21		70	100%	69,1		Масагутова А.Ф., ВК
Математика(П)	10	10		67,7	100%	66,9		Даньшина А.В., ВК
Математика(Б)	10	10		4	100%	4,2		Даньшина А.В., ВК
История	3	3		56,3	100%	55,9		Гончарова С.В., 1К
Биология	3	2	1	56	67%	62,2		Каспирова С.А.,

								ВК
Физика	2	2		63	100%	68,5		Полтавченко М.С., ВК
Химия	2	2		62	100%	65,5		Игуменова В., 1К
География	2	2		57,5	100%	55,4		Алябьева Е.О. 1К
Обществознание	8	8		60	100%	60		Гончарова С.В., 1К
Англ. язык	2	2		63,5	100%	62		Землянкина О.Н., ВК
Литература	1	1		68	100%	55,7		Масагутова А.Ф., ВК
Информатика	7	7		70	100%	62,8		Полтавченко М.С., ВК

*Итоги сдачи математики на базовом уровне:*

Уч.год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеv.	Среднее значение
2022/2023	10	6	3	1	0	90%	100%	5
2023/2024	10	3	5	2	0	80%	100%	4

**Результаты ЕГЭ- 2024**

№ п/п	ФИО участника ЕГЭ	Русский язык	Математика(П)	Математика(Б)	Физика	Обществознание	Химия	Биология	История	Информатика	Ин. язык(англ)	Литература	ИТОГО
1	Алешин Владислав Максимович	75	76							72			223
2	Анохин Иван Константинович	73	72							75			220
3	Болбас Арина Сергеевна	45		3		48						58	151
4	Воронков Илья Александрович	57	27		53								137

5	Добрышкин Семен Сергеевич	70	78							75				223
6	Ишимбаев Никита Тимурович	46	70									57		173
7	Колпакова Мария Леонидовна	72		4		72					64			208
8	Красников Степан Алексеевич	91		5		75			91					257
9	Куленко Екатерина Васильевна	86	72		73									231
10	Мазитов Амир Равилевич	67	64			66								197
11	Миллер Арина Алексеевна	83		5			88	81						252
12	Мир Анна Евгеньевна	89	78							72				239
13	Саржанова Екатерина Викторовна	70	64							75				209
14	Сержантова Виктория Александровна	70		4		63		60						196
15	Султанов Арслан Альбекович	72		5								68		140
16	Сучихина Вероника Владим.	86		4		73					63			222
17	Сытник Дарья Павловна	43		4			36	28						107
18	Хомякова Полина Сергеевна	91	86							85				262
19	Чашков Степан Алексеевич	48		4		42			38					90
20	Чуркина Полина Олеговна	67		3		49			40					156
21	Щукин Егор Константинович	73	58							54				185
<b>Средний балл 2024</b>		<b>70</b>	<b>67,7</b>	<b>14/4</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>56,3</b>	<b>70</b>	<b>63,5</b>	<b>68</b>	<b>57,5</b>	

### Результаты итоговой аттестации 11-х классах в сравнении по учебным годам

Средние баллы по предметам по школе.	Всего	Русский язык	Математика(П)	Информатика	История	Биология	Физика	Химия	География	Обществознание	Ин. Язык	Литература	Средний балл по школе
ЕГЭ–2023	30	69,2	55,2	53,4	74	62,5	44,3	58,5	-	56.1	44,3	71,7	58,9

ЕГЭ-2024	21	70	67,7	70	56,3	56	63	62	57,5	60	63,5	68	62,3
----------	----	----	------	----	------	----	----	----	------	----	------	----	------

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2024г:

Предмет	Учащиеся
Русский язык	Хомякова Полина – 91 балл Красников Степан-91балл Мир Анна – 89 баллов Куленко Екатерина-86 баллов Сучихина Вероника – 86 баллов Миллер Арина – 83 балла
Математика	Хомякова Полина-86 баллов Добрышкин Семен- 78 баллов Мир Анна- 78 баллов Алешин Влад – 76 баллов Куленко Екатерина-72 балла Анохин Иван-72 балла
Физика	Куленко Екатерина-73 балла
Обществознание	Красников Степан-75 балл Сучихина Вероника – 73 балла Колпакова Мария-72 балла
История	Красников Степан-91балл
Биология	Миллер Арина -81 балл
Информатика	Хомякова Полина – 85 баллов Анохин Иван -75 баллов Добрышкин Семен – 75 баллов Саржанова Екатерина -75 баллов Мир Анна-72 балла Анохин Иван – 72 балла
Биология	Миллер Арина- 81 балл
Химия	Миллер Арина-88 баллов

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	91	43
Математика (проф.)	27	86	27
Литература	32	68	-
Биология	36	81	28
Информатика и ИКТ	40	85	54
Английский язык	22	64	63
Химия	36	88	36
Физика	36	73	53
История	32	91	38
Обществознание	42	75	42
География	37	58	57

### Поступление 11 класс МБОУ «Школа Ясень» в 2024 году

№	ФИО	ВУЗ	Специальность
1	Алешин Владислав	СПБПУ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Бизнес-информатика (ком)
2	Анохин Иван	Нижегородский государственный инженерно-экономический университет	Разработка мобильных приложений (бюд)
3	Болбас Арина	ОГУ	Таможенное дело (ком)
4	Воронков Илья	Работает, не поступал	
5	Добрышкин Семен	СПБПУ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Программная инженерия (ком)
6	Ишимбаев Никита	ОГУ	География (бюд)
7	Колпакова Мария	РГГУ г.Москва	Государственное и муниципальное управление(ком)
8	Красников Степан	МГЮА им.Кутафина г. Москва	Юрист (бюд)
9	Куленко Екатерина	МГСУ г.Москва	Строительство (бюд)
10	Мазитов Амир	РАНХиГС Санкт-Петербург	Государственное и муниципальное управление (ком)
11	Миллер Арина	Крымский медицинский университет Симферополь г.	Стоматология (ком)

12	Мир Анна	ОГУ, г. Оренбург	Информационная безопасность (бюд)
13	Саржанова Екатерина	ОГУ, г. Оренбург	Информационная безопасность (бюд)
14	Сержантова Виктория	Мининский университет г. Нижний Новгород	Психология и педагогика дошкольного образования (бюд)
15	Султанов Арслан	Академия Штиглица г. Санкт-Петербург	Дизайн костюма (ком)
16	Сучихина Вероника	МГЮА г. Оренбург	Национальная безопасность (бюд)
17	Сытник Дарья	Российский государственный аграрный университет-Московская сельскохозяйственная академия имени Тимирязева	Ветеринария (ком)
18	Хомякова Полина	РАНХиГС г.Москва	Прикладная информатика в экономике (бюд)
19	Чашков Степан	В армию	
20	Чуркина Полина	МГЮА, г. Оренбург	Юриспруденция (ком)
21	Щукин Егор	ОГУ, г. Оренбург	Строительство (бюд)

Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ. Но сегодня каждому учителю-предметнику, начиная с начальной школы вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям Кимов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и средней школы.

Подготовка к ЕГЭ осуществляется педагогами на уроках, индивидуальных и групповых консультациях, на элективных курсах.

