

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ЯСЕНЬ» С. ИМ. 9 ЯНВАРЯ  
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА**

---

460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул.  
Школьная, д.1 А.е-mail: [mbou.yasen@mail.ru](mailto:mbou.yasen@mail.ru) , тел:8(33532)32-70-70,  
факс. 32-70-70

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МБОУ «Школа Ясень»  
Протокол №5 от  
25.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

с.им. 9 Января  
апрель 2024г.

## Содержание

1	Оценка образовательной деятельности.....	2
2	Оценка системы управления организации.....	6
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
4	Оценка организации учебного процесса.....	69
5	Оценка востребованности выпускников.....	74
6	Оценка качества кадрового условия реализации образовательных программ	75
7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	81
8	Оценка материально-технической базы.....	83
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	86
10	Анализ показательной деятельности.....	92

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Ясень» с.им.9 Января Оренбургского района.

Юридический адрес: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Школьная 1а.

Учредитель: Администрация МО Оренбургский район Оренбургская область Управление образования.

Лицензия на образовательную деятельность: № 3449 от 01.09.2020 г.серия 56 Л01 № 0005531

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 50 А 01 № 0003965 от 28 декабря 2016 г. выдано Министерством образования Оренбургской области. Срок действия до 05 апреля 2025г.

Устав: утвержден Администрацией МО Оренбургский район Оренбургская область пост. 19.10.2016 г. № 1229-п

организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- основными образовательными программами ДО, НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования рабочей программы воспитания, которые разработаны самостоятельно коллективом ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом мнения родителей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформированы 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 34 чел;
- 1 средняя группа – 42 чел;
- 1 старшая группа – 47 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 40 детей;
- 1 ГКП – 31 чел.

**Сравнительный анализ изменения количества групп и количества воспитанников:**

год	Количество групп	Количество воспитанников
2021	3+ ГКП	145
2022	4+ГКП	186
2023	4+ГКП	194

За последних три года количество воспитанников увеличилось; контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	174	
Полная	169	97,1%
Неполная с матерью	4	2,3 %
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекуновство	1	0,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и опекаемым детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2023 году в ОО было организовано дополнительное образование для дошкольников по направлениям:

1. Физическое развитие: секция тхекван-до;
2. Социально-коммуникативное развитие: «Школа развития» по подготовке детей к школе;
3. Художественно-эстетическое развитие «Ритмическая мозаика».

На уровне начального общего и основного общего образования, среднего общего образования в работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ –273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ –120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобрнауки РФ, министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение начального общего, основного общего образования, среднего общего образования каждым ребенком в возрасте от 7 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

#### Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

Всего обучающихся	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
На начало	120	386	555	624
На конец	386	555	624	690
Зачислено в течение года	268	154	162	89
Выбыло в течение года	2	15	83	23
Переведены условно	0	0	0	0

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся:

Год	Количество обучающихся		Количество классов/групп	
	Школа	Детский сад	Школа	Детский сад
2020	386	127	16	3
2021	555	145	20	3+ГКП
2022	624	186	26	4
2023	690	194	26	4 +ГКП

**Вывод:** в 2023 году движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

**Сравнительная таблица динамики качества знаний и успеваемости обучающихся**

Учебный год	2020	2021	2022	2023
Обучающихся на «4» и «5» (% от общего числа)	246(74%)	257(56%)	310 (50%)	350(56%)
Успеваемость	100%	99%	99%	99%

**Выводы:** качество обучения в школе остается стабильным.

**Показатель качества знаний по итогам календарного 2023 года**

	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Год</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>
Количество учащихся на начало	555	555	550	625	625
Выбыло всего	5	2	20	-	7
Прибыло	5	0	13	-	6
Количество учащихся на конец	555	557	557	625	624
Аттестовано	433	463	338	494	547
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	4	0	0	6	4
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	43(73%)	47 (80%)	47 (80%)	76(83%)	76(83%)
3 классы	43(68%)	50 (78%)	50 (78%)	42(70%)	46(70%)
4 классы	33(65%)	38(76%)	38(76%)	41 (60%)	43(60%)
5 классы	42(55%)	56(74%)	56(74%)	28(53%)	30(54%)
6 классы	18(32%)	24(42%)	24(42%)	37(50%)	40(50%)
7 классы	19(38%)	25(50%)	25(50%)	27(46%)	20(46%)
8 классы	13(37%)	18(51%)	18(51%)	23 (43%)	21(43%)
9 классы	12(27%)	21(49%)	21(49%)	14(41%)	14(41%)
10 класс	-	9(29%)	9(29%)	-	8(33%)
11 класс					11(35%)
<b>Всего во 2 – 9 классах</b>	222 (51%)	271 (59%)	271 (59%)	288 (58%)	310 (50%)

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «качество» в I и II четвертях в 2022-2023 учебном году, то можно видеть, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Деятельность образовательной организации за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

## 2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель (директор образовательного учреждения), который назначается на должность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li></ul>

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла предметов;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей технологического цикла предметов;
- учителей иностранного языка.

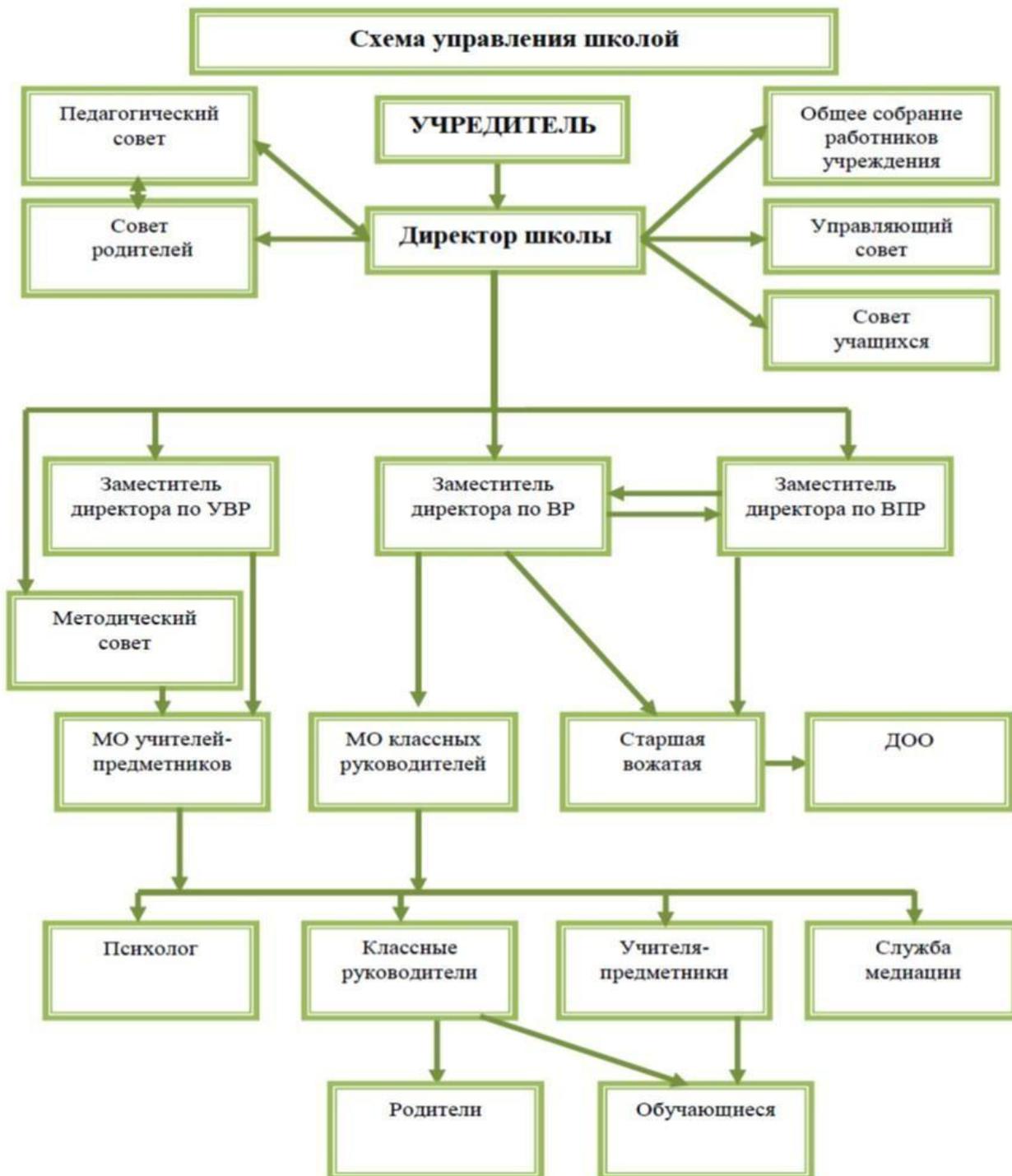
Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Профсоюз.

Общее собрание работников – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками



образовательных отношений (педагогами, родителями).

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристика

### Сведения об административных работниках.

В	Фамилия, отчество имя,	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж работы в должности руководителя	
			общий	в школе
Директор	Старикова Светлана Петровна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, 28лет	7	3
Заместитель директора по дошкольному образованию	Григорьева Оксана Владимировна	Высшее педагогическое, организатор, 27 лет	7	4
Заместитель директора по УВР	Бердникова Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, 22 года	4	4
Заместитель директора по УВР	Даньшина Анна Валентиновна	Высшее педагогическое, учитель математики, 31 год	23	23
Заместитель директора по ВР	Ищанова Айгуль Жанабаевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, 27лет	27	19
Заместитель директора по ШИС	Полтавченко Марина Сергеевна	Высшее педагогическое, учитель информатики, 11 лет	4	4
Заместитель директора по безопасности	Каспирова Владимир Михайлович	Высшее педагогическое	1	1

В общеобразовательной организации (далее ОО) сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет.

В ОО сформированы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности и действующие на основании Устава, локальных нормативных актов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при наличии

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников создаются совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников школы. Родители как участники образовательных отношений активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, групп детского сада, родительские собрания, общественную родительскую организацию.

В образовательном учреждении работает общественная приемная, психологическая служба. Используются различные формы информирования общественности о работе образовательного учреждения: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей, время работы общественной приемной; официальный школьный сайт; организован прием граждан директором образовательного учреждения, представителями родительского комитета классов и общественной родительской организации Совет родителей.

В МБОУ «Школа Ясень» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне образовательного учреждения локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми образовательным учреждением, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- ОО имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- нет нарушений со стороны образовательного учреждения законодательства РФ;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: незначительно количество жалоб, заявлений со стороны родителей;
- характеристики управления:

	<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>
Соблюдение нормативных требований	Наличие лицензии	имеется
	Наличие аккредитации	имеется
Безопасность и здоровье	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся	70 %
	Число травматизма детей в школах	-
	Число обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	3
Развитие потенциала управления	Число руководителей и заместителей руководителя	6
	Число руководителей и заместителей руководителя, имеющих квалификацию в области менеджмента	6

	Число руководителей и заместителей руководителя, получивших диплом о втором высшем образовании	0
	Соотношение обучающихся и преподавателей	15/1

По итогам деятельности 2023 года можно сделать выводы:

Система управления МБОУ «Школа Ясень» соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Рекомендовано: повысить включенность родителей в совместную с образовательным учреждением деятельность и управление.

### 3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дошкольный уровень.** Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития в рамках целевых ориентиров дошкольного образования, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей ОП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		По норме		Ниже нормы		Всего	
	Л-во		Л-во		Л-во		Л-во	
Уровень освоения образовательных областей			4				4	0
			6				4	0

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

*Реализация образовательных программ*

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС). Срок освоения 4 года.
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС). Срок освоения 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС). Срок освоения 2 года.
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (АОП ЗПР и НОДА).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	313
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	336
Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	42

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование обучающихся. 685

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа Школа Ясень» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа Ясень» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа Ясень» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, СОО в 10 классе в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО СОО в 10 классе.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

<...>

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного и календарного года;

результаты независимых контрольных, срезовых работ;

результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 – х классах, 11 классе;

результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах и т.п.

Обеспечение доступности качественного образования (фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года). Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне.

### **Статистика и качество обучения.**

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания. Начальное общее образование.

Вывод: По-прежнему немало в школе учеников (16%), которые имеют 1 или 2 тройки по предметам, 1-2 четверки за год -7%. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями. Наша задача - не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию

обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов». Работа с этой группой детей позволит повысить качество знаний, так как в ней заложен резерв для повышения качества знаний.

**Анализ образовательной деятельности МБОУ «Школа Ясень» позволяет сделать следующие выводы:** содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. При реализации программы воспитания классные руководители и воспитатели детского сада используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ- компетенциями.

Следует отметить стопроцентное посещение кружков и спортивных секций обучающимися школы.

Разработана нормативная база по сопровождению одаренных детей. Обучающиеся активные участники различных конкурсов, олимпиад, соревнований.

Охват школьников спортивными мероприятиями составил – 60%, профилактическими мероприятиями - 100 %. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных

методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений;

- внедрение в практику обучения и воспитания использование электронных образовательных ресурсов («Я класс», «Яндекс. Учебник»);

- разнообразие форм дополнительного образования.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Всего обучающихся получающих общее образование в очной форме **690**, из них на уровне дошкольного образования – 116 ч., на уровне начального общего образования - 313ч., на уровне основного общего образования – 336, на уровне среднего общего образования – 42.

Количество классов по уровням и количество обучающихся в них.

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов	Кол-во об-ся						
НОО	8	202	9	262	12	297	12	312
ООО	8	177	10	265	11	276	13	336
СОО	-	-	1	30	3	54	2	42
<b>Итого</b>	16	379	20	550	26	627	27	690



**Вывод:** из общего числа учащихся школы (690чел.), подлежащих аттестации -547 чел., успевают -543(99 %) человек в первой четверти и второй четверти. Наблюдается общая тенденция к увеличению числа контингента обучающихся. Как показывает анализ по годам и уровням обучения, что в сравнении с прошлым годом увеличение количества обучающихся произошло на уровне начального общего образования – 36 человек, на уровень основного общего образования (в 5-9 классы) увеличилось на 8 человек.

#### Показатель качества знаний по итогам календарного года

	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся на начало	624	623	625	682	683
Выбыло всего	2	0	11	4	3
Прибыло	1	2	9	5	10
Количество учащихся на конец	623	623	623	683	690
Аттестовано	492	547	547	561	690
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	4	0	0	9	10
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	73(78%)	47 (80%)	80(86%)	62(84%)	59(79%)
3 классы	42(70%)	50 (78%)	47 (78%)	68(72%)	74(79%)
4 классы	40(59%)	38(76%)	49(72%)	47 (76%)	48(77%)
5 классы	25(47%)	23(45%)	33(65%)	51(61%)	36(43%)
6 классы	33(45%)	31(42%)	43(58%)	28(55%)	31(61%)
7 классы	19(32%)	19(32%)	27(47%)	37(45%)	40(48%)
8 классы	20(37%)	24(44%)	30(59%)	26 (43%)	20(33%)
9 классы	15(44%)	11(32%)	17(50%)	18(33%)	17(31%)
10 класс	-	6(26%)	9(39%)	-	9(43%)
11 класс	-	11(32%)	17(55%)	-	5 (23%)

<b>Всего во 2 – 11 классах</b>	489(54%)	260 (48 %)	350 (56 %)	337 (60 %)	339 (56%)
--------------------------------	----------	---------------	---------------	---------------	--------------

Результативность образовательного процесса за 2022-2023уч. :

### Начальное общее образование.

Класс	Всего учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	Качество обучения, %	Успеваемость, %	Пропущено уроков				Среднее количество пропусков на 1 учащегося
						Всего	по болезни	без уважит. причины	по др. причинам	
<b>1а</b>	29	-	-	-	-	2648	2179	0	469	91
<b>1б</b>	27	-	-	-	-	2277	2027	0	250	84
<b>1в</b>	20	-	-	-	-	1647	1135	0	512	82
<b>2а</b>	32	11	18	91%	100%	2476	1884	0	592	77
<b>2б</b>	31	12	15	87%	100%	3299	2572	0	727	106
<b>2в</b>	30	7	17	80%	100%	3150	1946	0	1204	105
<b>3а</b>	21	4	10	57%	100%	1750	1531	0	219	83
<b>3б</b>	29	6	21	93%	100%	2039	833	0	1206	70
<b>3в</b>	10	4	2	60%	100%	330	245	0	85	33
<b>4а</b>	27	3	19	82%	100%	2002	1100	0	902	74
<b>4б</b>	27	6	11	63%	100%	2082	1245	0	837	77
<b>4в</b>	14	2	8	71%	100%	1650	722	0	928	119
<b>Итого 2022/2023</b>	<b>297↑ (+32)</b>	<b>55↑ (+20)</b>	<b>121↑ (+32)</b>	<b>76↓ (-1,9%)</b>	<b>100%</b>	<b>23350↑ (+5261)</b>	<b>17419↑ (+2953)</b>	<b>0</b>	<b>7931↑ (+5308)</b>	<b>79</b>
<b>2021/2022</b>	265↑ (+54)	35↓ (-14)	89↑ (+6)	77,9%↓ (-6,9%)	100%	18089 ↑(+7041)	15466 ↑(+6777)	0	2623 ↑(+264)	68

## Основное общее образование

Класс	Всего учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	Качество обучения, %	Обученность, %	Пропуски				
						Всего	по болезни	без уважит. причины	по др. причинам	Среднее количество пропусков на 1 ученика
5а	27	4	9	67%	100%	1488	834	0	654	55
5б	24	1	14	63%	100%	1992	1247	0	745	83
6а	29	3	17	69%	100%	2040	1835	0	205	70
6б	27	4	9	48%	100%	3176	960	0	2216	118
6в	18	1	9	56%	100%	1980	837	0	1143	110
7а	29	1	13	48%	100%	4886	3364	0	1522	168
7б	30	1	12	43%	100%	3127	945	0	2182	104
8а	25	1	11	48%	100%	2638	1117	0	1521	105
8б	29	2	16	62%	100%	4551	2565	0	1986	157
9а	16	4	8	75%	100%	588	546	0	42	37
9б	18	1	4	28%	100%	2144	1775	0	369	119
<b>Итого 2022/2023</b>	272↑ (+11)	23↓ (-3)	132↑ (+10)	55%↓ (-2%)	100%	28610↑ (+5212)	16025↓ (-3421)	0	12585↑ (+8633)	106
<b>Итого 2021/2022</b>	261↑ (+76)	26↓ (-3)	122↑ (+25)	57% (-11%)	100%	23398 (-4122)	19446 (-153)	0	3952 (-3969)	89

## Среднее общее образование (10-11 классы).

Класс	Всего учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	Качество обучения, %	Обученность, %	Пропуски				
						Всего	по болезни	без уважит. причины	по др. причинам	Среднее количество пропусков на 1 ученика
10	23	4	5	39%	83%	2700	1830	0	870	117
11А	16	1	8	56%	100%	1423	560	0	863	89
11Б	15	1	7	53%	93%	1975	1467	0	508	132
<b>Итого 2022/2023</b>	54	6	20	48%	92%	6098	3857	0	2241	113

Учебный год	класс	Всего учащихся	Аттестовано	Качество обучения	Успеваемость	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	С двумя «3»	Среднее количество пропусков на 1
2022-2023	1-4 класс	297	220	76%	100%	55	121	14	15	79
	5-9 класс	271	269	55 %	100 %	23	132	18	6	106
	10 – 11 класс	54	49	48%	92%	6	20	4	4	113
<b>Итого</b>		<b>623</b>	<b>547</b>	<b>56%</b>	<b>99%</b>	<b>84</b>	<b>256</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>99</b>

### 2023-2024 учебный год.

Общая успеваемость учащихся за 2 четверть по школе – 56%

Учебный год	класс	Всего учащихся	Аттестовано	Качество обучения	Успеваемость	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	С двумя «3»	неуспевающие
1 четверть 2023-2024	5-9 класс	329	329	48 %	98%	22	139	29	16	9
2 четверть 2023-2024	5-11 класс	378	378	42%↓	98%	19	141	42	20	10

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в I и II четвертях в 2023-2024 г году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 56%.

### Проведение ВПР.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"), на основании приказа Управления образования МО Оренбургский район от 01.03.2023 №105«О проведении и всероссийских проверочных работ в 2023 году». приказа МБОУ «Школа Ясень» от 20.02.2023г. №20 «О проведении всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 г.» были организованы и проведены Всероссийские

проверочные работы:

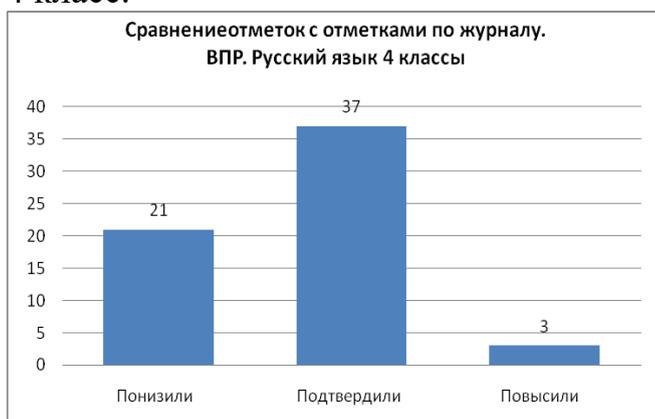
Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 - х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, химии, – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР 2023:

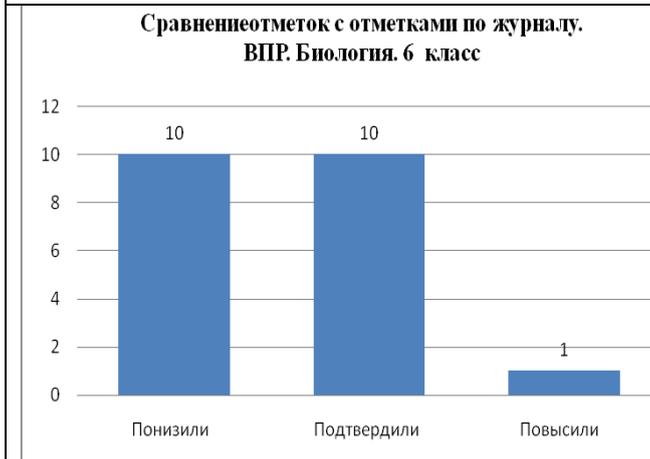
4 класс.

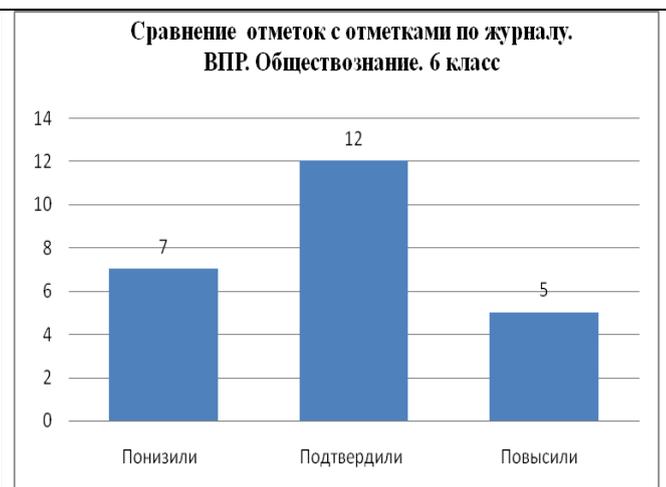


5 класс.

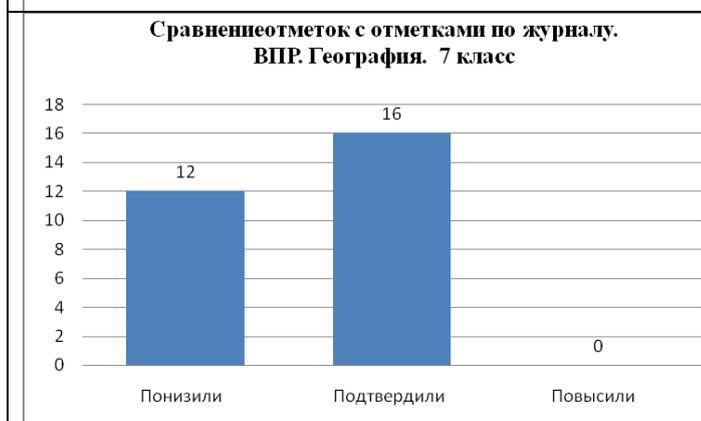
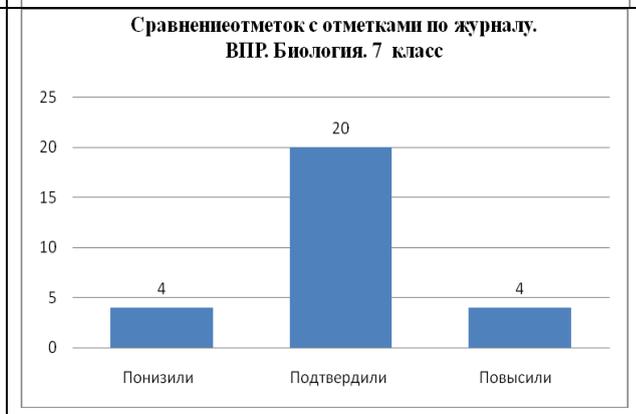
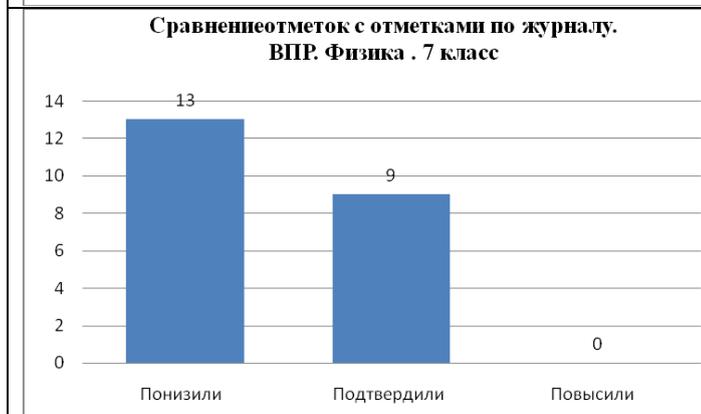
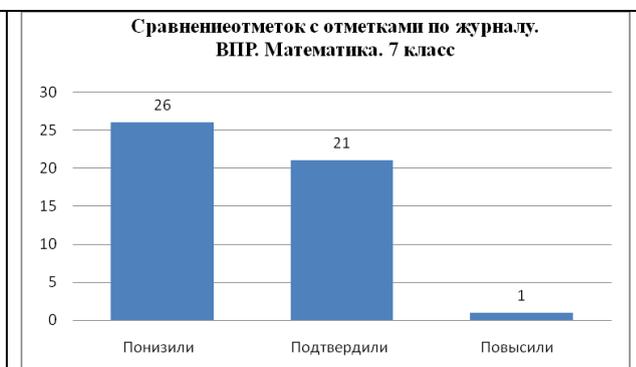


6 класс.



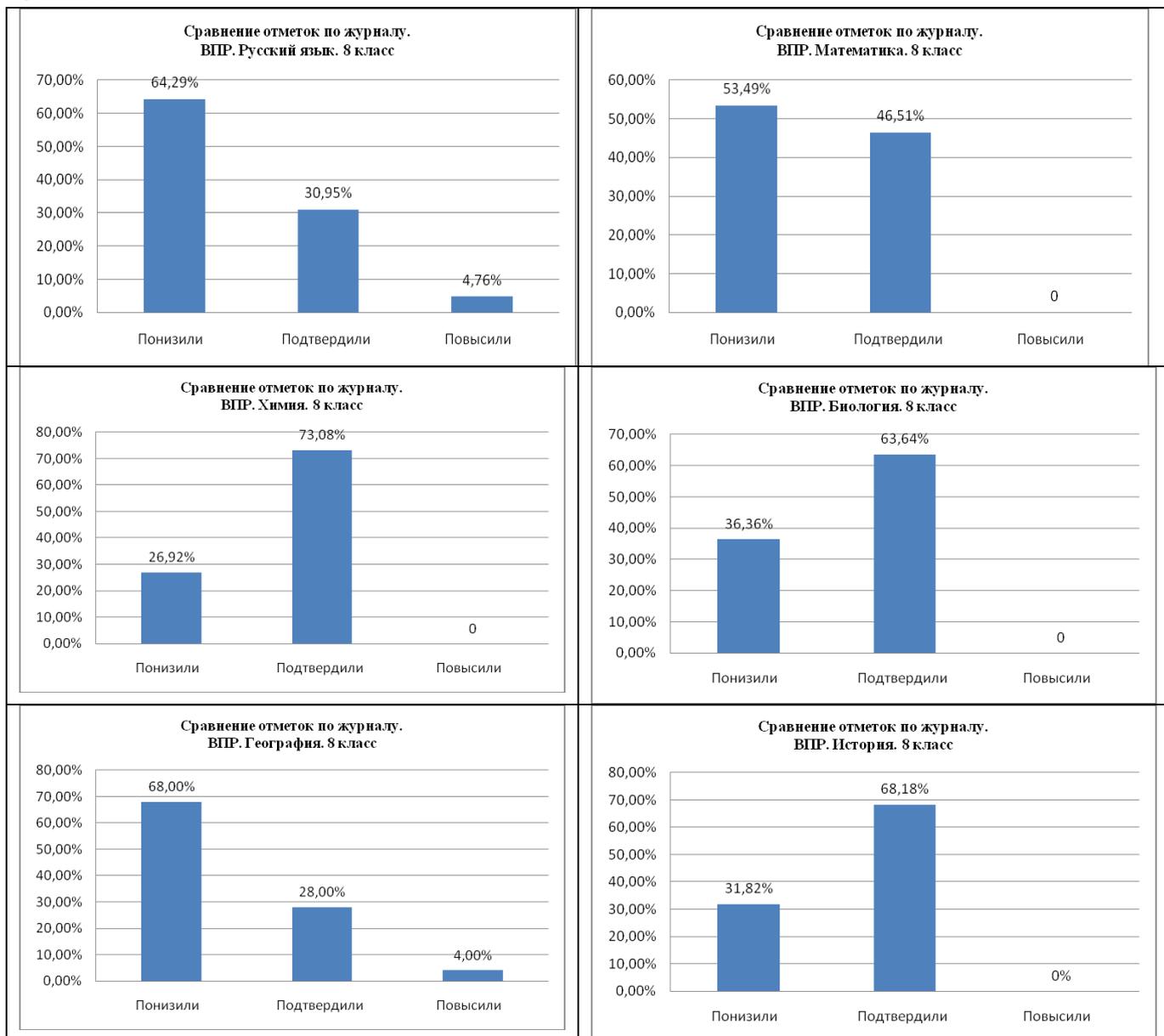


## 7 класс

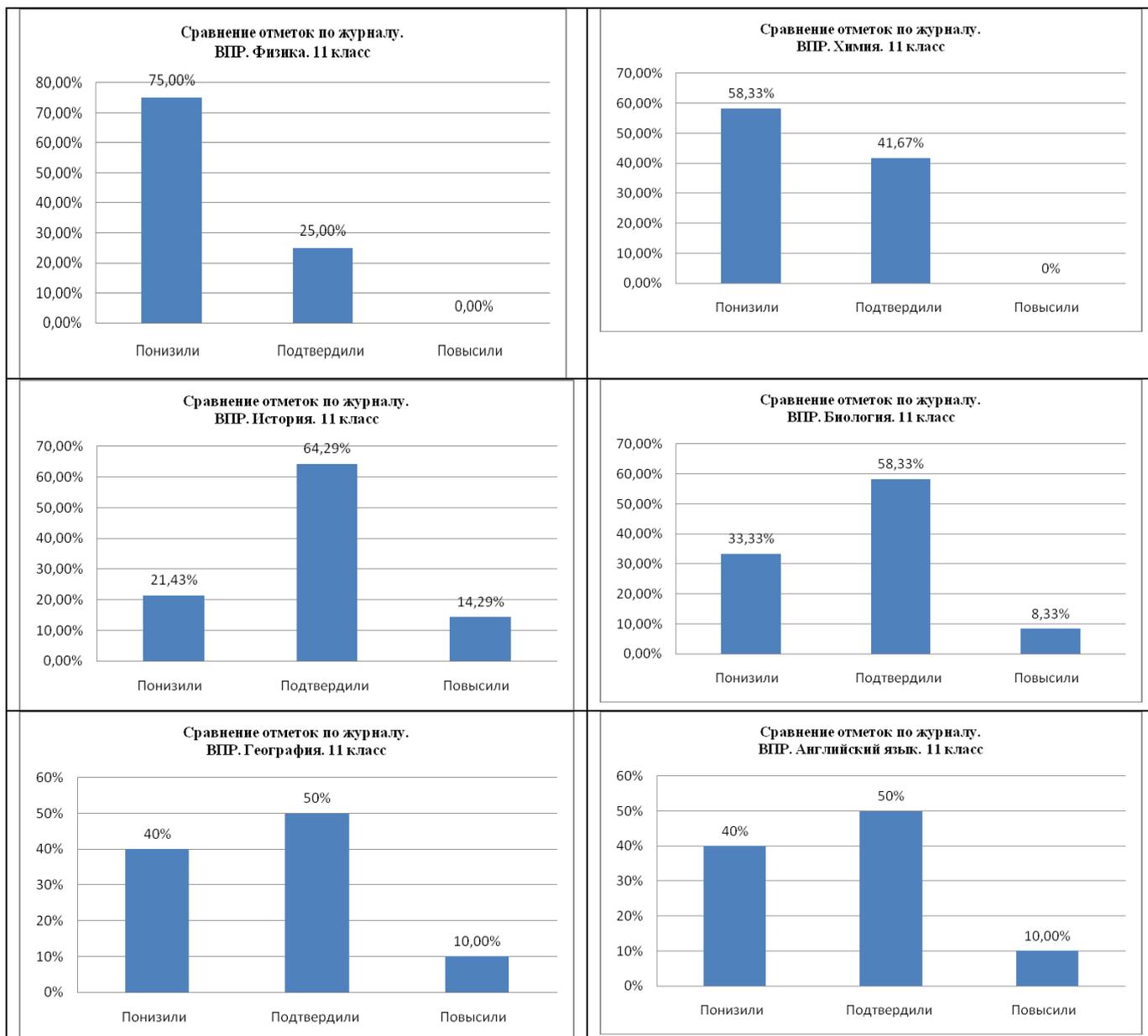




## 8 класс.



## 11 класс



Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Анализ результатов ГИА-9

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена 2023 года по общеобразовательным предметам в МБОУ «Школа Ясень»