#### **Результаты итоговой аттестации 11-х классах в сравнении по учебным годам:**

Учебный год	Кол-во выпускников	% успеваемости	Средний балл
2022-2023	31	97%	58,9
2023-2024	21	98%	62,3

### Результаты ЕГЭ 2023 года по общеобразовательным учреждениям

ОУ	Всего выпускников	Успеваемость	Средний балл	Рейтинг по району
МБОУ «Школа Ясень»	31	97	58,9	
МБОУ «Школа Ясень»	21	95	62,3	15(5)

### Информация о продолжении образования выпускниками школы

Из 30 выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ, в 2023 году человек продолжили образование в высших профессиональных образовательных учреждениях Оренбургской области.

% выпускников школы поступили в ВУЗы на бюджетной основе, что свидетельствует о достаточном уровне их общеобразовательной подготовки.

	2022-23	2023-2024
Всего выпускников	30	21
Поступило в ВУЗы	22	18
Поступило в ССУЗы	-	-
Золотая медаль	2	4
Серебряная медаль	-	1

Наибольшее число выпускников 11-х классов выбрали математику (профиль). Информатику и обществознание.

### Профили обучения.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (Газпром класс) и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Технологический	Математика. Физика. Информатика	8	20
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	2	4
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	14	26
Универсальный	Русский язык. Математика.	15	0

### **Проект «Газпром-класс».**

В 2024 году продолжил работу специализированный Газпром-класса. Целью проекта «Газпром-класс» является подготовка перспективного кадрового резерва для Общества «Газпром добыча Оренбург».

В «Газпром-классе» была разработана индивидуальная программа обучения с упором, прежде всего, на технические знания — в приоритете такие предметы, как физика, химия, математика и информатика. Учебный план «Газпром-класса» включает в себя дополнительные занятия по профильным дисциплинам, которые ведут преподаватели вуза-партнера. Проект также рассчитан на создание максимально благоприятных условий для развития навыков самостоятельной и исследовательской деятельности старшеклассников с учетом их индивидуальных способностей.

В 2023-2024 уч.году ребята принимали участие в Отраслевой олимпиаде школьников Газпром.

В течение учебного для обучающихся Газпромкласса были организованы профориентационные мероприятия и занятия по профильным предметам с преподавателями Уфимского государственного нефтяного технического университета и Оренбургского государственного университета.

### **Класс. Русского географического общества.**

В 2023 году в МБОУ «Школа Ясень» открыт на базе 7а класса Класс Русского географического общества, в котором занимаются 27 обучающихся. В 2024 году продолжается работа по данному направлению. Руководитель класса РГО Филимонова И.Ю., кандидат географических наук, кафедры географии и регионоведения Оренбургского государственного университета, заместитель исполнительного директора Оренбургского регионального отделения Русского географического общества.

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, а также формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения,

оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

В рамках проекта проводятся совместные исследования и проекты в области краеведения и наук о Земле: проведение мастер-классов, круглых столов, интеллектуальных игр и кинопоказов, чтение публичных лекций ведущими учеными, встреч со знаменитыми путешественниками, участие в научных дискуссиях, олимпиадах.

Для реализации проекта будут привлекаться преподаватели ОГУ и ОГПУ, ФГБУ «Заповедники Оренбуржья», известные путешественники, учёные и специалисты.

В рамках проекта класса РГО были проведены мероприятия:

- экскурсия в научный стационар Уральского отделения Российской академии наук «Оренбургская Тарпания» (Беляевский район);
- экскурсия в Учебную метеостанцию Оренбургского государственного университета;
- экскурсия в Оренбургский планетарий и др.

Обучающиеся класса РГО приняли участие:

- в конкурсе исследовательских работ среди учащихся средних общеобразовательных школ Оренбургской области "ПОГОДА И КЛИМАТ РОДНОГО КРАЯ":

1 место занял Филимонов Святослав

2 место у Ревковой Кристины;

- Географическом диктанте -2024;
- районном чемпионате по скоростному сбору спл-к-карт России и Оренбургской области среди школьников:

- во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии»,

Исследования предусматривали выполнение творческих работ и их научное обоснование по ряду направлений: картографии, геоэкологии, регионоведения, краеведения, физической, политической, социальной и экономической географии.

Подготовка к олимпиаде по географии велась в рамках проекта «Класс Русского географического общества», курируемого кафедрой географии и регионоведения Института наук о Земле Оренбургского государственного университета.

### **Спортивный класс(направление волейбол).**

На базе 8в класса создан спортивный класс. Основное направление волейбол.

В классе 8 девочек - волейболисток и составляют основу волейбольной команды «Факел». Принимают активное участие в Всероссийских, региональных районных спортивных соревнованиях по волейболу.

Достижения:

- победитель XVI Межрегионального турнира среди девушек до 16 лет ( 2009-2010 г.р.) памяти заслуженного тренера России Александра Васильевича Воробьева(г. Казань);
- победитель международного турнира по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010 г. р. на призы волейбольного клуба "Оренбуржье", посвященный памяти Николая

Петровича Бухвалова и др.

### Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. В 2024 году учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Этап олимпиады	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Муниципальный	Каспирова Ксения Владимировна	8а	Биология	Призёр	Каспирова С.А
2		Ронжина Полина Максимовна	10	Литература	Победитель	Масагутова А.Ф.
3		Сомова Анастасия Александровна	7а	Литература	Призёр	Нагорная А.В.
4		Кутний Михаил Сергеевич	7а	Физика	Призёр	Шелдаков С.Н.
5		Силина Дарья Алексеевна	7а	Технология	Победитель	Руфова В.П.

#### Результаты Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Предмет	ФИО учителя
1	Богомолова Валерия Алексеевна	5 «А»	призер	история	Шарова Н.В.
2	Максютов Артур Ринатович	5 «Б»	призер	история	Гончарова С.В.
3	Томин Роман Павлович	5 «В»	призер	история	Шарова Н.В.
4	Хузиев Даниил Олегович	6 «А»	призер	история	Шарова Н.В.
5	Афонин Артём Юрьевич	7 «В»	призер	история	Гончарова С.В.
6	Козлова Виктория Сергеевна	6 «Б»	призер	обществознание	Шарова Н.В.
7	Дранова Ксения Алексеевна	7 «Г»	призер	обществознание	Шарова Н.В.
8	Чиндяева Анастасия Павловна	5 «Б»	победитель	литература	Масагутова А.Ф.
9	Кострица Полина Дмитриевна	5 «Б»	призер	литература	Масагутова А.Ф.
10	Сенюкова Анастасия Романовна	5 «Б»	победитель	русский язык	Масагутова А.Ф.

11	Кожемякина Наталья Алексеевна	5 «Б»	победитель	русский язык	Масагутова А.Ф.
12	Кострица Полина Дмитриевна	5 «Б»	победитель	русский язык	Масагутова А.Ф.
13	Манина Эвелина Евгеньевна	5 «В»	призер	русский язык	Нагорная А.В.
14	Милокумов Феликс Гаврилович	5 «А»	призер	английский язык	Успанова С.С.
15	Кострица Полина Дмитриевна	5 «Б»	призер	биология	Каспирова С.А.
16	Абдулина Ясмينا Булатовна	5 «В»	призер	биология	Каспирова С.А.
17	Шакирова Ясмينا Рамильевна	6 «А»	призер	биология	Каспирова С.А.
18	Хузиев Даниил Олегович	6 «А»	призер	биология	Каспирова С.А.

### Результаты муниципальной предметной олимпиады для обучающихся 3-4 классов

№ п/п	Этап олимпиады	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	зональный	Бут София	4	Русский язык	Призер	Бердникова И.С.
2	муниципальный	Бут София	4	Русский язык	Призер	Бердникова И.С.

### Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня по направлениям

№ п/п	ФИ участника	Класс	Название конкурса	Результат	Педагог
1	Команда: «Мы личности» Участники: Винник К., Фильчакова Я., Шаймухаметова А., Однолетко С., Салмина В., Саржанова П., Колпакова М., Мазитов А.	9-10	Зональная правовая игра «Экстримизм». В рамках заседания правового клуба для школьников «Рубикон».	Победитель	Гончарова С.В.
4	Команда МБОУ «Школа Ясень»	7-10	Зональный этап игры «Турнир трех»	Победители	Каспирова С. А. Шелдаков С. Н. Игуменова В. Р. Полтавченко М. С.
5	Команда МБОУ «Школа Ясень»	7-10	Муниципальный этап игры «Турнир трех»	Призеры 3 степени	Каспирова С. А. Шелдаков С. Н. Игуменова В. Р. Полтавченко М. С.

6			Зональный этап турнира по устному счету	Призер	Ищанова А.Ж.
7			Зональный этап турнира по устному счету	Призер	Кучаева Н.А.
8			Муниципальный этап турнира по устному счету	Призер	Ищанова А.Ж.
9	Балашов Егор	3	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Победитель	Бикбердина М.Н.
10	Аношкина Маргарита	4	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Победитель	Кучаева Н.А.
11	Клименков Андрей	4	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Победитель	Ищанова А.Ж.
11	Коннова Екатерина	8	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших школьников «Шаг в будущее науки»	Победитель	Землянкина О.Н.
12	Васянин Артем	10	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших школьников «Шаг в будущее науки»	Победитель	Каспирова С.А.
13	Мешкова Екатерина	10	Муниципальный конкурс исследовательских	Победитель	Игуменова В.Р.

			работ и творческих проектов старших школьников «Шаг в будущее науки»		
14	Яковлев Роман	10	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших школьников «Шаг в будущее науки»	Победитель	Шелдаков С.Н.
15	Балашов Егор	3	XLVI научная конференция студентов. Секция «Университетские школы», подсекция «Математика».	Призер 3 степени	Бикбердина М.Н.
16	Хасанов Рамиль	7	XLVI научная конференция студентов. Секция «Университетские школы», подсекция «География» и «Краеведение».	Призер 3 степени	Хасанова Р.Р.
17	Ляпкина Анна	10	XLVI научная конференция студентов. Секция «Университетские школы», подсекция «Культурология».	Призер 3 степени	Юркова О.В.
18	Туктамишев Артем	10	XLVI научная конференция студентов. Секция «Университетские школы», подсекция «Физика».	Призер 2 степени	Масагутова А.Ф.
19	Васянин Артем	10	XLVI научная конференция студентов. Секция «Университетские школы», подсекция «Экология».	Победитель	Каспирова С.А.
20	Мешкова Екатерина	10	XLVI научная конференция студентов. Секция «Университетские школы», подсекция «Химия».	Призер 2 степени	Игуменова В.Р.
21	Колпакова Мария	11	XLVI научная конференция студентов. Секция «Университетские школы», подсекция	Призер 3 степени	Землянкина О.Н.

			«Иностранные языки».		
22	Васянин Артем	10	Заключительный тур отраслевой олимпиады «Газпром» по инженерному делу	Победитель	
23	Яковлев Роман	10	Заключительный тур отраслевой олимпиады «Газпром» по инженерному делу	Победитель	

**Вывод:** Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей.

Но в указанном направлении наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

### **Внеурочная деятельность**

Согласно плану внеурочной деятельности в начальном звене во II полугодии 2023-2024 велись курсы внеурочной деятельности: «Основы смыслового чтения» (1-4 кл.), «Финансовая грамотность» (2-4 кл.), «Разговоры о важном», а также кружки «Театр теней», «Детский фитнес», «Мастерская чудес», «Умники и умницы», «Весёлые нотки». Элективные курсы «Моё Оренбуржье», «ОСЧ» и «Финансовая грамотность» учащиеся посещают 100%. Кружки учащиеся посещают по желанию. С сентября 2024 года были введены новые курсы внеурочной деятельности «Юнармия», «Орлята России», «Юные дизайнеры», «Квиллинг», «Проектная мастерская».

С сентября 2024 года в начальном звене внеурочная деятельность велась по направлениям деятельности:

- Спортивно-оздоровительная;
- Проектно-исследовательская;
- Коммуникативная деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальная;
- Учение с увлечением.

**Проектно-исследовательская деятельность** представлена курсом внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье». Интересно проходят занятия по курсу «Моё Оренбуржье». Дети с удовольствием изучают историю родного края, природу, промышленность. Каждый класс на каникулах и в учебное время организует экскурсионные маршруты в рамках курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье». За 2024 год обучающиеся посетили Историко-краеведческий музей, музей

Оренбургского района, музей Ю. А. Гагарина.

**Коммуникативная деятельность** представлена курсами «Основы смыслового чтения» и «Финансовая грамотность».

**Информационная культура** представлена курсом «Разговоры о важном».

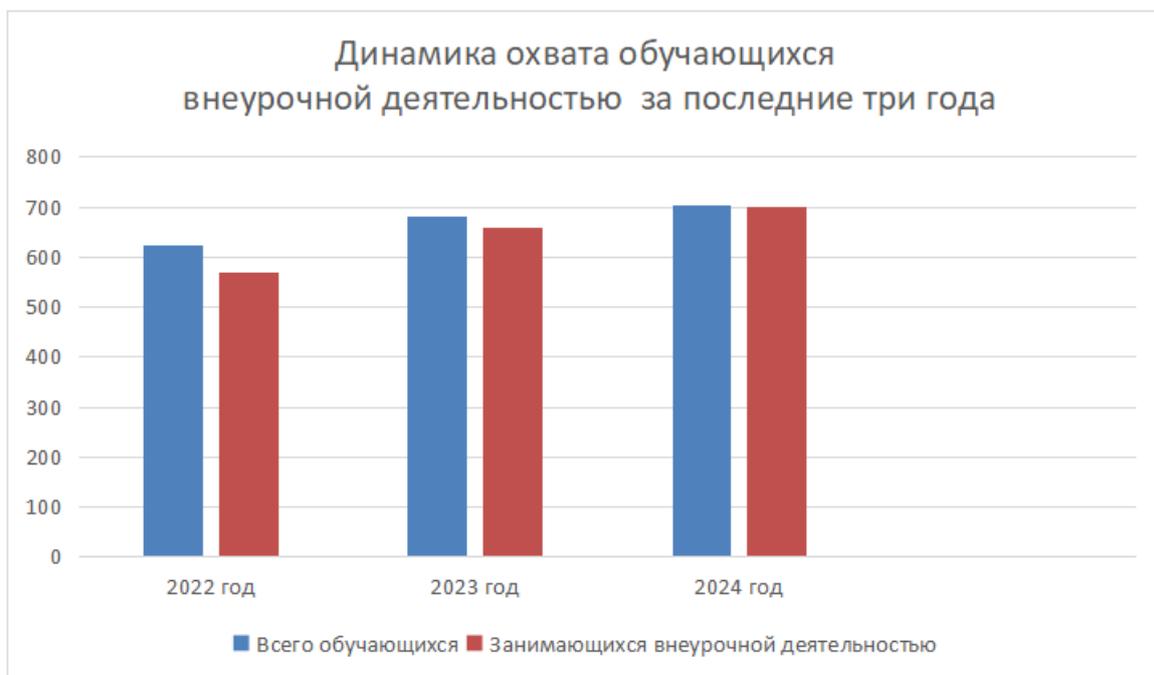
**Художественно-эстетическая деятельность** представлена кружками «Мастерская чудес», «Палитра», «Весёлые нотки», «Киллинг», «Юные дизайнеры».