При анализе результатов ОГЭ/ЕГЭ 2023 года в ГБОУ «Школа Ясень» рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

<b>Направления</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
Участие в ОГЭ/ЕГЭ	Выбор предметов ОГЭ/ЕГЭ	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9,11-х классов 2023 г.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество выпускников, не прошедших ГИА 2. Уровень освоения образовательного стандарта по 4 предметам для получения аттестата за 9 класс 3. Уровень освоения образовательного стандарта по 2 обязательным предметам для получения аттестата за 11 класс
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	1. Общие результаты по школе в целом 2. Качественные показатели по обязательным предметам 3. Качественные показатели по предметам по выбору 4. Общие результаты ОГЭ/ЕГЭ по предметам 5. Объективность оценивания учителем – предметником

Уровни выполнения ОГЭ/ЕГЭ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля выпускников 9-х классов, набравших в сумме по трем предметам 12 баллов</li> <li>2. Доля выпускников 11-х классов, набравших по 3 предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 170 баллов</li> <li>- 170 – 190 баллов</li> <li>- 191 – 220 баллов</li> <li>- 221 - 250 баллов</li> <li>-свыше 250 баллов</li> </ul> </li> </ol>
---------------------------	---

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9 и ГИА -11 В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9,11, был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ, которые были вынесены на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2022года, Порядки проведения ОГЭ/ЕГЭ. Учителя русского языка, математики, обществознания, физики, биологии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023/ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, ГИА-11. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены школьные пробные экзамены по русскому языку, математике и обществознанию в форме и по материалам ОГЭ/ЕГЭ, пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с Порядком проведения ОГЭ/ЕГЭ, перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-.

Вопрос подготовки к ГИА в 9 и 11 классах в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ/ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования, среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Итоговая аттестация прошла организованно. За последние два года 100% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ. Для общественных наблюдателей была обеспечена учеба по вопросам проведения итоговой аттестации в 2020 году. Один наблюдатель успешно прошел обучение.

Со стороны администрации осуществлялся качественный контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации выпускников, обеспечивалось регулярное ознакомление с нормативно-правовой базой всех участников образовательного процесса. Проводились информационные совещания, инструктажи экзаменационных комиссий, групповые консультации с классными руководителями выпускных классов, практические занятия с педагогами и детьми по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, инструктаж для организаторов при проведении итоговой аттестации в новой форме. Администрация школы, педагоги и родители посещали методические совещания, родительские собрания, проводимые Управлением образования МО Оренбургский район. Обеспечивалось формирование областной базы персональных данных выпускников и конфиденциальность хранения данной информации.

В течение года за подготовкой к итоговой аттестации осуществлялся контроль со стороны Управления образования. Нарушений не выявлено.

К итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 34

обучающихся 9 класса и 30 выпускников из 31 из 11 классов( не допущенв Бровикова Арина-не прошла промежуточную аттестацию по предмету «Обществознание»..

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Нормативные документы;
3. Работа с педагогами;
4. Работа с учащимися 9-го классов, 11 классов;
5. Работа с родителями выпускников;
6. Контроль подготовки к итоговой аттестации.

В рамках организационно-методической работы был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников 9, 11 классов, где размещалась общая для всех информация: телефоны горячей линии; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, сроки проведения экзаменов, расписание экзаменов. В учебных кабинетах на предметных стендах были размещены методические рекомендации по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2023 года; адреса интернет-ресурсов по предмету.

При подготовке к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ в школе была проведена следующая работа:

- Изучены инструктивно - методические материалы по вопросам проведения ОГЭ в 2023 году;

сформирована нормативно - правовая база, которая обеспечила правовое регулирование взаимоотношений между всеми участниками ОГЭ/ЕГЭ.

- Проведены пробные экзамены для выпускников ОО по модели ОГЭ/ЕГЭ:

- а) по математике (региональный),
- б) по русскому языку (региональный).

-Тренировочные экзамены по физике, биологии, химии, информатике, истории и обществознанию, географии, литературе.

- Организована подготовка кадров, участвующих в организации ОГЭ/ЕГЭ и проведении ГИА;

- Создана база данных о, выпускниках, организаторах в аудиториях, общественных наблюдателей, преподавателей - экспертов.

Учителя – предметники проводили мониторинги успеваемости по предметам за каждую четверть и мониторинг уровня обученности. Это давало возможность сравнивать результаты и своевременно корректировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Кроме того, в течении года повторялся материал предыдущих лет, прорабатывались КИМы, давались рекомендации обучающимся по выполнению I и II части тестов. Тренировочное тестирование по бланкам ГИА проводилось несколько раз в течение года по русскому языку и математике. Результаты тестирования обсуждались на педагогических советах, доводились до сведения родителей. Учителям давались соответствующие рекомендации по дальнейшей подготовке обучающихся к ГИА.

### **Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене.**

В 2022/2023 учебном году в школе было 2 девятых классов, в которых обучались 34

учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ был допущены 34 обучающихся, успешно освоившие основные образовательные программы основного общего образования.

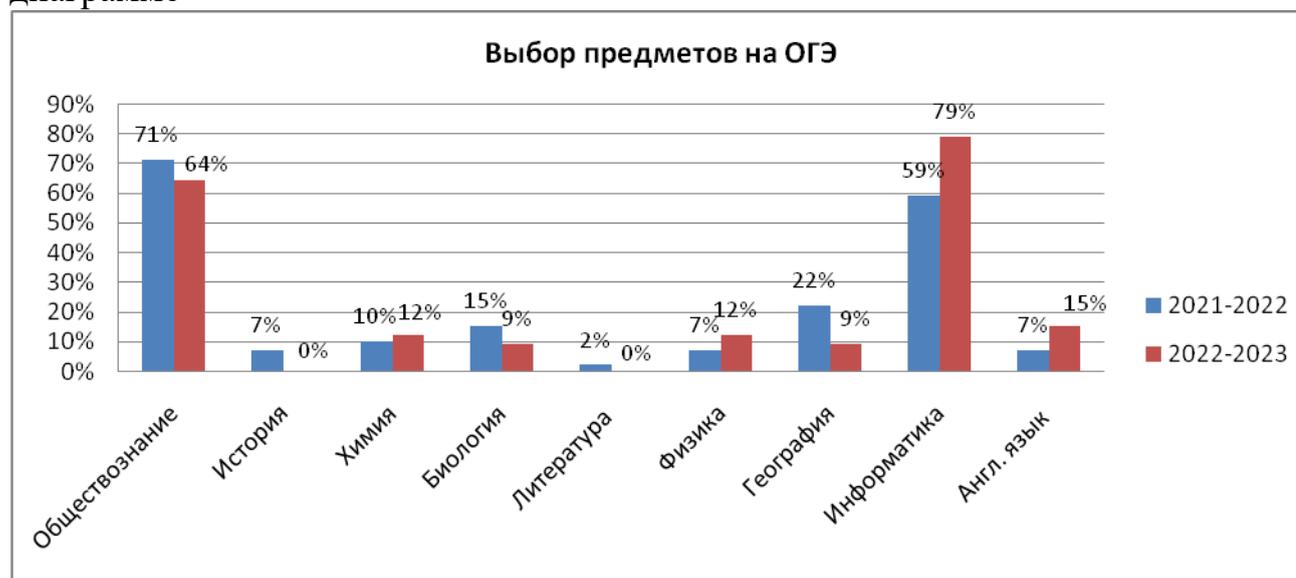
Обучающиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся сдавали по выбору.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	ОБЩ	ИС	ХИ	ФИ	ЛИ	ГЕО	БИО	ИКТ	АЯ
2021/2022 (41 об-ся)	29 (71%)	3 (7%)	4 (10%)	3 (87%)	1 (2%)	9 (22%)	6 (15%)	24 (59%)	3 (7%)
2022/2023 (33 об-ся)	<b>21</b> (64%)	<b>0</b> (0%)	<b>4</b> (12%)	<b>3</b> (9%)	<b>0</b> (0%)	<b>4</b> (12%)	<b>3</b> (9%)	<b>26</b> (79%)	<b>5</b> (15%)

В % отношении данные представлены на диаграмме



Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

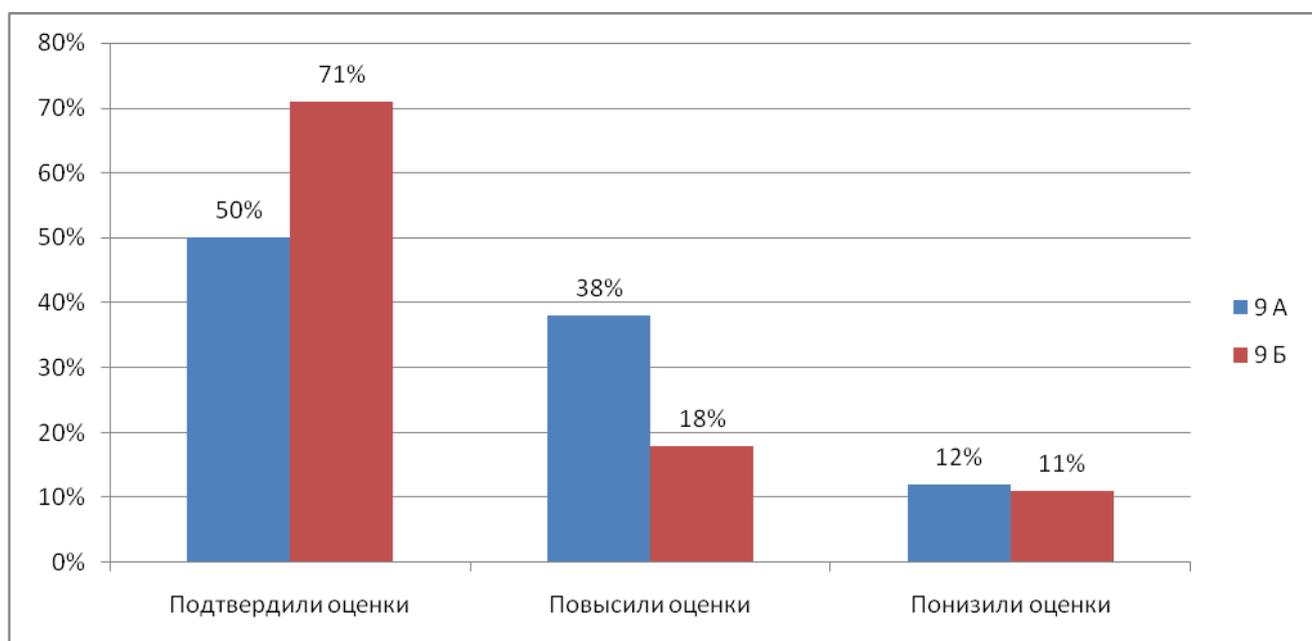
Наименование общеобразовательных предметов	Учитель	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших отметки по результатам ОГЭ					Качество	Успеваемость	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	Масагутова	16	0	3	5	8	81,3	100	4,3	

9а	А.Ф.								
Русский язык 9б	Нагорная А.В.	17	1	3	10	3	76,5	94	3,9

### Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	16	8	50	6	38	2	12
9 Б	17	12	71	3	18	2	11
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

### Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



### Выводы

- Подтвердили свои годовые оценки – 20 чел. (61%),
- Повысили оценки – 9 чел. (27%),
- Понизили оценки – 4чел. (12%).

### Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку за 2 учебных года 6

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач - во (%)	Успеваемо- сть (%)	Обученно- сть (%)	Среднее значение
2021/2022	41 (ОГЭ)	18	19	4	0	90,2	100	77	4,3
	2 (ГВЭ)	0	2	-	-	100	100	64	
2022/2023	34 (ОГЭ)	11	15	6	1	79	97	69	4,1

		1 (ОГЭ)	0	1	0	0	100	100	64	4
--	--	------------	---	---	---	---	-----	-----	----	---

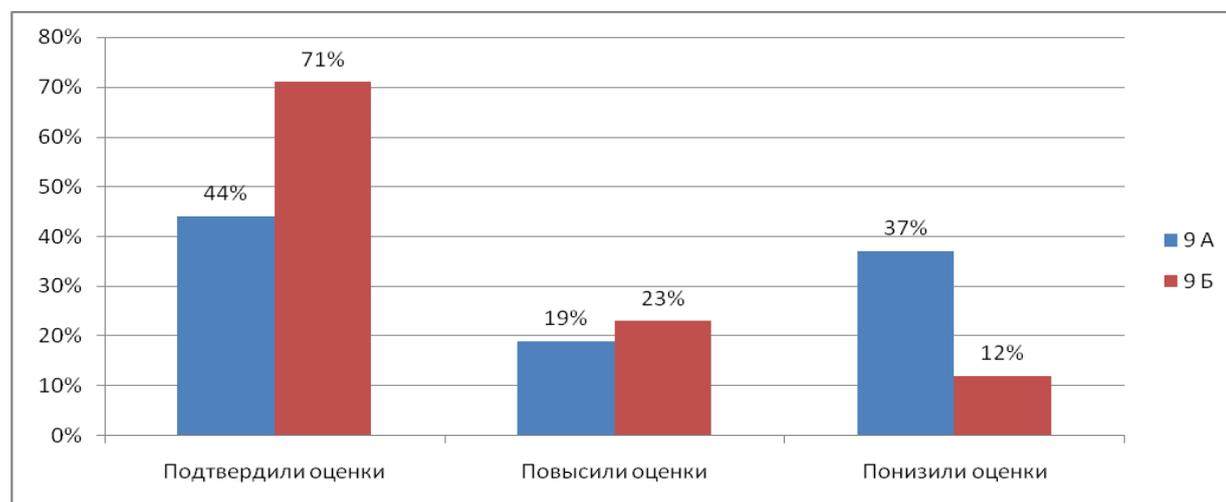
### Результаты независимой итоговой аттестации по математике

Наименование общеобразовательных предметов	Учитель	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших отметки по результатам ОГЭ						
			«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика, 9а	Мангаева З.Х.	16	1	6	8	1	56,3	94	3,6
Математика, 9б	Шамбазова И.Ю.	17	1	9	5	2	41,2	94	3,5
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>48,5</b>	<b>94</b>	<b>3,52</b>

### Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	16	7	44	3	19	6	37
9 Б	17	12	71	4	23	2	12
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

### Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



### Выводы:

- Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом **повысилось** на 19,2% и составило 48,5%;
- Повысили оценки – 7 чел. (20%),
- Понизили оценки – 8 чел. (22%).

### Сравнительные результаты ОГЭ по математике за 2 учебных года :

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач - во (%)	Успеваемость (%)	Обученность (%)	Среднее значение
-------------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------------	-----------------	------------------

2021/2022	43	41 (ОГЭ)	1	11	28	1	29,3	98	45	3.3
		2 (ГВЭ)	0	2	-	-	100	100	64	4
2022/2023	34	33 (ОГЭ)	3	13	15	1	48,5	94	52	3,52
		1 (ОГЭ)	0	1	0	0	100	100	64	4

По итогам пересдачи ОГЭ по русскому языку и математике успеваемость составила 100%.

#### Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору

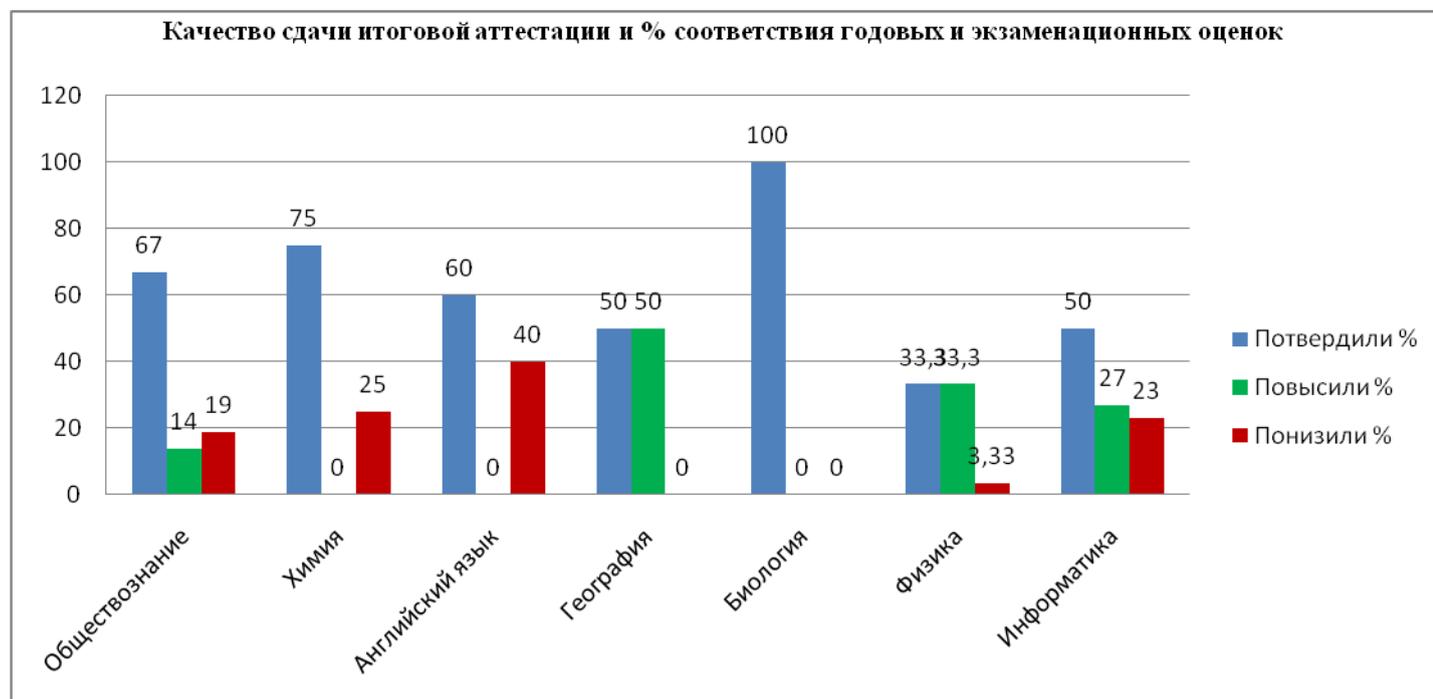
Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% Обученности	Среднее значение
2021/20122	Обществознание	28	4	19	5	0	82	61	4
	Химия	4	1	1	2	0	50	59	3,8
	Английский язык	3	0	3	0	0	100	64	4
	География	9	0	5	4	0	55,6	52	3,6
	Биология	6	2	3	1	0	83	71	4,2
	Физика	3	0	3	0	0	67	64	3,7
	Литература	1	0	1	0	0	100	64	4
	Информатика	24	5	10	9	0	62,5	61	3,8
	История	3	0	1	2	0	33	45	3,4
2022/2023	Обществознание	21	4	8	9	0	57,1	100	3,8
	Химия	4	1	2	1	0	75	100	4
	Английский язык	5	2	3	0	0	100	100	4,4
	География	4	2	2	0	0	100	82	4,5
	Биология	3	1	2	0	0	100	76	4,3
	Физика	3	1	1	1	0	67	67	4
	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	26	9	7	8	2	55,2	57,5	3,5
	История	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Объективность выставления оценок

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Фамилия И.О. учителя-Предметника
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Обществознание	<b>21</b>	14	67	3	14	4	19	Гончарова С.В.
Химия	<b>4</b>	3	75	0	0	1	25	Игуменова В.Р.
Английский язык	<b>5</b>	3	60	0	0	2	40	Кустова О.А.
География	<b>4</b>	2	50	2	50	0	0	Алябьева Е.О.
Биология	<b>3</b>	3	100	0	0	0	0	Каспирова С.А.
Физика	<b>3</b>	1	33,3	1	33,3	1	3,33	Шеллаков С.Н.

Информатика	26	13	50	7	27	6	23	Полтавченко М.С.
-------------	----	----	----	---	----	---	----	------------------

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Сравнительный анализ результатов экзаменационных работ по школе и району в 2023 году.

№		Наименование общеобразовательных предметов	Кол-во обучающихся	Результаты по школе			Результаты по району		
				Кач-во	усп.	ср. балл	кач-во	усп.	ср.б алл
1	Масагутова А.Ф. Нагорная А.В.	Русский язык	33	79%	100%	4,1	79%	100%	4
2	Мангаева З.Х. Шамбазова И.Ю.	Математика	33	49%	100%	3,52	38,2%	100%	3,1
3.	Гончарова С.В.	Обществознание	21	57,1%	100%	4	49%	100%	4
4	Гончарова С.В.	История	-	-	-	-	80%	100%	4
5	Каспирова С.А.	Биология	3	100%	100%	4,3	75,2%	100%	4
6	Игуменова В.Р.	Химия	4	75%	100%	4	85,2%	100%	4
7	Шелдаков С.Н.	Физика	3	67%	100%	4	57,3%	100%	4
8	Алябьева Е.О.	География	4	100%	100%	4,5	87%	100%	4

9	Полтавченко М.С.	Информатика	26	55,2%	100%	3,5	54,47%	100%	4
10	Масагутова А.Ф. Нагорная А.В.	Литература	-	-	-	-	95,1%	100%	5
11	Кустова О.А.	Иностранный язык(англ.)	5	100%	100%	4,4	91,2%	100%	4,3

Качественные показатели экзаменов за 9 класс по ОУ( при 100% успеваемости).

	2022	2023
Русский язык	90,2%	79%
Математика	29,3%	49%

### Выводы:

*При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась **положительная динамика** по следующим предметам:*

- химия (+25%),
- география(+44,4%),
- биология (+ 17%)
- химии (+ 12,5%)

*Имеется **отрицательная динамика** по следующим предметам:*

- обществознание (-25,9%)
- информатика (-7,3%)

*Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителем - предметником в течение учебного года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.*

### Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 34 учащегося, допущенного до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 34 чел. (100 %).

По итогам ГИА-2023 на пересдачу были оставлены 14чел.(12%):

из них:

- по математике – 2 чел.,
- по русскому языку – 1 чел.,
- по информатике - 2

чел.

Аттестаты без «3» получили 34 учащихся.

В целом качество на 2 уровне обучения составило 50 %, что **выше**, чем в прошлом учебном году на 8,7%.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты у нас не стабильные по предметам, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на 2022-2023 учебный год ставим проблемой, которую необходимо решать в течение следующего года:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- ознакомиться с новыми Демо-версиями ОГЭ по математике;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Даньшиной А.В. усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, физики и обществознания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка, физики, математики, обществознания разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

В ходе подготовки к итоговой аттестации учителю математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежеурочно.

В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

### **Трудоустройство выпускников 9-го классов**

<b>Год</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Продолжили образование в 10 классе</b>	<b>Поступили в ССУЗ</b>

2022	43	18	25
2023	34	19	15

### Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене в 2023 году.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция среди учебных заведений обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

В 11 классе итоговую аттестацию проходили 30 человек. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, на элективных курсах еженедельно проводимых педагогами, участие в муниципальных консультациях по математике, обществознанию, английскому языку, вебинарах по русскому языку, биологии, химии, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов.

Кропотливую работу в течение года вели:

учитель математики	- Шамбазова И.Ю.
учитель русского языка	- Масагутова А.Ф.
учитель обществознания и истории	- Гончарова С.В.
учитель физики	- Шелдаков С.Н.
учитель химии	- Игуменова В.Р.
учитель биологии	- Каспирова С.В.
учитель англ. языка	- Землянкина О.Н.
учитель информатики	- Полтавченко М.С.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников четырех 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена.

К ЕГЭ было допущено 30 выпускников (97%), 1(3%) выпускница не допущена к ГИА в форме ЕГЭ.

Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: 2 обязательных (русский и математика) и 9 экзаменов по - выбору.

*Выбор предметов распределился следующим образом:*

Пред Меты	МА (база)	МА (пр.)	БИО	ИНФ	АЯ	ГЕО	ФИ	ХИ	ЛИ	ИС	ОБЩ
Кол -во	10	20	2	10	6	0	11	2	3	3	7
%%	33%	67%	7%	33%	20%	0	37%	7%	10%	10%	23%

*Полученные данные в % выражении представлены на диаграмме:*



Самыми востребованными предметами являются математика профильная, физика и информатика.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

Учебный год	Кол. уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2022/2023	30	2	7%	15	50%	13	43%	0	0%	0	0%

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие один или два экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Нельзя так же не отметить, что 2 выпускника сдавали только два обязательных

ЕГЭ – по русскому языку и математике, причем один - базового уровня, а другой – профильного.

Считаем, что процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 предмета, остается достаточно высоким, а именно 28 человека из 30, что составляет 93% .

Предметы	Всего уч-ся сдавало	Сдал и	Не сдали	Средний тестовый	Процент успеваемости	Средний тестовый балл по району	Областные показатели	ФИО учителя/категория

				балл			атели	
Русский язык	30	30	0	69,2↑	100%			Масагутова А.Ф., ВК
Математика(П)	20	20	0	55,2	100%			Шамбазова И.Ю., б/к
Математика (Б)	10	10	0	5	100%			Шамбазова И.Ю., б/к
История	3	3	0	74	100%			Гончарова С.В., 1К
Биология	2	2	0	62,5	100%			Каспирова С.А., ВК
Физика	11	11	0	44,3	100%			Шелдаков С.Н., 1К
Химия	2	2	0	58,5	100%			Игуменова В., б/к
География	-	-	-	-	-			Алябьева Е.О. б/к
Обществознание	7	6	1	56,1	100%			Гончарова С.В., 1К
Англ.язык	5	5	0	44,3	100%			Землянкина О.Н., ВК
Литература	3	3	0	71,7	100%			Масагутова А.Ф., ВК
Информатика	9	9	0	53,4	100%			Полтавченко М.С., ВК
Всего				58,92	100%			

*Итоги сдачи математики на базовом уровне:*

Уч.год	Класс	Кол-во Сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеш.	Среднее значение
2022/2023	11	10	6	3	1	0	90%	100%	5

Результаты ЕГЭ- 2023

№ п/п	ФИО участника ЕГЭ	Русский язык	Математика(П)	Математика(Б)	Физика	Обществознание	Химия	Биология	История	Информатика	Ин. язык(англ)	Литература	ИТОГО
1	Афанасьев Алексей Дмитриевич	63	40		53								156
2	Герман Михаил Борисович	57	40		44						27		141/124



### Результаты итоговой аттестации 11-х классах в сравнении по учебным годам

Средние баллы по предметам по школе.	Всего выпускников	Русский язык	Математика(П)	История	Биология	Физика	Химия	География	Обществознание	Ин. язык	Литература	Средний балл по школе
ЕГЭ–2023	<b>31</b>	69,2	55,2	74	62,5	44,3	58,5	-	56,1	44,3	71,7	<b>58,9</b>

### Выпускники , набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2023г:

Предмет	Учащиеся
Русский язык	Книжник Дарья -89 баллов Сандакова Вероника – 89 баллов Волкова Екатеерина– 87 балла Коршунова Кристина -85 баллов Шакирова Рената – 81 балл
Математика	Книжник Дарья– 80 балла Сандакова Вероника – 72 балла
Обществознание	Скузоватова Дарья– 75баллов
История	Садчик Карина – 78 баллов Скрипка Николай – 70 баллов
Биология	Калабугина Алена -71 балла
Информатика	Халиуллин Марат – 72 балла
Английский язык	Волкова Екатерина- 74 баллов Коршунова Кристина- 70баллов
Литература	Волкова Екатерина -87 баллов

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	89	51
Математика (проф.)	27	80	34
Литература	32	87	60
Биология	36	71	54
Информатика и ИКТ	40	72	40
Английский язык	22	74	24
Химия	36	69	48
Физика	36	57	36
История	32	78	70
Обществознание	42	75	28
География	37	-	-

#### Поступление 11 класс МБОУ «Школа Ясень» в 2023 году

№ п/п	ФИО	ВУЗ (СУЗ)	Специальность	Форма обучения	
				Бюджет	очная
1	Афанасьев Алексей Дмитриевич	УГНТУ, г.Уфа	Нефтегазовое дело.Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства.Цифровые технологии и робототехника в нефтегазовой отрасли	Бюджет	очная
2	Герман Михаил Борисович	РГУ, г.Оренбург	Нефтегазовое дело.Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и объектов хранилищ газа.	Бюджет	очная
3	Данилов Артём Владимирович	ОГАУ, г.Оренбург	Аграрная энергетика. Инженер- электрик	Бюджет	очная
4	Кафтан Никита Иванович	РГУ, г. Оренбург	Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и объектов хранилищ газа.	Бюджет	очная
5	Кеше Виктор Андреевич	РГУ, г.Оренбург	Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и объектов хранилищ газа.	Бюджет	очная
6	Клюев Евгений Михайлович	ОГУ, г.Оренбург	Компьютерная безопасность. Разработка защищенного программного обеспечения.	Бюджет	очная
7	Книжник Дарья Андреевна	РГУ, г Москва	Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и объектов хранилищ газа.	Бюджет	очная
8	Кондратьев Владислав Евгеньевич	Военный институт, г Череповец	Радиосвязь. Инженер-связист	Бюджет	очная

9	Мовчан Михаил Сергеевич	УГНТУ, г Уфа	Прикладная информатика в нефтегазовой отрасли.	Бюджет	очная
10	Муликов Максим Дмитриевич	УГНТУ, г.Уфа	Нефтегазовые техники и технологии.Разработка и эксплуатация газовых и нефтегазовых месторождений.	Бюджет	очная
11	Павлов Артём Петрович	ОГУ, г.Оренбург	Компьютерная безопасность. Разработка защищённого программного обеспечения.	Бюджет	очная
12	Сандакова Вероника Кирилловна	ОГУ, г.Оренбург	Информационная безопасность. Безопасность автоматизированных систем.	Бюджет	очная
13	Сырямин Антон Игоревич	РГУ, г. ОРЕНБУРГ	Компьютерная безопасность. Разработка защищённого программного обеспечения.	Бюджет	очная
14	Халиуллин Марат Альбертович	ОГУ, г.Оренбург	Информационные системы и технологии. Анализ данных	Бюджет	очная
15	Хузахметов Даниль Мансурович	РГУ, г Оренбург	Автоматизация технологических процессовпроизводств. Система и средства автоматизации технологических процессов.	Бюджет	очная
16	Старых Николай Евгеньевич	ОГУ, г.Оренбург	Горный факультет. Геолог	Бюджет	очная

№ п/п	ФИО	ВУЗ (СУЗ)	Специальность	Форма обучения	
1	Бровикова Арина Сергеевна	Медицинский колледж г. Оренбург	лечебное дело	коммерция	очная
2	Волкова Екатерина Андреевна	Нижевартовский государственный университет (НВГУ) г. Нижневартовск	лингвистика, перевод и переводоведение	бюджет	
3	Губинский Эдвард Андреевич	Работает			
4	Калабугина Алёна Викторовна	Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К. И. Скрябина, г. Москва	ветеринарно - санитарная экспертиза	бюджет	Очная
5	Коршунова Кристина Антоновна	ОГУ, г.Оренбург	лингвистика	коммерция	
6	Кречмер Дарья Анатольевна	СПО при Оренбургском ГАУ	ландшафтный дизайн	коммерция	
7	Петрова Маргарита	ОГУ , г.Оренбург	Архитектура	бюджет	

	Альбертовна				
8	Садчик Карина Алексеевна	МГЮА, г. Оренбург	юриспруденция	коммерция	
9	Саюкова Алина Дамировна	Казанский федеральный университет (КФУ), г. Казань	журналистика	коммерция	
10	Скрипка Николай Александрович	ГАПОУ «Колледж сервиса», г.Оренбург	банковское дело	бюджет	
11	Скузоватова Дарья Николаевна	ОГАУ, г.Оренбург	экономическая безопасность	коммерция	
12	Султанова Камила Альбековна	МГЮА, г. Оренбург	юриспруденция,	коммерция	
13	Щепков Егор Денисович	ОГАУ, г.Оренбург	юриспруденция	коммерция	
14	Шакирова Рената Рамилевна	ОРГМУ, г. Оренбург	лечебное дело	Бюджет, целевое	
15	Яковлева Алсу Николаевна	ИФКИС, г. Оренбург	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	коммерция	

Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ. Но сегодня каждому учителю-предметнику, начиная с начальной школы вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям Кимов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и средней школы.