**В 5-9 классах** во II полугодии 2023-2024 г. согласно плану внеурочной деятельности ведутся шесть курсов ВД: «Разговоры о важном» «ОСЧ», «Финансовая грамотность» (5-8 кл.), «Практикум по математике» (7-8 кл.), «Россия – мои горизонты», «Физиология» (7г кл.), факультативы: «Практикум по английскому языку» (9 кл.), «Практикум по физике» (9 кл.), «Практикум по биологии» (9 кл.), «Практикум по географии» (9 кл.), «Практикум по обществознанию» (9 кл.), а также кружки «Информашка» (6 кл.), «Юный географ» (5-7 кл.), кружки «В мире литературы», «Хозяюшка»: которые обучающиеся посещают по выбору. Секцию ОФП (7г кл.), секцию Волейбол (7г кл.), «Движение вверх», «Баскетбол» (9 кл.), дети посещают 100% (все).

С сентября 2024 года в план внеурочной деятельности (5-9 классы) добавились учебные курсы: «Истоки» «Строевая подготовка», «Тактическая медицина». В 10-11 классах согласно плану внеурочной деятельности ведутся учебные курсы «Русский язык: теория и практика» и «Разговоры о важном». В 10-11 кл. – кружки и «Видеостудия», а также практикумы по физике, информатике и английскому языку, факультатив «Готовимся к ГТО».

Анализируя внеурочную деятельность, необходимо сделать вывод: по сравнению с 2023 годом повысился процент охвата учащихся внеурочной деятельностью:

Название курса ВД	2023 г. %	2024 г. %
«Моё Оренбуржье»	100%	100%
«ОСЧ»	100%	100%
«Финансовая грамотность»	100%	100%
«Разговоры о важном»	100%	100%
«Орлята России»	10%	100%
«Россия – мои горизонты»	-	100%
«Физиология»	-	100%
«Юнармия»	-	100%
«ОФП»	-	100%
«Волейбол»	-	100%



Из данной диаграммы видно, что имеется тенденция к росту обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью. Данная динамика в первую очередь связана с увеличением контингента учащихся и с введением дополнительных курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Физиология», секций «ОФП» и «Волейбол», кружков «Юнармия», «Юные дизайнеры», «Квиллинг», «Тактическая медицина»

**Вывод:** несмотря на высокую степень охвата учащихся объектами внеурочной деятельности продолжить работу по развитию и привлечению контингента учащихся к занятиям внеурочной деятельности.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов и их соответствие типу целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	да

целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
<b>Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС ДО, НОО, ООО	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
<b>Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе адресности	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	да
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристик основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

**Вывод:** Все разделы основных образовательных программ соответствуют обозначенным нормативным документам. Учебный план составлялся с учетом внесенных изменений. Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту. Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Образовательная деятельность в детском саду выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка.

**Количество детей с ОВЗ, интегрированных в образовательную среду**

Классы	Кол-во		
	2022	2023	2024
1	3	1	1
2		1	1
3			1
4			
5			
6	1		
7	1		
8	2	1	
9		2	1
Итого	7	6	4

Здание школы полностью оборудовано по программе «Доступная среда» Образовательное учреждение обеспечено системой информации и навигации для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе создан комплекс условий для создания для детей-инвалидов психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в соответствии с образовательными стандартами. Количество детей-инвалидов в 2024 году составляет 4 человека и обучается 4 обучающихся по индивидуальному плану на дому. Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение

## **Программа воспитания и социализации.**

В 2024 календарном году школа продолжила работать по Программе воспитания.

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В рамках модуля ключевые общешкольные дела во втором полугодии педагогическим коллективом была проделана большая работа. В течение II полугодия 2023-2024 учебного года прошёл месячник оборонно-массовой, спортивной и военно-патриотической работы. Начиная с 2021 года ежегодно в школе проходит «Смотр строя и песни» для ребят 1-4 кл. и 5-7 классов. В феврале 2024 года ребята 1-4 кл. и 5-7 кл. приняли активное участие в «Смотре строя и песни». В среднем звене (8-11 кл.) состоялся фестиваль патриотической песни «Песня в военной шинели». Помимо смотра в 1-8 классах прошли «Весёлые старты» среди параллелей каждого класса. Среди учащихся 5-7 классов состоялась военно-патриотическая игра «Зарница». Команды обучающихся 9-11 классов соревновались в спортивных эстафетах «Сила, смелость, доблесть» с командами учителей и родителей.

С 26.04.24 по 09.05.2024 г. прошла декада «Победный май». В рамках декады учащиеся приняли участие в акциях: «Окна Победы», «Вальс Победы», «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк». Также в мероприятиях: Митинг, посвящённый воинам Великой Отечественной войны, концерт, посвящённый Дню Победы. Масштабно прошла акция «Вальс Победы». В акции приняли участие 110 пар (220 уч-ся).

В I полугодии 2024-2025 учебного года была продолжена работа по модулю «Ключевые общешкольные дела». Так в сентябре состоялся большой праздник осени «Мисс Золотая осень». Организован он был по возрастам (1-4, 5-8, 9-11). В преддверии «Дня народного единства» в школе состоялся большой фольклорный праздник «Многонациональное Оренбуржье». Каждый класс представлял национальность

Оренбургской области. Ребята рассказывали об обычаях, традициях и национальном костюме своей национальности, презентовали национальное блюдо, исполняли номера творческой самодеятельности.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в школе работает детская организация «Дорога добра». Детская организация состоит из ребят 5-8 классов. За время существования детской организации ребята поучаствовали в акциях «Каждой пичужке – кормушка», «Корзина доброты», «Чистый двор», «Цветочная поляна», «Письмо солдату», «Подушка для солдата».

В рамках модуля «Школьные медиа» работает творческое объединение «Медиа-знатоки» (руководитель Даньшина Ольга Васильевна). Главным режиссёром и корреспондентами являются обучающиеся 8-10 класса, воспитанники творческого объединения «Медиа-знатоки». Периодически новости школы демонстрируются на телеэкране (в рекреации на входе). В сентябре 2024 года каждый класс создал сообщество в ВК, где еженедельно публикует новости из жизни класса и школы. В школе работает радиорубка «Мегафон», которую ведут члены Совета обучающихся, обучающиеся 8 класса. Ребята Медицентра готовят и публикуют свои ролики на страничках ВК «Навигатор», Школа Ясень Оренбургский район.

В рамках модуля «Самоуправление» в школе работает Совет обучающихся под руководством старшей вожатой Костецкой Ульяны Евгеньевны. Еженедельно Совет ученического самоуправления собирался для планирования и организации работы. Благодаря работе совета ученического самоуправления организовано проходили школьные акции и рейды: «Школьная форма», «Чистый класс», «Классная клумба», ежеквартальный сбор макулатуры и др. Под руководством совета ученического самоуправления массово прошла акция «Вальс Победы».