Подготовка к ЕГЭ осуществляется педагогами на уроках, индивидуальных и групповых консультациях, на элективных курсах.

### **Информация о продолжении образования выпускниками школы**

Из 30 выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ, в 2023 году человек продолжили образование в высших профессиональных образовательных учреждениях Оренбургской области .

% выпускников школы поступили в ВУЗы на бюджетной основе, что свидетельствует о достаточном уровне их общеобразовательной подготовки.

	<b>2022-23</b>
Всего выпускников	31

Поступило в ВУЗы	27
Поступило в ССУЗы	3
Золотых медалистов	2

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ. Но сегодня каждому учителю-предметнику, начиная с начальной школы вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям Кимов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и средней школы.

Подготовка к ЕГЭ осуществляется педагогами на уроках, индивидуальных и групповых консультациях, на элективных курсах.

Результаты итоговой аттестации 11-х классах в сравнении по учебным годам:

Учебный год	Кол-во выпускников	% успеваемости	Средний балл
2022-2023	31	97%	58,9

Результаты ЕГЭ 2023 года по общеобразовательным учреждениям

ОУ	Всего выпускников	Успеваемость	Средний балл	Рейтинг по району
МБОУ «Школа Ясень»	31	97	58,9	11

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2023 года отражены в следующей таблице:

<b>Показатель</b>	<b>Значение показателя</b>
Общее число выпускников текущего года	31 чел.
Допущено до ЕГЭ 2023	30 чел(97%)
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов.	5 (%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	100%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном Уровне	100%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	1 чел.

В текущем учебном году были достигнуты следующие показатели:

160 – 189 баллов за 3 предмета	190 – 219 баллов за 3 предмета	не менее 220 баллов за 3 предмета
9	7	4

*Динамика количества медалистов приведена в таблице:*

<b>Учебный год</b>	<b>Всего медалистов</b>	<b>Класс</b>	<b>Медаль РФ «За особые успехи в учении»</b>
2022/2023	2	11 А 11 Б	Книжник Дарья Волкова Екатерина

В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно.

Аттестаты с отличием получили 2 человек (%).

Качество обучения составило 61,2 %.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА

2024 года:

- В значительном количестве пропусков уроков, занятий учебных курсов по подготовке к ЕГЭ обучающимися 11 класса;
- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по частивыбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

### Профили обучения.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (Газпром класс) и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	8	20
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	2	4
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	14	26
Универсальный	Русский язык. Математика.	15	0

#### Проект «Газпром-класс».

В 2021 году состоялось открытие специализированного Газпром-класса. Целью проекта «Газпром-класс» является подготовка перспективного кадрового резерва для Общества «Газпром добыча Оренбург».

В 2023 году «Газпром-класс» окончили 16 одиннадцатиклассников. Основное обучение они проходят на базе МБОУ «Школа Ясень». Занятия учащихся «Газпром-класса» проходят в современном оборудованном кабинете.

В «Газпром-классе» была разработана индивидуальная программа обучения с упором, прежде всего, на технические знания — в приоритете такие предметы, как физика, химия, математика и информатика. Учебный план «Газпром-класса» включает в себя дополнительные занятия по профильным дисциплинам, которые ведут преподаватели вуза-партнера. Проект также рассчитан на создание максимально благоприятных условий для развития навыков самостоятельной и исследовательской деятельности старшеклассников с учетом их индивидуальных способностей.

За 2 плодотворных и насыщенных года обучения учащиеся «Газпром-класса» участвовали в корпоративных олимпиадах, конференциях, конкурсах, ездили на экскурсии.

Результаты участия:

— Конкурс научно-исследовательских проектов на тему: «Сохранение биологического разнообразия на территории Оренбургского края». В защите проекта участвовали Книжник Дарья, Примакова Анастасия. По итогам конкурса ребята заняли почетное 2 место и были отмечены дипломом 2 степени.

— Творческий конкурс «Горизонт открытий», посвященный 55-летию Оренбургского нефтегазоконденсатного месторождения. Юным участникам было предложено пофантазировать на тему: «Как будет вестись добыча углеводородного сырья еще через 55 лет».

В номинации «Литературно-художественное творчество» 2 место заняла Алина Саюкова, 3 место – Людмила Савельева.

В номинации «Сохраняя традиции» 2 место присуждено Яковлевой Алсу.

— Конкурс видеороликов «Культура безопасного поведения». В конкурсе приняли участие Мовчан Михаил, Герман Михаил, Данилов Артем, Клюев Евгений. 28 декабря 2021 года состоялось поощрение участников конкурса в ДКиС «Газовик».

28 января 2022 года были награждены участники творческого конкурса среди учащихся «Газпром-классов» МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» и МБОУ «Школа Ясень» «Я – работник Газпрома будущего». По итогам конкурса 1 место занял Афанасьев Алексей, 2 место – Сандакова Вероника, 3 место – Герман Михаил.

11 февраля 2022 года были подведены итоги конкурса среди учащихся проекта «Газпром-класс» ООО «Газпром добыча Оренбург» на лучший видеоролик «Осторожно, зимняя дорога!»

По результатам оценки представленных работ Михаил Мовчан и Михаил Герман заняли 1 место. Победителей наградили подарочным сертификатом «М.Видео» номиналом 15000 рублей.

Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее науки» для обучающихся 5-11 классов состоялся 24 марта 2022 года.

В Конференции принимали участие обучающиеся «Газпром-класса» Дарья Книжник и Алексей Афанасьев. В технологической секции они представляли проекты на тему «Smart-станция контроля здоровья на предприятиях ПАО «Газпром» и «Метеостанция».

Два года подряд ученик Газпромкласса Афанасьев Алексей становится

призёром (II место) Муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее науки» для обучающихся 5-11 классов.

В апреле 2022 года состоялся итоговый этап конкурса научно-исследовательских проектов учащихся «Газпром-классов» «Ступени». Мероприятие проводилось совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого в формате онлайн. В секции «Цифровизация и автоматизация процессов нефтегазодобычи» Афанасьев Алексей занял 2 место.

Участвуя в научно – практической конференции в секции «Научно-техническое творчество» в рамках Всероссийского нефтегазового конкурса инженерных научных и прикладных решений и проектов на «Кубок Петроквантум» Афанасьев Алексей занял 1 место.

Афанасьев Алексей, Сандакова Вероника и Книжник Дарья приняли участие в V слете учащихся «Газпром — классов», который проходил в Казани. В результате защиты проекта «Эффективные технологии малой распределенной энергетики» ребята получили дипломы слета в номинациях «Эрудированная команда» и «Стремление к успеху».

В 2022-2023 уч.году ребята принимали участие в Отраслевой олимпиаде школьников Газпром. По итогам проведения первого отборочного тура олимпиады учащаяся 11 «А» Газпром-класса Дарья Книжник стала победителем олимпиады по физике.

26 февраля 2023 года проходил второй (заключительный) тур олимпиады по физике, в котором Дарья Книжник была награждена дипломом II степени, набрав 28 баллов из 30.

В апреле 2023 года на итоговом этапе конкурса научно-исследовательских проектов учащихся «Газпром-классов» «Ступени» в секции «Инженерные решения в нефтегазовой отрасли» Афанасьев Алексей занял 2 место и был награжден дипломом II степени.

В течение учебного для обучающихся Газпромкласса были организованы профориентационные мероприятия и занятия по профильным предметам с преподавателями Уфимского государственного нефтяного технического университета и Оренбургского государственного университета.

Двенадцать выпускников «Газпром-класса» нашей школы поступили в высшие учебные заведения с заключением целевых договоров и последующим трудоустройством на предприятие.

1 сентября 2023 года состоялся второй набор в «Газпром-класс». Ученики 10 – ого класса стали участниками профориентационного проекта, который реализуют совместно ООО «Газпром добыча Оренбург» и «Школа Ясень».

### **Класс. Русского географического общества.**

В 2023 году в МБОУ «Школа Ясень» открыт на базе 7а класса Класс Русского географического общества, в котором занимаются 27 обучающихся. Руководитель класса РГО Филимонова И.Ю., кандидат географических наук, кафедры географии и регионоведения Оренбургского государственного университета, заместитель исполнительного директора Оренбургского регионального отделения Русского географического общества.

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и

представлять его географическую картину, а также формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

В рамках проекта планируется проведение совместных исследований и проектов в области краеведения и наук о Земле: проведение мастер-классов, круглых столов, интеллектуальных игр и кинопоказов, чтение публичных лекций ведущими учеными, встреч со знаменитыми путешественниками, участие в научных дискуссиях, олимпиадах.

Для реализации проекта будут привлекаться преподаватели ОГУ и ОГПУ, ФГБУ «Заповедники Оренбуржья», известные путешественники, учёные и специалисты.

В рамках проекта класса РГО были проведены мероприятия:

- экскурсия в научный стационар Уральского отделения Российской академии наук «Оренбургская Тарпания» (Беляевский район);
- экскурсия в Учебную метеостанцию Оренбургского госуниверситета;
- экскурсия в Оренбургский планетарий и др.

Обучающиеся класса РГО приняли участие:

- в конкурсе исследовательских работ среди учащихся средних общеобразовательных школ Оренбургской области "ПОГОДА И КЛИМАТ РОДНОГО КРАЯ":

1 занял Филимонов Святослав

2 место у Ревковой Кристины;

- Географическом диктанте -2023;
- районном чемпионате по скоростному сбору сплсл-карт России и Оренбургской области среди школьников:

- во Всероссийском конкурсе творческих работ «Новые горизонты географии»,

Исследования предусматривали выполнение творческих работ и их научное обоснование по ряду направлений: картографии, геоэкологии, регионоведения, краеведения, физической, политической, социальной и экономической географии. Две ученицы МБОУ «Школа Ясень» с.им.9 Января Оренбургского района стали победителями Всероссийского конкурса!

1 место заняла Книжник Аглая с проектом «Охранять природу – значит охранять Родину!» Её работа признана одной ОДНОЙ ИЗ ЛУЧШИХ В СТРАНЕ!

1 место получила Сорока Варвара, презентовавшая проект «Гнездо сороки – птицы-санитара»;

- в городской олимпиаде по географии, которая прошла на базе Оренбургского государственного педагогического университета. Два обучающихся из «Класса Русского географического общества» Святослав Филимонов и Рамиль Хасанов стали дипломантами 2 степени!

Подготовка к олимпиаде велась в рамках проекта «Класс Русского географического общества», курируемого кафедрой географии и регионоведения Института наук о Земле Оренбургского государственного университета.

**Спортивный класс(направление волейбол).**

На базе 7г класса создан спортивный класс. Основное направление волейбол.

В классе 13 девочек составляют основу волейбольной команды «Факел». Принимают активное участие в Всероссийских, региональных районных спортивных соревнованиях по волейболу.

Достижения:

-победитель XVI Межрегионального турнира среди девушек до 16 лет ( 2009-2010 г.р.) памяти заслуженного тренера России Александра Васильевича Воробьева(г. Казань);  
- победитель международного турнира по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010 г. р. на призы волейбольного клуба "Оренбуржье", посвящённый памяти Николая Петровича Бухвалова и др.

### **Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

Участие обучающихся в различных 31 олимпиадах, смотрах, конкурсах. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 110 обучающихся в 5-9 классах.

Обучающиеся МБОУ «Школа Ясень» активно принимают участия в олимпиадах школьного уровня, дистанционных олимпиадах. В марте 2022 года проходила областная олимпиада школьников. Призером по биологии стал обучающийся 5 «б» класса Максименко Б. (Учитель: Каспирова С.А.), в 2022 году призером по математике стал обучающийся 5 класса Трубников Игорь (УЧИТЕЛЬ Мангаева З.Х).

Активно привлекают учащихся к дистанционному конкурсному движению педагоги Васянина Е.А., Кулагина Е.И., Бикбердина М.Н., Кучаева Н.А., Кирьянова М.В., Бердникова И.С., Жданова Н.О., Шаймухаметова К., Т. учителя начальной школы.

### **Результативность участия учащихся 5-9 классов во ВОШ**

<b>Предметы</b>	<b>Фактическое количество участников (чел.)</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>в % от общего количества участников</b>
География	12	1	3	33%
Английский язык	28	6	15	75%
Русский язык	29	3	7	34%
Основы безопасности жизнедеятельности	9	1	3	44%
Литература	4	2	1	75%
Обществознание	15	5	5	66%
История	19	6	6	63%
( □ )Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	116	24	40	
Фактическое	65	19	24	

количество				
------------	--	--	--	--

Выросло количество участников всероссийских дистанционных олимпиад по предметам. Традиционными для учащихся стали олимпиады на платформе Учи.ру, Олимпис.

	<i>Начальная школа (207 чел.) чел./%</i>	<i>Основная школа(179 чел.) чел./%</i>
Доля участников предметных олимпиад на разных уровнях.	124/60	105/59
Доля победителей (призеров) предметных олимпиад на разных уровнях.	62/30	19/10
Доля участников конкурсов, конференций на разных уровнях.	34/16	21/11
Доля победителей (призеров) конкурсов, конференций на разных уровнях.	17/8	65/36
Доля участников спортивных соревнований на разных уровнях.	76/36	86/48
Доля победителей (призеров) спортивных соревнований на разных уровнях.	34/16	27/15

**Количество участников муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022 году**

Предмет	Класс	Кол-во участников	Результаты
Английский язык	5	7	
	6	5	
	7		
Биология	5	3	
	6	3	
	7	3	
	8	5	
Математика	5	13	5 класс Хасанов Р-победитель Трубников И.-призер
	6	8	
	7	5	
	8	3	
История	5	5	
	6	4	
	7	1	
	8	3	
Химия	8	12	
Физика	7	3	

		2	
Русский язык	5	5	
	6	1	
	7	1	
	8	2	
ОБЖ	8	2	
Литература	0	0	
География	0	0	

Обучающиеся МБОУ «Школа Ясень» активно принимают участия в олимпиадах школьного уровня, дистанционных олимпиадах.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 151 обучающийся 5-11 классов.

### Результативность участия учащихся 5-11 классов во ВОШ

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	в % от общего количества участников
Астрономия	10	0	0	2%
География	16	2	1	4%
Физическая культура	36	5	0	8%
Право	7	0	1	2%
Английский язык	50	10	10	22%
Биология	20	Результатов нет		5%
Немецкий язык	0	0	0	0%
Математика	73	Результатов нет		17%
Русский язык	52	1	10	12%
Технология	8	6	2	2%
Основы безопасности жизнедеятельности	6	-	-	1,50%
Французский язык	0	0	0	0%
Информатика и ИКТ	42	Результатов нет		10%
Литература	26	-	7	6%
Обществознание	17	1	2	4%
Физика	30	0	1	7%
Искусство (МХК)	0	0	0	0%

Химия	8	Результатов нет		
История	26	7	9	6%
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
( Σ )Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	27	4	32	43
Фактическое количество	151	28	26	

Активно привлекают учащихся к дистанционному конкурсному движению педагоги Васянина Е.А., Кулагина Е.И., Бикбердина М.Н., Кучаева Н.А., Шаймухаметова К., Т. учителя начальной школы.