Члены Совета обучающихся организуют Коллективные творческие дела. Так членами Совета обучающихся были организованы такие мероприятия как «Мисс Золотая осень», «Детский референдум», «Выборы», «День учителя», «Новогодний карнавал». Ребята продолжают активно участвовать и проявлять инициативу при организации культурно-массовых мероприятий (Вальс Победы, День Детства, работа в ЛДП, «Новогодний карнавал»). В 2024 году Новогодний праздник проходил в форме теневого театра.

В рамках модуля «Профориентация» велось тесное сотрудничество с Гуманитарно-техническим техникумом. В течение года с целью профориентации преподаватели ГТТ приезжали и на родительские собрания, и на встречу с обучающимися. В рамках месячника правовых знаний группы Оренбургского института (филиала) Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) провели уроки профессиональной ориентации для учеников 9 классов. 25 января (в день студента) студенты медицинского университета провели занятия профориентационной направленности.

В рамках модуля «Работа с родителями» необходимо отметить положительную динамику. А именно, активное участие родителей в жизни школы и нетрадиционные формы работы с родителями. Н-р: в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию в конкурсной программе «Смелость, доблесть, ловкость» наряду с командами 10-11 классов и командой учителей принимала участие команда родителей. Родители приняли активное участие в акции «Подушка для солдата». Родители принимают активное участие в субботнике на территории школы (родители красили забор школы).

Активное участие родителей школы в ярмарках (зимняя, осенняя). Родители – первые помощники в организации общешкольных мероприятий: «Первое сентября», «Последний звонок». Оформление фото-зоны, интересные номера организованы силами родителей.

В рамках модуля «Экскурсии, походы» обучающиеся школы в течение каникул ежедневно совершали экскурсии г. Оренбург. Так во время каникул обучающиеся школы побывали в музее космонавтики, в гончарной мастерской, в историко-краеведческом музее, в космическом музее, в музее изобразительных искусств. Кроме того, в сентябре 2024 года в школе начал работать первый в России Географический класс. (7а класс) Согласно программы обучения ежемесячно организуются экскурсии: Палеонтологическая экскурсия в Беляевском районе, «Научный стационар института степи Уральского института Уральского отделения РАН, Учебная метеостанция ОГУ, расположенная в единственной области в ботаническом саду с редкими растениями мировых моделей, Оренбургский планетарий, единственный планетарий.

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» силами учителей и обучающихся рекреации 1 этажа и лестничные пролёты были расписаны в новом формате. Силами родителей и учащихся еженедельно организуется Фото-зона.

### ***Юнармейское движение.***

Интересно и активно проходит жизнь юнармейцев в школе. В течение 2024 года они занимались в группе «Вымпел» под руководством военного Бострикова Геннадия Александровича. В течение учебного года они активно участвовали в общешкольных мероприятиях: «Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы», декада «Победный май», акция «Подушка для бойца». В сентябре отряд юнармейцев принял активное участие в муниципальном фестивале среди юнармейских и кадетских классов.

### **Результативность участия в конкурсах среди обучающихся юнармейских классов**

№	Наименование конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1	Районный фестиваль среди юнармейских и кадетских классов.	Юнармейцы (6а класс)	Сертификат участия	Бостриков Г. А. Кулагина Е. И.
5	«Юнармейская ёлка»	Москалёв И. Филиппов Е. Емельянова В. Габайдуллина Васильевна М.	Призёр в номинации: «Лучшая юнармейская игрушка»	Бостриков Г. А.

С появлением должности Советник по воспитанию существенно увеличился спектр участия обучающихся в акциях, коллективно творческих делах, единых днях действий. Каждую неделю обучающиеся принимают участие в тематических мероприятиях. Все мероприятия освещаются на страничках ВК «Навигатор» и «Школа Ясень» .

### Результативность участия в конкурсах (с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.)

№	Наименование конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1	Олимпиада «Софиум»	Шаймухаметова А.-10 кл. Судакова О.-10 кл. Саржанова П.-10 кл.. Санкова М. .-10 кл. Однолетко С. .-10 кл. Носов С. .-10 кл. Волынщиков А. .-10 кл.	Лауреаты	Гончарова С. В. Ищанова А. Ж.
2	Муниципальный этап «Юный исследователь»	Балашов Егор в 3в класс	Призёр	Бикбердина М. Н.
3	Зональный этап «Юный исследователь»	Клименков Андрей, 4в кл.	Призёр	Ищанова А. Ж.
4	Зональный этап «Юный исследователь»	Леднев Г. .-4в кл.	Призёр	Ищанова А. Ж.
5	Зональный этап «Юный исследователь»	Филиппова Е.-4в кл.	Участник	Ищанова А. Ж.
6	Зональный этап «Юный исследователь»	Жабин Степан 3а класс	Призёр	Бердникова И. С.
7	Муниципальный конкурс «Культурный дневник»	Болбас Вероника 3а класс	Призёр	Васянина Е. А.

**Вывод:** ввиду участия обучающихся в новых проектах и конкурсах охват участников существенно увеличился.

Исходя из вышеизложенного актуально решение следующих задач:

1. Совершенствование форм и методов работы по правовому воспитанию, как способ решения вопроса профилактики правонарушений учащихся.
2. Совершенствование системы внутриклассного самоуправления учащихся, как способ решения вопросов дежурства, успешности участия в общешкольных мероприятиях.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Продолжить сетевое взаимодействие с партнёрами с целью творческого, патриотического, физического развития учащихся.
5. Увеличение числа участников во всех направлениях воспитательной работы.

### Дополнительное образование МБОУ «Школа Ясень» за 2024 календарный год

В 2024 в школе работают 5 кружков дополнительного образования от школы: «От поиска к открытию» (химия), «От поиска к открытию» (физика), «Юный натуралист» (биология), «Практическая биология», «Робототехника».

От Дома детского творчества в школе работали кружки «Петелька и К», «Орлята»,

«Патриот». От ДЮСШ в школе ведётся секция волейбол (девочки).

С 1 сентября 2024 года количество кружков возросло. Так от МБУДО ДДТ добавились кружки «Медиа-знатоки», «История и современность», «Хоровая студия «Ясень», «Путешествие по миру», «Театральная мозаика», «Разноцветные розинки».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;

**Естественно-научное направление** реализуется по принципу системности во взаимодействии базового и дополнительного образования. Естественно-научное направление было представлено кружками «Юный исследователь» в котором занимались обучающиеся 6 классов (1 кр./15 чел.). (руководитель Каспирова С. А., «От поиска к открытию» (химия) для обучающихся 7-8 классов (1 кр./15 чел.). (руководитель Игуменова В. Р.) («От поиска к открытию» (физика) для обучающихся 8 классов (1 кр./15 чел.). (руководитель Шелдаков С. Н., «От поиска к открытию» (биология) для обучающихся 8 классов (1 кр./15 чел.). (руководитель Каспирова С. А.)

**Научно-техническое направление** представлено кружком «Робототехника» (1 кр./15 чел.) руководитель Сухова О. С.

**Художественно-эстетическое направление** представлено творческим объединениям (Бисероплетение «Разноцветные розинки» (1 кр./52 чел.), руководитель Шарая Е. М. и творческое объединение «Хоровая студия Ясень» руководитель Вединева Ю. В.

На базе школы работают 3 творческих объединения от ДШИ: класс «Баян» (1 гр./15 чел., руководитель Савостьянова Лариса Александровна), класс «Фортепиано» (2 гр./30 ч., руководитель Иванова Виктория Александровна и Вединева Юлия Викторовна)

**Социально-педагогическое направление** представлено творческими объединениями «Орлята» для обучающихся 1-4 классов (12 кр./323 чел.) классные руководители 1-4 классов.

В 2024 году в школе продолжает работать кружок «Десять добродетелей в пути» для обучающихся 2-4 классов: руководитель Еремченко Л. А. (1 кр./25 чел.)

**Физкультурно-спортивное направление представлено секциями:** Волейбол и Футбол.

От МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» работала секция: «Волейбол» и с сентября 2024 года начала работать секция «Футбол».

«Волейбол»-(1 кр./34 чел.), руководитель Ситник Елена Владимировна, секция «Футбол» для обучающихся 1-2 классов и 5-6 классов (2 гр./40 ч.) руководитель Гиматдинов Р. Р.)

Кроме того, обучающиеся имеют возможность посещать кружки сельского клуба. В клубе работают объединения художественно-эстетической направленности.

**Художественно-эстетическое направление (вне школы)** представлено творческими объединениями «Дебют» (хореография), «Атлантис» (гимнастика). В творческих объединениях МБУК и БО занимаются 50 человек.

92 учащихся школы посещают творческие объединения г. Оренбурга.

Итого: 105 чел. занимаются в творческих объединениях от школы (17%), 128 чел. – ДДТ (20%), 74 чел. - ДЮСШ (14%), 80 чел. в кружках ЦК и БО (15%), 90 чел в ОДО г. Оренбурга (16%). Всего дополнительным образованием охвачено 500 чел. (77 %), при учете занимающихся в системе ДО 1 раз 421 чел. (67 %).

Повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием:

Творческие объединения	2023 г. %	2024 г. %
Кружки от школы	17%	17%
ДДТ	20%	29%
ДЮСШ	11%	14%
МБУК и БО	13%	15%
ТО г. Оренбурга	14%	16%

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием за последние три года



Из данной диаграммы видно, что имеется тенденция к росту обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования (ДО). Данная динамика в первую очередь связана с увеличением контингента учащихся и с введением дополнительных занятий в рамках ДДТ, ДЮСШ и сельского Дома культуры.

**Вывод:** представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей. Но несмотря на высокую степень охвата учащихся объектами дополнительного образования продолжить работу по развитию и привлечению контингента учащихся в творческие объединения.

## 1.4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Во время паводка в апреле-мае 2024 года для детей дошкольных групп было введено временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в дошкольных

группах в 2024 году были реализованы дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

### **Общее образование. Режим работы**

Четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. И пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы образовательного учреждения - пятидневная учебная неделя.

Общий объем нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов - 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

организуются в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным документам.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час.	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Вывод:** Режим работы МБОУ «Школа Ясень» соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### **Организация горячего питания учащихся**

Учебный год	2021		2022		2023		2024	
	Количество об-ся	Количество об-ся	Количество об-ся	%	Количество об-ся	%	Количество об-ся	%
Охват горячим питанием	555	624	624	100	690	100	704	100

В образовательном учреждении согласно Постановлению Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов.

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано технологами в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров и углеводов, калорийности блюд. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, мармиты для горячих блюд, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

Школьники 5-9 классов получают питание за счет родительских средств.

В образовательном учреждении составлена программа по осуществлению

контроля организации питания, которая предусматривает:

- контроль качества питания;
- выполнение профилактических мероприятий по соблюдению санитарных норм и правил;
- предупреждение инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

В образовательном учреждении работает столовая, число посадочных мест составляет 156 человек, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания.

Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания в образовательном учреждении:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания. Ежедневно ведётся контроль документации:
- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания обучающихся .

Согласно графику комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- контроль за исправностью технического оборудования пищеблока,
- контроль за качеством поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
- соответствие рационов питания утвержденному меню,
- контроль наличия сопроводительной документации при приёме пищевых продуктов, готовой продукции
- контроль за качеством готовой продукции,
- контроль за температурными условиями хранения скоропортящихся продуктов,
- контроль за сроками и условиями реализации скоропортящихся продуктов,
- контроль за условиями труда работников пищеблока,

- контроль за проведением ежедневной уборки помещений пищеблока,
- контроль за проведением генеральной уборки помещений пищеблока,
- контроль за соблюдением режима мытья столовой и кухонной посуды,
- контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В образовательном учреждении реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители ежемесячно проводят занятия в рамках программы. В образовательном учреждении организован питьевой режим, оборудован питьевой фонтанчик.

**Вывод:** Учебный процесс осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой. Режим работы МБОУ «Школа Ясень» соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В образовательном учреждении созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. В будущем году сохранить процент охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами.

## 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной системы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
52	25	27	-

**Вывод:** из 52 выпускников 9 класса в 2024 году продолжили обучение в 10 классе 48% обучающихся, в средних профессиональных учебных заведениях - 27

## 1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольные группы МБОУ «Школа Ясень» укомплектован на 100%, заключен трудовой договор с 21 сотрудником:

- педагогический состав – 9 чел
- МОП – 12 чел.

Соотношение воспитанник/педагог – 19/1; воспитанник/все сотрудники – 8/1.

Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		8	100
Всего педагогических работников		8	100
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	6	75
	С высшим непедагогическим образованием	0	0
	С незаконченным высшим образованием	0	0
	Со средним специальным образованием	2	25
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года		8	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	87,5
	Высшую	2	25
	Первую	5	62,5
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют	1	12,5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган «Оказание первой помощи в образовательной организации», 108 ч; «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 108 ч;
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 108 ч.

Педагоги зарегистрированы:

- на международном образовательном портале Maam.ru для распространения опыта своей педагогической деятельности на федеральном уровне;
- размещают свои разработки в индивидуальных чатах ВК.

В своей работе педагоги часто использовали дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, показал, что педагоги освоили необходимые компетенции для качественной подготовки и использования в образовательной деятельности информационных и дистанционных технологий, в том числе и дополнительном образовании, и активно используют их при проведении дистанционных занятий на платформах Skype. Сферум, VK, Telegram. Все педагоги отметили, что такая форма обучения имеет положительные результаты.

### **Общее образование.**

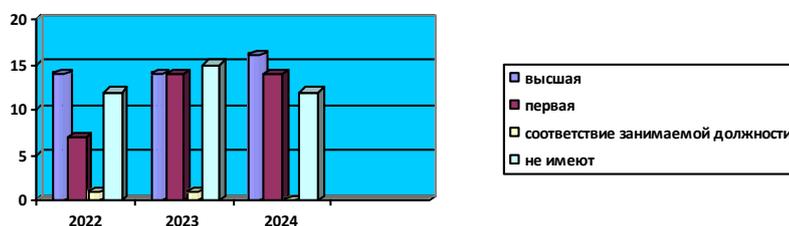
Общие сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		44	100
Всего педагогических работников		44	100
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	42	95
	С высшим непедагогическим образованием	0	0
	С незаконченным высшим образованием	1	2,4
	Со средним специальным образованием	2	5
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года		44	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	77
	Высшую	16	36
	Первую	18	41
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют	10	23
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	2
	Заместитель директора	7	16
	Педагог-психолог	2	5
	Учитель начальных классов	11	25
	Учителя предметники	21	48
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	11
Количество молодых специалистов		1	2
Имеют поощрения и награждения	Грамоты органов местного	4	9

	самоуправления		
	Грамоты органов управления образования	8	18

В 2024 году изменился количественный и качественный состав педагогического коллектива по сравнению с прошлым годом: произошло увеличение числа педагогов на 2 человека. Повысилось количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию, увеличилось количество педагоги с первой категорией. Есть педагоги не имеющие категории. Это молодые специалисты и педагоги которые пришли в образовательное учреждение с перерывом в педагогической деятельности.