#### Участие в олимпиадах на портале «Учи.ру»

Эра роботов	Олимпиада по программе рования для 1-4 классов.2020 год	Олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов.2020 год	Олимпиада «Юный предприниматель» для 1-4 классов. 2020 год	Олимпиада «Заврики» по Английскому языку для 1-4 классов. 2020 год	Олимпиада «BRICS SMATH» 2020 год	Олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов. 2020 год	Марафон «Волшебная осень»
Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители	Участники/Победители
28/18	17/0	23/10	19/7	23/9	10/5	14/8	28/18

#### Количество участников регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022 году

□

№ п/п	Предмет	Кол-во участников
1	Английский язык	1

2	Биология	3
3	История	3
4	Математика	3

Трубников Игорь, ученик 5б класса стал призером регионального этапа областной олимпиады школьников по математике (учитель Мангаева З.Х.).

В 2021-22 у.г. учащиеся 3-4, 5-10 классов активно участвовали в школьных предметных олимпиадах: школьный этап (263 уч. (%) учащихся 2-10 классов); муниципальный этап (71 уч. (27%) учащихся 3-4, 5-10 классов).

### Результативность участия в конкурсах среди обучающихся школы

Наименование конкурса	Участники	Класс	Результат	Руководитель
Конкурс научно-исследовательских проектов среди учеников «Газпром-класса» на тему: «Сохранение биологического разнообразия на территории Оренбургского края».	Книжник Дарья, Примакова Анастасия	10 класс 10 класс	II место	Каспирова С.А.
Конкурс видеороликов по теме: «Безопасность на зимней дороге»	Мовчан Михаил Герман Михаил Сандакова Вероника, Муликов Максим	10 класс	I место участие участие	Землянкина О.Н.
Конкурс научно-практических исследовательских проектов «Ступени»	Афанасьев Алексей Книжник Дарья	10 класс	II мест участник	Землянкина О.Н.
XX Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья (Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ»)	Волкова Екатерина Савельева Людмила	10 класс 9 класс	Дипломант Сертификат «Университетский тьюториал»	Масагутова А.Ф.

**ВЫВОД:** необходимо скорректировать работу по программе «Одаренные дети». открытие новой школы, формирование классов, адаптация учащихся, выявление талантливых детей;

□ низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категории обучающихся;

□ низкая мотивация родителей (законных представителей) обучающихся.

Решение данных проблем мы видим в оптимизации системы работы с одарёнными детьми:

□ разработке системы мер мотивации и стимуляции педагогов школы, эффективно осуществляющих работу с одарёнными детьми;

□ доработке нормативно-правового и учебно-методического обеспечения системы работы с одарёнными детьми, позволяющего также эффективно организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к зональному и муниципальному этапам предметной олимпиады школьников;

□ привлечению обучающихся к конкурсам различной направленности, в том числе в дистанционных конкурсах (создание в школе базы для хранения работ участников в электронном формате);

□ обязательному включению вопросов по работе с одарёнными детьми в заседания методических объединений учителей;

## **Внеурочная деятельность .**

Согласно плана внеурочной деятельности в начальном звене во II полугодии 2021-2022 велись курсы внеурочной деятельности: «Моё Оренбуржье» (1-4 кл.), «Основы смыслового чтения» (1-4 кл.), «Финансовая грамотность» (2-4 кл.), а также кружки «Физика для малышей», «Весёлые нотки», «Детский фитнес», «Мастерская чудес», «Умники и умницы». Элективные курсы «Моё Оренбуржье», «ОСЧ» и «Финансовая грамотность» учащиеся посещают 100%. Кружки учащиеся посещают по желанию. С сентября 2022 года были введены новые курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Движение вверх». Появились новые кружки: «Театр теней».

**С сентября 2022 года в начальном звене внеурочная деятельность велась по направлениям деятельности:**

- Спортивно-оздоровительная;
- Проектно-исследовательская;
- Коммуникативная деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальная;
- Учение с увлечением.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «Движение вверх» и секцией «Детский фитнес».

**Проектно-исследовательская деятельность** представлена курсом внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье». Интересно проходят занятия по курсу «Моё Оренбуржье». Дети с удовольствием изучают историю родного края, природу, промышленность. Каждый класс на каникулах и в учебное время организует экскурсионные маршруты в рамках курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье». За 2022 год обучающиеся посетили Историко-краеведческий музей, музей Оренбургского района, музей Ю. А. Гагарина.

**Коммуникативная деятельность** представлена курсами «Основы смыслового чтения» и «Финансовая грамотность».

**Информационная культура** представлена курсом «Разговоры о важном».

**В 5-9 классах** во II полугодии 2021-2022 г. согласно плана внеурочной деятельности ведутся три курса внеурочной деятельности «ОСЧ», «Финансовая грамотность», «Практикум по математике», которые дети посещают 100% (все). А также факультативы: «Практикум по обществознанию», «Практикум по географии», «Практикум по биологии», «Практикум по информатике», «Практикум по химии», «Мир глазами физика», которые обучающиеся посещают по выбору.

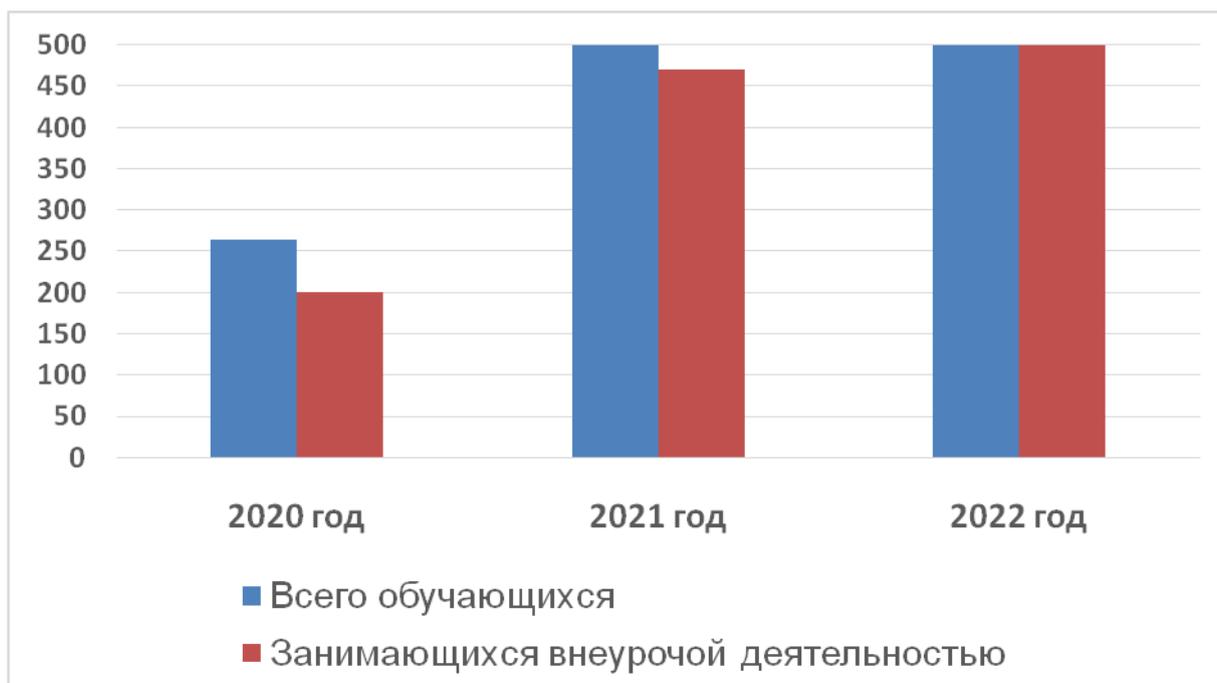
С сентября 2022 года в план внеурочной деятельности (5-8 классы) добавились факультативы: «Немецкий язык»; учебный курс «Разговоры о важном», учебный курс «Я – подросток»; кружки: «Хозяюшка» и «В мире литературы».

В 11 классах согласно плану внеурочной деятельности ведутся учебные курсы «Художественное слово» и «Разговоры о важном». В 10-11 кл. – кружки «Акулы пера» и «Видеостудия», а также практикумы по физике, информатике и английскому языку.

Анализируя внеурочную деятельность, необходимо сделать вывод: по сравнению с 2021 годом повысился процент охвата учащихся внеурочной деятельностью:

<b>Название курса ВД</b>	<b>2021 г. %</b>	<b>2022 г. %</b>
«Моё Оренбуржье»	100%	100%
«ОСЧ»	100%	100%
«Финансовая грамотность»	100%	100%
«Разговоры о важном»	-	100%
«Движение вверх»	-	100%
«Немецкий язык»	-	5%

Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью  
за последние три года



Из данной диаграммы видно, что имеется тенденция к росту обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью. Данная динамика в первую очередь связана с увеличением контингента учащихся и с введением дополнительных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Движение вверх», факультатива «Немецкий язык», кружка «В мире литературы».

Оценка: несмотря на высокую степень охвата учащихся объектами внеурочной деятельности продолжить работу по развитию и привлечению контингента учащихся к занятиям внеурочной деятельности.

**Вывод:** организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов и их соответствие типу целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и Т.Д.,	да

соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
<b>Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС ДО, НОО, ООО	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
<b>Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе адресности	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	да
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся	да

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да
---	----

Образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

**Вывод:** Все разделы основных образовательных программ соответствуют обозначенным нормативным документам. Учебный план составлялся с учетом внесенных изменений. Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту. Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Образовательная деятельность в детском саду выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка.

### Количество детей с ОВЗ, интегрированных в образовательную среду

Классы	Кол-во			
	2020	2021	2022	2023
1			3	1
2				1
3				
4				
5	1	1		
6	2	1	1	
7		2	1	
8		-	2	1
9				2
Итого	3	4	7	6

Новое здание школы полностью оборудовано по программе «Доступная среда» Образовательное учреждение обеспечено системой информации и навигации для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе создан комплекс условий для создания для детей-инвалидов психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в соответствии с образовательными стандартами. Количество детей-инвалидов в 2022 году составляет 7 человека и обучается 6 обучающихся по индивидуальному плану

на дому. Осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение

Программа воспитания и социализации

В 2023 календарном году школа продолжала работать по новой Программе воспитания.

*Цель воспитания* – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В рамках модуля ключевые общешкольные дела во втором полугодии педагогическим коллективом была проделана большая работа. В течение II полугодия 2022-2023 учебного года прошёл месячник оборонно-массовой, спортивной и военно-патриотической работы. Начиная с 2021 года ежегодно в школе проходит «Смотр строя и песни» для ребят 1-4 кл. и 5-7 классов. В феврале 2023 года ребята 1-4 кл. и 5-7 кл. приняли активное участие в «Смотре строя и песни». В среднем звене (8-11 кл.) состоялся «Смотр военной песни». Помимо смотра в начальном звене прошли «Весёлые старты» среди параллелей начальных классов. Среди учащихся 5-7 классов состоялась военно-патриотическая игра «Зарница». Команды обучающихся 9-11 классов соревновались в спортивных эстафетах «Сила, смелость, доблесть» с командами учителей и родителей.

С 26.04.23 по 09.05.2023 г. прошла декада «Победный май». В рамках декады учащиеся приняли участие в акциях: «Окна Победы», «Вальс Победы», «Георгиевская лента», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк». Также в мероприятиях: онлайн-парад «Мы - внуки Великой Победы, Митинг, посвящённый воинам Великой Отечественной войны, концерт, посвящённый Дню Победы. Масштабно прошла акция «Вальс Победы». В акции приняли участие 136 пар (272 уч-ся). В рамках декады

«Победный май» в школе было организовано коллективно-творческое дело «День, приближающий Победу». Участники - обучающиеся 3-11 классов. Ребята участвовали в поисковой работе для создания видеоролика, который ежедневно размещался на страничке ВК «Навигаторы детства». В видеороликах отражалась хроника военных событий в период с 09.04.2023 по 09.05.2023 г. Каждому классу была определена своя дата истории Великой Отечественной войны о которой ребята должны были собрать информацию, сделать листовку (А3). Помимо страниц о Великой Отечественной войне, учащиеся подготовили информацию о ходе Специальной военной операции на Украине. В итоге получилось 2 книги: «День, приближающий Победу» (Вов) и (СВО).

В I полугодии 2023-2024 учебного года была продолжена работа по модулю «Ключевые общешкольные дела». Так в сентябре состоялся большой праздник осени «Мисс Золотая осень». Организован он был по возрастам (1-4, 5-8, 9-11). В преддверии «Дня народного единства» в школе состоялся большой фольклорный праздник «Многонациональное Оренбуржье». Каждый класс представлял национальность Оренбургской области. Ребята рассказывали об обычаях, традициях и национальном костюме своей национальности, презентовали национальное блюдо, исполняли номера творческой самодеятельности. 14 октября на базе нашей школы состоялся муниципальный праздник для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов «Театральная мозаика».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в школе работает детская организация «Дорога добра». Детская организация состоит из ребят 5-7 классов. За время существования детской организации ребята поучаствовали в акциях «Каждой пичужке – кормушка», «Корзина доброты», «Чистый двор», «Цветочная поляна», «Письмо солдату», «Окопная свеча».

В рамках модуля «Школьные медиа» работает школьная газета «Большая перемена». Главным редактором и корреспондентами газеты являются обучающиеся 10 класса, воспитанники творческого объединения «Акулы пера». Периодически новости школы демонстрируются на телеэкране (в рекреации на входе). В школе работает радиорубка «Мегафон», которую ведут члены Совета обучающихся, обучающиеся 8 класса. Ребята Медиацентра готовят и публикуют свои ролики на страничках ВК «Навигатор», Школа Ясень Оренбургский район.

В рамках модуля «Самоуправление» в школе работает Совет обучающихся под руководством старшей вожатой Игуменовой Виктории Ринатовны. Ежедневно Совет ученического самоуправления собирался для планирования и организации работы. Благодаря работе совета ученического самоуправления организовано проходили школьные акции и рейды: «Школьная форма», «Чистый класс», «Классная клумба», ежеквартальный сбор макулатуры и др. Под руководством совета ученического самоуправления массово прошла акция «Вальс Победы».

Члены Совета обучающихся организуют Коллективные творческие дела. Так членами Совета обучающихся были организованы такие мероприятия как «Мисс Золотая осень», «Детский референдум», «Выборы», «Театральная мастерская», «День учителя», «Новогодний КВЕСТ». В ноябре 2023 года состоялись очередные выборы президента школьного ученического самоуправления. В результате выборов лидером ученического самоуправления стал ученик 9б класса Даняев Максим. Ребята продолжают активно участвовать и проявлять инициативу при организации культурно-

массовых мероприятий (Вальс Победы, День Детства, работа в ЛДП, «Театральная мозаика»).

В рамках модуля «Профориентация» велось тесное сотрудничество с Гуманитарно-техническим техникумом. В течение года с целью профориентации преподаватели ГТТ приезжали и на родительские собрания, и на встречу с обучающимися. В рамках месячника правовых знаний 22 ноября 2023 г. студенты очного отделения бакалавриата 21 группы Оренбургского института (филиала) Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) провели уроки профессиональной ориентации для учеников 9 классов. 25 января (в день студента) студенты лингвистического отделения ОГУ провели занятия профориентационной направленности. В течение 2023 года наши первые выпускники, а ныне студенты ОГУ, ОГПУ (Коршикова Д., Герман М., Книжник Д.) проводили лекции профориентационной направленности.

В рамках модуля «Работа с родителями» необходимо отметить положительную динамику. А именно, активное участие родителей в жизни школы и нетрадиционные формы работы с родителями. Н-р: в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию в конкурсной программе «Смелость, доблесть, ловкость» наряду с командами 10-11 классов и командой учителей принимала участие команда родителей.

Родители приняли активное участие в акции «Свеча родного дома».