### Уровень квалификации педагогических кадров по итогам аттестации



### Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году.

№	Наименование и уровень конкурса	Ф.И.О.педагога-участника	Результат	Примечание
1	«Мужская профессия»	Гиматдинов Р.Р.	Участие	Очно
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка	Масагутова А.Ф.	Призёр	Дистанционно

### Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2024 году:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку переподготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях и семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через проведение семинаров, организацию диссеминацию опыта наиболее успешных педагогов через мастер-классы, открытые уроки).

В ходе реализации данного направления деятельности на конец 2023 года

образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач определенных ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников образовательной организации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми управлением образования Оренбургский район. Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Педагоги приняли участие в различных формах непрерывного повышения квалификации.

### **Участи педагогов МБОУ «Школа Ясень» в мероприятиях непрерывного образования в 2024 году.**

Педагоги образовательного учреждения являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности, участниками в Сетевых образовательных сообществах «Единый урок», «Учи.ру», «Инфоурок», «Знанию», «Педсовет.ру», «Пед.эксперт», «Яндекс. Учебник», «Всероссийская электронная школа», «Школа АБВ», «ЯКласс», «Воспитатели России», фестивале педагогических идей «Открытый урок», имеют персональный мини-сайт в «Социальной сети работников образования».

Итогом работы стала теоретическая и практическая готовность педагогов школы и детского сада к реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

При реализации образовательной программы педагоги вносили в выполняемые действия элементы своей авторской системы, самостоятельно разрабатывали методические продукты (рабочие программы, КИМ-ы, сценарии занятий, уроков и внеурочных занятий).

Росту научно - методической компетентности учителей и воспитателей детского сада способствует система повышения квалификации, предусматривающая организацию курсов по различным направлениям.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

В течение 2024 года 42 педагога (100 % от общего состава педагогического коллектива) прошли курсовую подготовку.

Всего педагогических работников	Повышение квалификации	В учреждениях				ОВЗ	Безопасное использование сайтов	Проблемные
		ЦПИРО «Единый урок»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ООО «Инфоурок»	ОО «Мультиурок»			
42	42	14	0	24	4	4	1	37

**Вывод:**

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
2. Процент учителей, имеющих высшую и первую категорию несколько повысился.
3. Педагоги образовательной организации повышают уровень образования, высшее образование имеют 95 % педагогов.
4. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 до 25 лет. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
5. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.

**Вывод:** таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточный уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Продуктивный средний возраст педагогических работников – 46 года, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

## 1.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются и утверждаются на августовском педагогическом совете, затем вводятся в действие приказом по школе.

Рабочие программы по предмету в 1-9 классах имеют следующее содержание:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) календарно-тематическое планирование

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ.

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям, актуальности, потребностям участников образовательных отношений и обеспечивает качественную реализацию образовательных программ.

## 1.8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В дошкольном образовании библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя директора, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, компьютеры, принтеры, МФУ, проектор, интерактивная доска;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Характеристика информационно- технического оснащения и условий.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	нет
Наличие медиатеки	да
Общий фонд	15816
Фонд школьных учебников	12304
Фонд художественной литературы	2594
Фонд учебных пособий	634
Справочный материал	284
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	11%
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	102
Доля учащихся, которым обеспечена возможность	52%

пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие выхода в интернет	512 Кбит/с
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов, дневников	имеется

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся – 100%. Фонд очищен от устаревшей и неиспользуемой учебной литературы. Сделан заказ на 2025-2026 учебный год. Оформлена подписка на периодические издания на 2025 учебный год.

**Анализ учебно-методического и библиотечного обеспечения позволяет сделать следующие выводы:** учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение образовательной организации соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

**Рекомендации:** пополнить книжный фонд художественной литературы и фонд учебной литературы.

**Анализ информационно-образовательной среды** МБОУ «Школа Ясень» позволяет сделать следующие выводы: все кабинеты школы обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Созданная информационно-образовательная среда в МБОУ «Школа Ясень» позволяет установить культурные и организационные формы информационного взаимодействия, для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Школа Ясень» обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

- в чатах, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей;
- учителя используют программные инструменты в своей педагогической деятельности: систему —Электронного журнала;
- педагоги школы используют электронные формы учебников; электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры.

**Вывод:** в течение года учебно-методическая база школы пополнилась литературой, повышающей качество учебно-воспитательного процесса и позволяющей организовать процесс обучения согласно современным требованиям:

Литература, ориентированная на разные возможности и уровни усвоения школьной программы и предполагающая значительный объем самостоятельной работы школьника.

Созданная информационно-образовательная среда в МБОУ «Школа Ясень» позволила организовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, установить культурные и организационные формы информационного взаимодействия, для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ.

## 1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Школа Ясень» располагается в двух зданиях.

Здание детского сада находится по адресу: Оренбургский район, с.им. 9 Января, ул. Малая Кольцевая, д. 1 А, здание школы расположено по адресу: Оренбургский район, с.им. 9 Января, ул. Школьная д. 1 А.

### **Дошкольный уровень.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты с учетом возрастных особенностей детей, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Две группы имеют отдельное помещение для сна (спальни).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все это дает возможность для качественной организации образовательного процесса, планирования как образовательной, так и совместной и самостоятельной деятельности. Воспитатели большое внимания уделяют изучению конкретного материала, индивидуальной работе, повышению уровня знания и развития детей.

### **Школа.**

Школа находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, (сдано в эксплуатацию в 2020 году).

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория земельного участка школы делится на следующие зоны: зона отдыха, спортивная зона, учебно-опытная зона и хозяйственная зона.

Площадки для подвижных игр и тихого отдыха расположены перед главным фасадом здания. Площадка для игр первых классов располагается в южной части участка, в непосредственной близости от блока начальных классов. Площадка тихого отдыха оборудуется беседками, скамейками, малыми игровыми формами. Площадки для подвижных игр оборудуются беседками, скамейками, детскими спортивными

комплексами и установками в соответствии с возрастной категорией. Площадки для игр и отдыха озеленяются газоном. Вокруг детских площадок имеется живая изгородь из кустарников. Перед центральным входом в здание расположена площадка для массовых мероприятий школы. Спортивная зона включает в себя открытые спортивно-игровые плоскостные сооружения со спортивным оборудованием. Школьный стадион оборудован спортивными площадками: площадки для гимнастики, легкой атлетики, беговая дорожка и комбинированная площадка для баскетбола и волейбола имеют покрытие на основе резиновой крошки. Центральная площадка для спортивных игр — искусственный спортивный газон. Учебно-опытная зона располагается в северо-западной части участка около хозяйственной зоны, предназначена для проведения занятий по окружающему миру, биологии, мероприятия летнего оздоровительного лагеря. На участке возможно устройство школьного огорода.