В январе 2023 года родительница Безбородова Юлия Владимировна провела мастер-класс для детей, учителей и родителей по заливке окопных свечей. На встречу пришли родители всех классов. И все смогли внести свой вклад в процесс изготовления блиндажной свечи. В феврале в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы родительница 6в класса Шевченко Елена Анатольевна организовала встречу с русскими богатырями. Ребята узнали историю славянских единоборств, попробовали надеть доспехи богатырей. Родители первые помощники в организации общешкольных мероприятий: «Первое сентября», «Последний звонок». Оформление, интересные номера организованы силами родителей.

В рамках модуля «Экскурсии, походы» обучающиеся школы в течение каникул ежедневно совершали экскурсии г. Оренбург. Так во время каникул обучающиеся школы побывали в музее космонавтики, в гончарной мастерской, в историко-краеведческом музее, в космическом музее, в музее изобразительных искусств.

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» силами обучающихся в рекреации 1 этажа еженедельно обновляются тематические стенды.

#### *Юнармейское движение.*

Интересно и активно проходит жизнь юнармейцев в школе. В течение 2023 года они занимались в кружке «Патриот» под руководством военного Шаймухаметова Марата Дербсаловича, а также занимались по программе «Орлята России» (руководитель Кулагина Е. И.). Достоинно выступили юнармейцы на районном фестивале патриотической песни «Отчизны верные сыны». (3 место в номинации – хоровое исполнение). Участвовали в районном слёте «ЮИД – 2023» - 1 место в номинации «Визитная карточка». В течение учебного года они активно участвовали в общешкольных мероприятиях: «Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы», декада «Победный май», акция «Свеча родного дома», «Торжественный марш кадет», акция «Корзина доброты».

**Результативность участия в конкурсах среди обучающихся юнармейских классов**

№	Наименование конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1	Районный фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны»	Юнармейцы (4а класс)	3 место	Кулагина Е. И.
2	Районный конкурс макетов боевой техники	Юнармейцы (4а класс)	участие	Кулагина Е. И.
5	«Юнармейская ёлка»	Пузий Милана Гринцова Мария Пащенко Семён	участие	Кулагина Е. И.

С появлением должности Советник по воспитанию существенно увеличился спектр участия обучающихся в акциях, коллективно творческих делах, единых днях действий. Каждую неделю обучающиеся принимают участие в тематических мероприятиях. Все мероприятия освещаются на страничках ВК «Навигатор» и «Школа Ясень» .

**Результативность участия в конкурсах (с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.)**

№	Наименование конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1	Фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны»	20 человек - юнармейцы	III место в номинации-хоровое исполнение	Кулагина Е. И. Цыганова Е. В.
2	«ЮИД – 2023»	Клименков Андрей 4 к. Леднев Глеб – 4 кл. Попова Дарья – 4 кл. Богадица Юлия – 4 кл.	I место «Визитная карточка»	Ищанова А. Ж.
3	Муниципальный тур «Устный счёт»	Леднев Глеб	Победитель	Ищанова А. Ж.
4	Муниципальный конкурс «Многоликий Оренбургский район»	Ляпкина Анна – 10 класс	I место	Масагутова А. Ф.
5	Олимпиада «Софиум»	Мазитов А. -11 кл. Чашков С. – 11 кл. Красников С. – 11 кл. Сучихина В. – 10 кл.	Лауреаты	Гончарова С. В. Ищанова А. Ж.

		Болбас А. – 11 кл. Салмина В. – 10 кл. Саржанова П. – 10 кл. Скрипка В. – 10 кл. Сорокина М. – 10 кл. Судакова М. – 10 кл. Теплякова М. – 10 кл.		
6	Муниципальный этап «Юный исследователь»	Балашов Егор 2в класс	Призёр	Бикбердина М. Н.
7	Зональный этап «Юный исследователь»	Халдай Елизавета 3а класс	Призёр	Ибраева А. Т.
8	Зональный этап «Юный исследователь»	Богадица Юлия 3а класс	Призёр	Ищанова А. Ж.
9	Зональный этап «Юный исследователь»	Жабин Степан 2а класс	Призёр	Бердникова И. С.
10	Муниципальный конкурс «Культурный дневник»	Маслова Алёна 2а класс	1 место	Бердникова И. С.

Вывод: ввиду участия обучающихся в новых проектах и конкурсах охват участников существенно увеличился.

Исходя из вышеизложенного актуально решение следующих задач:

1. Совершенствование форм и методов работы по правовому воспитанию, как способ решения вопроса профилактики правонарушений учащихся.
2. Совершенствование системы внутриклассного самоуправления учащихся, как способ решения вопросов дежурства, успешности участия в общешкольных мероприятиях.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Продолжить сетевое взаимодействие с партнёрами с целью творческого, патриотического, физического развития учащихся.
5. Увеличение числа участников во всех направлениях воспитательной работы.

### **Дополнительное образование МБОУ «Школа Ясень» за 2023 календарный год**

В 2023 в школе работают 5 кружков дополнительного образования от школы: «От поиска к открытию» (химия), «От поиска к открытию» (физика), «Юный натуралист» (биология), «Палитра», «Весёлые нотки», «Робототехника».

От Дома детского творчества в школе работали кружки «Петелька и К», «Орлята», «Патриот». От ДЮСШ в школе ведётся секция волейбол (девочки).

С 1 сентября 2023 года количество кружков возросло. Так от МБУДО ДДТ добавился кружок «Десять добродетелей в пути».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;

**Естественно-научное направление** реализуется по принципу системности во взаимодействии базового и дополнительного образования. Естественно-научное направление было представлено кружками «Юный исследователь» в котором занимались обучающиеся 6 классов (1 кр./15 чел.). (руководитель Каспирова С. А., «От поиска к открытию» (химия) для обучающихся 7-8 классов (1 кр./15 чел.). (руководитель Игуменова В. Р.) («От поиска к открытию» (физика) для обучающихся 8 классов (1 кр./15 чел.). (руководитель Шелдаков С. Н., «От поиска к открытию» (биология) для обучающихся 8 классов (1 кр./15 чел.). (руководитель Каспирова С. А.)

**Научно-техническое направление** представлено кружком «Робототехника» (1 кр./15 чел.) руководитель Сухова О. С.

От МБУДО «Дом детского творчества Оренбургского района» работали творческие объединения «Юный художник», «Петелька и К», «Орлята», «Патриот», «Квиллинг».

**Художественно-эстетическое направление** представлено творческими объединениями «Юный художник» (1 кр./25 чел.), руководитель Хасанова Р. Р., кружок «Весёлые нотки» для обучающихся 1-4 классов (1 кр./15 чел.), руководитель (Цыганова Е. В.), кружок «Палитра» (2 гр./30 чел.) для обучающихся 1-4 и 5-6 классов, руководитель Юркова О. В., «Квиллинг» для обучающихся 1-4 классов (1 кр./15 чел.) руководитель Невенченная Н. А.

**Социально-педагогическое направление** представлено творческими объединениями «Орлята» для обучающихся 1-4 классов (2 кр./30 чел.) руководители Кулагина Е. И. и Бикбердина М. Н. С сентября 2023 года в школе начал работать кружок «Десять добродетелей в пути» для обучающихся 1-4 классов: руководитель Еремченко Л. А. (1 кр./25 чел.)

От МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» работала секция: «Волейбол» и во II полугодии 2022-2023 года работала секция «Футбол».

**Физкультурно-спортивное направление представлено секцией:** «Волейбол» - (1 кр./34 чел.), руководитель Ситник Елена Владимировна, секция «Футбол» для обучающихся 3-4 классов и 5-6 классов (2гр./40 ч.) руководитель Антоненко Антон Олегович.

На базе школы работают 3 творческих объединения от ДШИ: класс «Баян» (1 гр./15 чел., руководитель Савостьянова Лариса Александровна), класс «Фортепиано» (2 гр./30 ч., руководитель Иванова Виктория Александровна и Цыганова Екатерина Вячеславовна).

Кроме того, обучающиеся имеют возможность посещать кружки сельского клуба. В клубе работают объединения художественно-эстетической направленности.

**Художественно-эстетическое направление** представлено творческими объединениями «Дебют» (хореография), «Атлантис» (гимнастика). В творческих объединениях МБУК и БО занимаются 50 человек.

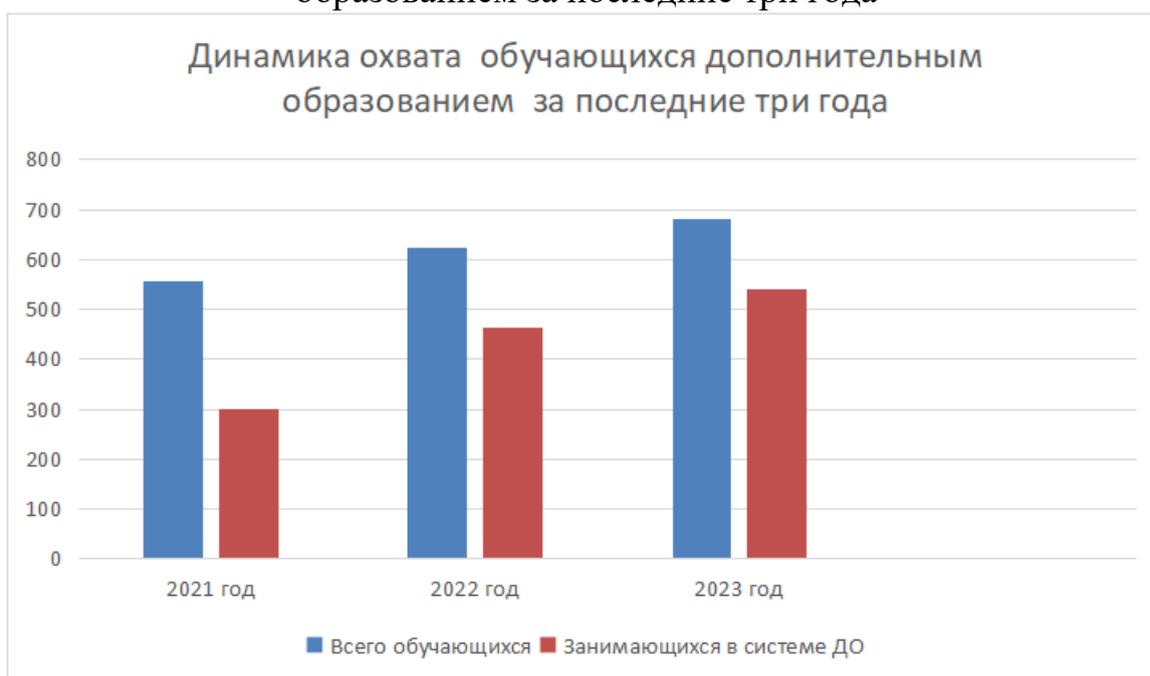
90 учащихся школы посещают творческие объединения г. Оренбурга.

Итого: 105 чел. занимаются в творческих объединениях от школы (17%), 128 чел. – ДДТ (20%), 74 чел. - ДЮСШ (12%), 80 чел. в кружках ЦК и БО (13%), 90 чел в ОДО г. Оренбурга (14%). Всего дополнительным образованием охвачено 500 чел. (77 %), при учете занимающихся в системе ДО 1 раз 421 чел. (67 %).

Повысился процент охвата учащихся дополнительным образованием:

Творческие объединения	2022 г. %	2023 г. %
Кружки от школы	17%	17%
ДДТ	20%	25%
ДЮСШ	11%	15%
МБУК и БО	13%	15%
ТО г. Оренбурга	14%	16%

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием за последние три года



Из данной диаграммы видно, что имеется тенденция к росту обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования (ДО). Данная динамика в первую очередь связана с увеличением контингента учащихся и с введением дополнительных занятий в рамках ДДТ, ДЮСШ и сельского Дома культуры.

**Вывод:** несмотря на высокую степень охвата учащихся объектами дополнительного образования продолжить работу по развитию и привлечению контингента учащихся в творческие объединения.

## 4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольный уровень образования.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в дошкольных группах в 2023 году были реализованы дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

**Общее образование. Режим работы**

Четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. И пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы образовательного учреждения - пятидневная учебная неделя, с нелинейным расписанием.

Общий объем нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов -6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

организуются в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным документам.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час.	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Вывод:** Режим работы МБОУ «Школа Ясень» соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Организация горячего питания учащихся**

Учебный год	2020		2021		2022		2023	
	Количество об-ся	%	Количество об-ся	Количество об-ся	Количество об-ся	%	Количество об-ся	%
Охват горячим питанием	386	100	555	624	624	100	690	100%

В образовательном учреждении согласно Постановлению Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов.

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано технологами в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров и углеводов, калорийности блюд. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, мармиты для горячих блюд, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

Школьники 5-9 классов получают питание за счет родительских средств.

В образовательном учреждении составлена программа по осуществлению контроля организации питания, которая предусматривает:

- контроль качества питания;
- выполнение профилактических мероприятий по соблюдению санитарных норм и правил;
- предупреждение инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

В образовательном учреждении работает столовая, число посадочных мест составляет 156 человек, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания.

Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания в образовательном учреждении:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания. Ежедневно ведётся контроль документации:
- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания обучающихся .

Согласно графику комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
  - контроль за исправностью технического оборудования пищеблока,
  - контроль за качеством поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
  - соответствие рационов питания утвержденному меню,
  - контроль наличия сопроводительной документации при приёме пищевых продуктов, готовой продукции
  - контроль за качеством готовой продукции,
  - контроль за температурными условиями хранения скоропортящихся продуктов,
  - контроль за сроками и условиями реализации скоропортящихся продуктов,
  - контроль за условиями труда работников пищеблока,
  - контроль за проведением ежедневной уборки помещений пищеблока,
  - контроль за проведением генеральной уборки помещений пищеблока,
  - контроль за соблюдением режима мытья столовой и кухонной посуды,
  - контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В образовательном учреждении реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители ежемесячно проводят занятия в рамках программы. В образовательном учреждении организован питьевой режим, оборудован питьевой фонтанчик.

**Вывод:** Учебный процесс осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой. Режим работы МБОУ «Школа Ясень» соответствует требованиям соответствующим требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые

показатели заболеваемости учащихся. В образовательном учреждении созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

**Задачи:**

- Сохранить процент охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами.
- Продолжать формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
34	19	15	-

### Трудоустройство выпускников 11-х классов

Количество выпускников	Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу
31	27	4	-

**Вывод:** из 34 выпускников 9 класса в 2023 году продолжили обучение в 10 классе 56% обучающихся, в средних профессиональных учебных заведениях -22 (44%); из 31 выпускника 11 классов- 87% продолжили обучение в ВУЗах, 13% в ССУЗах.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Дошкольные группы МБОУ «Школа Ясень» укомплектован на 100%, заключен трудовой договор с 21 сотрудником:

- педагогический состав – 10 чел
- МОП – 11 чел.

Соотношение воспитанник/педагог – 19/1;  
воспитанник/все сотрудники – 18/1.

Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		8	100
Всего педагогических работников		8	100
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	6	75
	С высшим непедагогическим образованием	0	0
	С незаконченным высшим образованием	0	0
	Со средним специальным образованием	2	25
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года		8	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	87,5
	Высшую	2	25
	Первую	5	62,5
	Соответствие занимаемой должности		
	Не имеют	1	12,5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г.Красноярск, программа "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста" 72ч;

- ООО «Инфоурок», программа «Современные проблемы детей дошкольного возраста», 72 ч.;

- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г.Красноярск, программа «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

Педагоги зарегистрированы:

- на международном образовательном портале Maam.ru для распространения опыта

своей педагогической деятельности на федеральном уровне; размещают свои разработки на Всероссийском портале для педагогов и родителей «Дошкольник» <http://doshkolnik.ru/pedagogi.html>.

В своей работе педагоги часто использовали дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, показал, что педагоги освоили необходимые компетенции для качественной подготовки и использования в образовательной деятельности информационных и дистанционных технологий, в том числе и дополнительном образовании, и активно используют их при проведении дистанционных занятий на платформах Skype и Telegram. Все педагоги отметили, что такая форма обучения имеет положительные результаты.

### **Общее образование.**

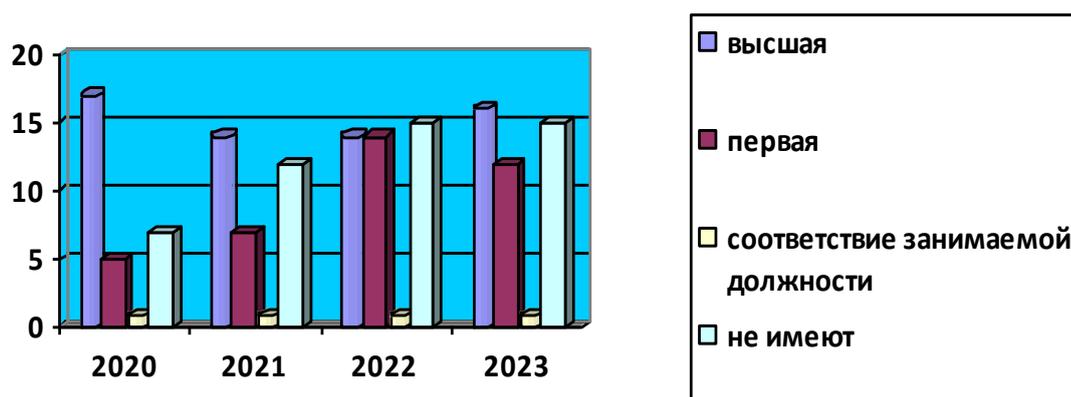
Общие сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	44	100	
Всего педагогических работников	44	100	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	42	95
	С высшим непедагогическим образованием	0	0
	С незаконченным высшим образованием	1	2,2
	Со средним специальным образованием	2	5
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года	44	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	64
	Высшую	16	36
	Первую	12	27
	Соответствие занимаемой должности	1	2
	Не имеют	15	34
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	2
	Заместитель директора	7	16
	Педагог-психолог	2	4,5
	Учитель начальных классов	10	25

	Учителя предметники	21	48
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	11,3
Количество молодых специалистов		4	9
Имеют поощрения и награждения	Грамоты органов местного самоуправления	4	9
	Грамоты органов управления образования	8	18

В 2023 году изменился количественный и качественный состав педагогического коллектива по сравнению с прошлым годом: произошло уменьшение числа педагогов на 2 человека. Повысилось количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию, уменьшились педагоги с первой категорией. Есть педагоги не имеющие категории. Это молодые специалисты и педагоги которые пришли в образовательное учреждение с перерывом в педагогической деятельности.

#### Уровень квалификации педагогических кадров по итогам аттестации за 4 года



#### Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году.

№	Наименование и уровень конкурса	Ф.И.О.педагога -участника	Результат	Примечание
1	Муниципальный конкурс-фестиваль «Педагогический дуэт – 2023»	Игуменова В.Р. Шелдаков С.Н.	Участие	Очно

2	«Мужская профессия»	Насыров Д.Р. Шелдаков С.Н.	Участие	Очно
3	Грантовый конкурс «Классная работа»	Васянина Е.А.	Призёр 2 степени	Дистанционно
4	Грантовый конкурс «Классная работа»	Землянкина	Участие	Дистанционно
5	Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок»	Васянина Е.А.	Победитель	Дистанционно
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Васянина Е.А.	Победитель	Очно
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка	Масагутова А.Ф.	Призёр	Дистанционно
8.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Масагутова А.Ф. Бердникова И.С. Даньшина А. В. Полтавченко М.С.	Участие	Дистанционно

**Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2023 году:**

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку переподготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях и семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через проведение семинаров, организацию диссеминацию опыта наиболее успешных педагогов через мастер-классы, открытые уроки).

В ходе реализации данного направления деятельности на конец 2023 года образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач определенных ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников образовательной организации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми управлением образования Оренбургский район. Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Педагоги приняли участие в различных формах непрерывного повышения квалификации.

### **Участи педагогов МБОУ «Школа Ясень» в мероприятиях непрерывного образования в 2023 году.**

Педагоги образовательного учреждения являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности, участниками в Сетевых образовательных сообществах «Единый урок», «Учи.ру», «Инфоурок», «Знанию», «Педсовет.ру», «Пед.эксперт», «Яндекс. Учебник», «Всероссийская электронная школа», «Школа АБВ», «ЯКласс», «Воспитатели России», фестивале педагогических идей «Открытый урок», имеют персональный мини-сайт в «Социальной сети работников образования».

Итогом работы стала теоретическая и практическая готовность педагогов школы и детского сада к реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

При реализации образовательной программы педагоги вносили в выполняемые действия элементы своей авторской системы, самостоятельно разрабатывали методические продукты (рабочие программы, КИМ-ы, сценарии занятий, уроков и внеурочных занятий).

Росту научно - методической компетентности учителей и воспитателей детского сада способствует система повышения квалификации, предусматривающая организацию курсов по различным направлениям.

В течение 2023 года 44 педагога (100 % от общего состава педагогического коллектива) прошли курсовую подготовку.

Всего педагогических работников	Повышение квалификации	В учреждениях						
		ЦПИРО «Единый урок»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ООО «Инфоурок»	ОО «Мультиурок»	ОВЗ	Безопасное использование сайтов	Проблемные
44	44	14	1	24	4	5	2	36

**Вывод:**

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
2. Процент учителей, имеющих высшую и первую категорию несколько повысился.
3. Педагоги образовательной организации повышают уровень образования, высшее образование имеют 95 % педагогов.
4. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 до 25 лет. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
5. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.

**Вывод:** Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточный уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Продуктивный средний возраст педагогических работников – 46 года, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

**Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год**

1. Стимулирование педагогических работников по повышению своей профессиональной компетентности.
2. Продолжать методическую работу по обучению педагогического коллектива по актуальным направлениям во внутрифирменной, институциональной, дистанционной формах.
3. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Стимулировать педагогов к обобщению опыта и его диссеминации.

## 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном образовании библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, компьютеры, принтеры (в том числе – цветной), проектор, интерактивная доска;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Характеристика информационно- технического оснащения и условий.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	нет
Наличие медиатеки	да
Общий фонд	13521
Фонд школьных учебников	7794
Фонд художественной литературы	2529
Фонд учебных пособий	634
Справочный материал	284
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	11%
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	102
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	52%

Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие выхода в интернет	512 Кбит/с
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов, дневников	имеется

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся – 100%. Фонд очищен от устаревшей и неиспользуемой учебной литературы. Сделан заказ на 2024-2025 учебный год. Оформлена подписка на периодические издания на 2024 учебный год.

**Анализ учебно-методического и библиотечного обеспечения позволяет сделать следующие выводы:** учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение образовательной организации соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

**Рекомендации:** пополнить книжный фонд художественной литературы и фонд учебной литературы.

**Анализ информационно-образовательной среды** МБОУ «Школа Ясень» позволяет сделать следующие выводы: все кабинеты школы обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Созданная информационно-образовательная среда в МБОУ «Школа Ясень» позволяет установить культурные и организационные формы информационного взаимодействия, для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Школа Ясень» обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

- в чатах, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей;
- учителя используют программные инструменты в своей педагогической деятельности: систему —Электронного журнала;
- педагоги школы используют электронные формы учебников; электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры.

**Вывод:** Созданная информационно-образовательная среда в МБОУ «Школа Ясень» позволила организовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, установить культурные и организационные формы информационного взаимодействия, для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Школа Ясень» располагается в двух зданиях.

Здание детского сада находится по адресу: Оренбургский район, с.им. 9 Января, ул. Малая Кольцевая, д. 1 А, здание школы расположено по адресу: Оренбургский район, с.им. 9 Января, ул. Школьная д. 1 А.

### **Дошкольный уровень.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты с учетом возрастных особенностей детей, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Две группы имеют отдельное помещение для сна (спальни).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все это дает возможность для качественной организации образовательного процесса, планирования как образовательной, так и совместной и самостоятельной деятельности. Воспитатели большое внимания уделяют изучению конкретного материала, индивидуальной работе, повышению уровня знания и развития детей.

### **Школа.**

Школа находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, (сдано в эксплуатацию в 2020 году).

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория земельного участка школы делится на следующие зоны: зона отдыха, спортивная зона, учебно-опытная зона и хозяйственная зона.

Площадки для подвижных игр и тихого отдыха расположены перед главным фасадом здания. Площадка для игр первых классов располагается в южной части участка, в непосредственной близости от блока начальных классов. Площадка тихого отдыха оборудуется беседками, скамейками, малыми игровыми формами. Площадки для подвижных игр оборудуются беседками, скамейками, детскими

спортивными комплексами и установками в соответствии с возрастной категорией. Площадки для игр и отдыха озеленяются газоном. Вокруг детских площадок имеется живая изгородь из кустарников. Перед центральным входом в здание расположена площадка для массовых мероприятий школы. Спортивная зона включает в себя открытые спортивно-игровые плоскостные сооружения со спортивным оборудованием. Школьный стадион оборудован спортивными площадками: площадки для гимнастики, легкой атлетики, беговая дорожка и комбинированная площадка для баскетбола и волейбола имеют покрытие на основе резиновой крошки. Центральная площадка для спортивных игр — искусственный спортивный газон. Учебно-опытная зона располагается в северо-западной части участка около хозяйственной зоны, предназначена для проведения занятий по окружающему миру, биологии, мероприятия летнего оздоровительного лагеря. На участке возможно устройство школьного огорода.

Здание — трехэтажное с подвальным этажом и чердаком. Для обеспечения доступа в школу МГН на главном входе и на входе предусмотрены пандусы. Входной вестибюль является распределительным узлом, к которому примыкают основные блоки. Он обеспечивает оптимальный доступ к каждой группе помещений. Рядом с вестибюлем располагаются лифт для маломобильных групп населения и зона безопасности. На первом этаже во входной зоне располагаются гардеробные для учеников и учителей, комната охраны, санитарные комнаты для учащихся и учителей и отдельная комната для МГН. Первый этаж включает в себя два кабинета для начальных классов, рекреацию, санитарные комнаты, группу продленного дня для 1 класса, объединяющую функции игровой и спальной комнаты. На втором этаже размещены: два кабинета начальных классов, игровые комнаты группы продленного дня для 2-4 классов, рекреация, санитарные комнаты. Блок старших классов располагается на трех этажах. На первом этаже размещены учебные кабинеты, мастерская для мальчиков с отдельным выходом наружу. На втором и третьем этажах — учебные кабинеты. На каждом этаже располагаются отдельные санитарные узлы для девочек, мальчиков, сотрудников, комната личной гигиены и санитарная комната для МГН. В правом крыле здания на первом этаже располагаются медицинский блок, административные помещения. На втором этаже — актовый зал на 182 места.

При зале имеется артистические комнаты и инвентарные кладовые. Актовый зал оборудован местами для МГН. На третьем этаже — учительская, методический кабинет и кабинет заведующего учебной частью. На втором этаже — спортивный зал. При спортзале имеются гардеробные для мальчиков и девочек с душевыми и санузлами, отдельная санитарно-гигиеническая кабина для МГН.

В образовательном учреждении имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в учреждении соответствует СанПиН

В МБОУ функционирует столовая, пищеблок оснащен полностью современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 156 посадочных мест, кухня, посудомоечная, подсобные и бытовые помещения.

В общеобразовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский

кабинет укомплектован оборудованием и инструментарием на 100 %.

Учебные кабинеты находятся в отличном состоянии. Каждый кабинет оборудован мебелью. Мебель маркирована, пронумерована. Все кабинеты оборудованы ноутбуками, проекторами, интерактивными досками. Уровень освещенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными пособиями. Постоянно обогащают методические папки новыми материалами. В удовлетворительном состоянии и документация учебных кабинетов, имеются инструкции по охране труда.

В целях удовлетворения потребностей населения на образовательные услуги в 2023 году были организованы дополнительные образовательные услуги, предусмотренные учебным планом» для учащихся 1-4 классов. Дополнительными услугами пользовались 305 учащихся 1-4 классов.

**Вывод:** Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования и соответствует требованиям ФГОС.

*Кроме того, выявлены следующие проблемы в здании детского сада:*

В соответствии с предписаниями надзорных органов (Гопожнадзора) необходимо выполнить мероприятия:

1	Имеющиеся требования	эвакуационные выходы пожарной безопасности	не отвечают
2	Люк выхода на кровлю не соответствует противопожарным требованиям		

**Задачи и планируемые показатели на следующий год:**

- повышение степени противопожарной безопасности в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение.

## 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения

**Дошкольные группы.** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районные спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»
- Всероссийских акции, посвященные ВОВ: «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Лети самолетик»;
- участие в проектной деятельности «Огород на окне»;
- акция «Подарок бойцу».

### **Оценка качества образования**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 учебном году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися дошкольного и начального общего и основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1-х, 4-ых, 5-х и 9-го классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и практической части программы;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов. При этом использовались

следующие формы контроля:

образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации

образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней

и внешней диагностик);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной

деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический

совет,  
родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к промежуточной аттестации в 2024 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, групповых занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на совещаниях при заместителе директора.

Были проведены:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов;

- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1-х классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-11 классах;

- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам–промежуточный;

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

□ предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация повторения в выпускном классе и в период адаптации в 1-х классах, качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

<b>Объекты контроля</b>	<b>Программа контроля</b>
Деятельность, направленная на получение обучающимися начального общего, основного общего образования	Состояние всеобща на начало учебного года; использование учебной литературы в учебном процессе; организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям; изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов; уровень успеваемости и качества знаний; состояние кружковой работы в школе; реализации ФГОС в 1-9 классах по итогам 1, 2 полугодия; организация промежуточной аттестации обучающихся; выполнение образовательных программ и др.
Состояние преподавания учебных предметов	Стартовая диагностика образовательного уровня по русскому языку и математике во 2-4, 5-11 классах; контроль за усвоением материала по итогам четверти по русскому языку и математике во 2-4, 5-11 классах; классно-обобщающий контроль в 4-ых, 5-ых, 10-х классах; состояние индивидуального обучения на дому; успеваемость и посещаемость; качество знаний обучающихся 2-4, 5-11 классов; результаты обучения.
Состояние воспитательной работы	Содержание планов ВР; планирование работы с классом по предупреждению ДТТ; изучение интересов и склонностей учащихся; комплектование кружков; организация работы по формированию здорового образа жизни; состояние индивидуальной работы с «трудными» учащимися, учащимися «группы риска»; роль работы кружков в развитии творческих способностей учащихся; роль мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.
Психолого-педагогическое сопровождение УВП	Диагностико-прогностический скрининг учащихся 1 классов; диагностика адаптации учащихся 1-х классов; диагностика психологической готовности учащихся 5-9-ых классов к всероссийским проверочным работам; психологическая диагностика учащихся 1,4 классов; психологическая диагностика учащихся 2-9 классов.
Качество ведения школьной документации	Рабочие программы по предметам, программы дополнительного образования; Классные журналы, Журнал индивидуального обучения детей на дому, дневники и тетради учащихся, личные дела

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела учащихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- изучение форм и методов, применяемых на уроках;
- работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
- организация самостоятельной работы учащихся на уроке;
- соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5 классах.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока.

В течение года проводились мероприятия по контролю за состоянием работы по охране труда и соблюдению ТБ, продолжали разрабатываться и были утверждены инструкции по ОТ и ТБ, проверялись журналы по ТБ, выполнение инструкций при проведении занятий по физической культуре и технологии.

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах. Результаты контроля подводились на заседаниях ШМО, а также в рамках МО была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В 2023 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.
3. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Постоянно проверять выполнение всех планов работы школы и принимаемых

управленческих решений.

5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.

6. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

**Оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа Ясень» позволяет сделать следующие выводы:**

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;

- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, тетради для контрольных работ, для практических и лабораторных работ, и др.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными обязанностями;

- администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости;

- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

**Рекомендации:**

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ  
«ШКОЛА ЯСЕНЬ» 2020 год**

**Дошкольный уровень образования.**

Показатели	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	194
в режиме полного дня	163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	31
в семейной дошкольной группе	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	194
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0
присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	22
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	8
с высшим образованием	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	6
средним профессиональным образованием	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (87,5%)

с высшей	2 (25%)
первой	5 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	4
больше 30 лет	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	2
от 55 лет	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/19
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	нет
инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	нет
логопеда	имеется
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	351,7кв.м /1,8м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	да
музыкального зала	да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ  
«ШКОЛА ЯСЕНЬ» 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	690 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338 человек/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/0 %

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/14,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/6,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	310 человек/ 45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	83 человек/12 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	690 человека/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/ 51,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/95 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	16/36 человек/%
1.29.2	Первая	12/ 27 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/15 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/9 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	7/16 человек/%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), и общей численностью учащихся	690/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность в	7491, 35 кв.м/10,8 кв.м

	расчете на одного учащегося	
--	-----------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Школа Ясень»



С.П. Старикова