Здание — трехэтажное с подвальным этажом и чердаком. Для обеспечения доступа в школу МГН на главном входе и на входе предусмотрены пандусы. Входной вестибюль является распределительным узлом, к которому примыкают основные блоки. Он обеспечивает оптимальный доступ к каждой группе помещений. Рядом с вестибюлем располагаются лифт для маломобильных групп населения и зона безопасности. На первом этаже во входной зоне располагаются гардеробные для учеников и учителей, комната охраны, санитарные комнаты для учащихся и учителей и отдельная комната для МГН. Первый этаж включает в себя два кабинета для начальных классов, рекреацию, санитарные комнаты, группу продленного дня для 1 класса, объединяющую функции игровой и спальня комнаты. На втором этаже размещены: два кабинета начальных классов, игровые комнаты группы продленного дня для 2-4 классов, рекреация, санитарные комнаты. Блок старших классов располагается на трех этажах. На первом этаже размещены учебные кабинеты, мастерская для мальчиков с отдельным выходом наружу. На втором и третьем этажах — учебные кабинеты. На каждом этаже располагаются отдельные санитарные узлы для девочек, мальчиков, сотрудников, комната личной гигиены и санитарная комната для МГН. В правом крыле здания на первом этаже располагаются медицинский блок, административные помещения. На втором этаже — актовый зал на 182 места.

При зале имеется артистические комнаты и инвентарные кладовые. Актовый зал оборудован местами для МГН. На третьем этаже — учительская, методический кабинет и кабинет заведующего учебной частью. На втором этаже — спортивный зал. При спортзале имеются гардеробные для мальчиков и девочек с душевыми и санузлами, отдельная санитарно-гигиеническая кабина для МГН.

В образовательном учреждении имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в учреждении соответствует СанПиН

В МБОУ функционирует столовая, пищеблок оснащен полностью современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 156 посадочных мест, кухня, посудомоечная, подсобные и бытовые помещения.

В общеобразовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет укомплектован оборудованием и инструментарием на 100 %.

Учебные кабинеты находятся в отличном состоянии. Каждый кабинет

оборудован мебелью. Мебель маркирована, пронумерована. Все кабинеты оборудованы ноутбуками, проекторами, интерактивными досками. Уровень освещенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными пособиями. Постоянно обогащают методические папки новыми материалами. В удовлетворительном состоянии и документация учебных кабинетов, имеются инструкции по охране труда.

В целях удовлетворения потребностей населения на образовательные услуги в 2023 году были организованы дополнительные образовательные услуги, предусмотренные учебным планом» для учащихся 1-4 классов. Дополнительными услугами пользовались 305 учащихся 1-4 классов.

**Вывод:** образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования и соответствует требованиям ФГОС.

## **1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения

**Дошкольные группы.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- утренники, посвященные знаменательным датам;
- выставки творческих работ: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Мамина улыбка»;
- участие в проектной деятельности «Огород на окне»;
- акция «Подарок бойцу», «Посылка солдату», «Покорми птиц зимой», «Подари книгу»;
- спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мой веселый звонкий мяч»;
- Всероссийских акции, посвященные ВОВ: «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Лети самолетик»;

### ***Оценка качества образования***

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 учебном году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися дошкольного и начального общего и основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1-х, 4-ых, 5-х и 9-го классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и практической части программы;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов. При этом использовались следующие формы контроля:

образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней

и внешней диагностик);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной

деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет,

родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества

образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к промежуточной аттестации в 2024 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, групповых занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на совещаниях при заместителе директора.

Были проведены:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов;
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1-х классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-11 классах;

- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам–промежуточный;
- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация повторения в выпускном классе и в период адаптации в 1-х классах, качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

Объекты контроля	Программа контроля
Деятельность, направленная на получение обучающимися начального общего, основного общего образования	Состояние всеобща на начало учебного года; использование учебной литературы в учебном процессе; организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям; изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов; уровень успеваемости и качества знаний; состояние кружковой работы в школе; реализации ФГОС в 1-9 классах по итогам 1, 2 полугодия; организация промежуточной аттестации обучающихся; выполнение образовательных программ и др.
Состояние преподавания учебных предметов	Стартовая диагностика образовательного уровня по русскому языку и математике во 2-4, 5-11 классах; контроль за усвоением материала по итогам четверти по русскому языку и математике во 2-4, 5-11 классах; классно-обобщающий контроль в 4-ых, 5-ых, 10-х классах; состояние индивидуального обучения на дому; успеваемость и посещаемость; качество знаний обучающихся 2-4, 5-11 классов; результаты обучения.
Состояние воспитательной работы	Содержание планов ВР; планирование работы с классом по предупреждению ДТТ; изучение интересов и склонностей учащихся; комплектование кружков; организация работы по формированию здорового образа жизни; состояние индивидуальной работы с «трудными» учащимися, учащимися «группы риска»; роль работы кружков в развитии творческих способностей учащихся; роль мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.
Психолого-педагогическое сопровождение УВП	<p>Диагностико- прогностический скрининг учащихся 1 классов; диагностика адаптации учащихся 1-х классов;</p> <p>диагностика психологической готовности учащихся 5-9- ых классов к всероссийским проверочным работам; психологическая диагностика учащихся 1,4 классов; психологическая диагностика учащихся 2-9 классов.</p>

<p>Качество ведения школьной документации</p>	<p>Рабочие программы по предметам, программы дополнительного образования; Классные журналы, Журнал индивидуального обучения детей на дому, тетради учащихся, личные дела учащихся, календарно- тематические и поурочные планы учителей и др</p>
---	---

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела учащихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- изучение форм и методов, применяемых на уроках;
- работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
- организация самостоятельной работы учащихся на уроке;
- соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5, 10 классах.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока.

В течение года проводились мероприятия по контролю за состоянием работы по охране труда и соблюдению ТБ, продолжали разрабатываться и были утверждены инструкции по ОТ и ТБ, проверялись журналы по ТБ, выполнение инструкций при проведении занятий по физической культуре и технологии.

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах. Результаты контроля подводились на заседаниях ШМО, а также в рамках МО была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В 2025 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.
3. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных

дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4. Постоянно проверять выполнение всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.

6. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

**Выводы:** В школе функционирует внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования формирует единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивает определение факторов и своевременно выявляет изменения, влияющие на качество образования. Во взаимосвязи с внутришкольным контролем объективная информация позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования, прогнозирует развитие образовательной системы школы.

**2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОУ «ШКОЛА ЯСЕНЬ» 2024год**

**Дошкольный уровень образования.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	173
в режиме полного дня	154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	19
в семейной дошкольной группе	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	173
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0
присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	8
с высшим образованием	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	5
средним профессиональным образованием	3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (87,5%)
с высшей	2 (25%)
первой	5 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

составляет:	
до 5 лет	3
больше 30 лет	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	1
от 55 лет	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/19
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	нет
инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	нет
логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	351,7кв.м /1,8м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	да
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОУ «ШКОЛА ЯСЕНЬ» 2024год**

**Школа**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	690 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323 человек/ 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0человек/0 %

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/8,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	352 человека/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	92 человека/13 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человек/3,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	690 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек/ 2,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	44 человека

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/95 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5 человека/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 77%
1.29.1	Высшая	16/36 человек/%
1.29.2	Первая	18/ 41 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/27 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/16 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/18 человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), и общей численностью учащихся	690/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	7491, 35 кв.м/10,8 кв.м

Директор МБОУ «Школа Ясень»



С.П. Старикова